

開南大學 96 學年度第 2 學期 通識教育中心 科目教學計劃表

課程編號	T 5 1 0 T 6 1 3 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師：林吉銘 老師 開課系所：法律,會資,資管,風管,保管學系 年級班別：3, 2, 2, 2, 2																		
班次	01, 02, 03, 04, 05																				
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)																		
教育學概論		2	Generality of Pedagogy																		
教學目標 與內容	1.明瞭教育學的理論觀點、整個領域及各個主要分支。 2.學習自行蒐集資料與研究教育學的報告方法。 3.從教育學的有趣實例中獲得啓悟、並融入於生活中。																				
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____																				
評量方式	期中測驗 25% , 期末測驗 25% , 平時測驗成績 25% , 出席成績 25% (含上課學習表現、作業或報告)。																				
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 參考書: 國立編譯館主編, 教育概論, 修訂版, 正中書局, 台北, 96 年。																				
科目簡介(含大綱及教學進度)：																					
<p>The introduction of the curriculum: This course generally introduces the development of the education eye: using the education perspective, education facts, the development of education, theoretical perspectives, and the uses of education. The objective of this course is enable students to acquire the ability of the education uses. It also aims to help students understand the development of the education eye course will include: 1. The education eye. 2. Methods and science in education. 3. Education culture. 4. Interaction and education structure. 5. Education socialization. 6. Education groups. 7. The family of education. 8. Education change and technology.</p> <p>本課程簡介：本課程整體介紹教育學視點的發展含：教育學觀點的應用、教育事實、教育學的發展、教育理論的觀點、教育學的應用等。此課程目標期使學生能夠獲得教育學應用的能力，同時也致力於幫助學生了解教育學觀點的發展，內容將涵蓋：1.教育學的觀點。 2.教育研究方法。3.教育文化。4.教育互動與教育結構。 5.教育社會化。6.教育團體。7.家庭教育。 8.教育變遷與技術等。</p> <p>本學期預定教授的本課程教學大綱及教學進度：</p>																					
<table border="0"> <tr> <td>第 1 週：教育學的觀點 (1)。</td> <td>第 2 週：教育學的觀點 (2)。</td> </tr> <tr> <td>第 3 週：教育研究方法 (1)。</td> <td>第 4 週：教育研究方法 (2)。</td> </tr> <tr> <td>第 5 週：教育文化 (1)。</td> <td>第 6 週：教育文化 (2)。</td> </tr> <tr> <td>第 7 週：教育互動與教育結構 (1)。</td> <td>第 8 週：教育互動與教育結構 (2)。</td> </tr> <tr> <td>第 9 週：期中考。</td> <td>第 10 週：教育社會化 (1)。</td> </tr> <tr> <td>第 11 週：教育社會化 (2)。</td> <td>第 12 週：教育團體 (1)。</td> </tr> <tr> <td>第 13 週：教育團體 (2)。</td> <td>第 14 週：家庭教育 (1)。</td> </tr> <tr> <td>第 15 週：家庭教育 (2)。</td> <td>第 16 週：教育變遷與技術 (1)。</td> </tr> <tr> <td>第 17 週：教育變遷與技術 (2)。</td> <td>第 18 週：期末考。</td> </tr> </table>				第 1 週：教育學的觀點 (1)。	第 2 週：教育學的觀點 (2)。	第 3 週：教育研究方法 (1)。	第 4 週：教育研究方法 (2)。	第 5 週：教育文化 (1)。	第 6 週：教育文化 (2)。	第 7 週：教育互動與教育結構 (1)。	第 8 週：教育互動與教育結構 (2)。	第 9 週：期中考。	第 10 週：教育社會化 (1)。	第 11 週：教育社會化 (2)。	第 12 週：教育團體 (1)。	第 13 週：教育團體 (2)。	第 14 週：家庭教育 (1)。	第 15 週：家庭教育 (2)。	第 16 週：教育變遷與技術 (1)。	第 17 週：教育變遷與技術 (2)。	第 18 週：期末考。
第 1 週：教育學的觀點 (1)。	第 2 週：教育學的觀點 (2)。																				
第 3 週：教育研究方法 (1)。	第 4 週：教育研究方法 (2)。																				
第 5 週：教育文化 (1)。	第 6 週：教育文化 (2)。																				
第 7 週：教育互動與教育結構 (1)。	第 8 週：教育互動與教育結構 (2)。																				
第 9 週：期中考。	第 10 週：教育社會化 (1)。																				
第 11 週：教育社會化 (2)。	第 12 週：教育團體 (1)。																				
第 13 週：教育團體 (2)。	第 14 週：家庭教育 (1)。																				
第 15 週：家庭教育 (2)。	第 16 週：教育變遷與技術 (1)。																				
第 17 週：教育變遷與技術 (2)。	第 18 週：期末考。																				
<p>說明：</p> <p>1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。</p> <p>2.本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。</p>																					

課程委員會召集人：



授課教師：林吉銘

