


開南大學 96 年度第 1 學期公共事務管理學系科目教學計劃表

課程編號	3 0 3 0 4 2 8 0 0	<input type="checkbox"/> 必修	授課教師：陳 啓 清 開課系所：公共事務管理 年級班別：1 年 班
班次	01		老師 學系 班
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
臺灣政治發展研究		3	The Research of Taiwan Political Development
教學目標與內容	本課程係沿續上學期國家發展研究課程，旨在協助同學針對與國家發展理論與臺灣政治發展經驗，具有通盤性與宏觀性的認識及瞭解。		
實施方法	講解法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 問答法		
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% 平時成績 30%		
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1. 彭懷恩, (1988), 台灣政治變遷四十年, 台北：自立晚報社文化出版部。 2. 彭懷恩, (1992), 台灣發展的政治經濟分析, 台北：風雲論壇出版社。 3. 王振寰, (1993), 資本，勞工，與國家機器——台灣的政治與社會轉型，台北：台灣社會研究叢刊。		
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：			
1. 基本分析架構——國家發展論與政治發展論 2. 臺灣發展研究典範(一) 3. 臺灣發展研究典範(二) 4. 臺灣發展研究典範(三) 5. 臺灣發展前史(一)——荷蘭及明鄭時期 6. 臺灣發展前史(二)——日據時期之臺灣 7. 臺灣發展前史(三)——二戰前後之臺灣 8. 臺灣發展之(一)——國家建立 9. 臺灣發展之(二)——社會變遷 10. 臺灣發展之(三)——政治經濟分析 11. 臺灣發展之(四)——國家與民間社會的關係 12. 臺灣發展之(五)——威權政體變遷 13. 臺灣發展之(六)——民主政體變遷 14. 臺灣發展之(七)——外部關係變遷之一 15. 臺灣發展之(八)——外部關係變遷之二			
說明：			
1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。			
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。			

課程委員會召集人：



公管系 主任 楊仁煌

授課教師：陳 啓 清



課務組  
96.9.19  
收文章