

開南大學 95 年度第 2 學期資訊傳播學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	207020480	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師： 巫仁杰 開課系所： 資訊傳播 年級班別： 3 年 AB 班	老師 學系 班
班次	01			
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)	
學習資源製作		3	Production of Learning Resources	
教學目標 與內容	讓同學瞭解數位學習的基本架構與發展過程，以及數位學習資源開發的基本原則。			
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____			
評量方式	期中測驗 20% 期末報告 25% 平時成績 35% (含課堂討論與參與) 案例分析報告 成績 20%			
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 陳年興、揚錦潭著。數位學習—理論與實務。博碩文化出版社。以及相關補充資料。			
科目簡介(可含大綱及教學進度)：				
<p>第一單元：觀念概述</p> <p>第一節— 教育的新趨勢</p> <p>第二節— 網路學習環境</p> <p>第三節— 系統平台</p> <p>第四節— 網路學習課程教材內容</p> <p>第二單元：實務簡介</p> <p>第一節— 網路學習活動</p> <p>第二節— 虛擬組織與學習社群</p> <p>第三節— 網路學習之知識管理</p> <p>第四節— 網路學習之學習面、教學面與管理面</p> <p>第三單元：研究、探討簡介</p> <p>第一節— 合作學習模式探討</p> <p>第二節— 網路大學學習問題研究</p> <p>第三節— 網路學習的衝擊</p>				
說明：				
1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。				
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。				

課程委員會召集人：

資訊系 張志堅(乙)
主任

授課教師：巫仁杰

課務組 郭惠珊
辦事員

96.7.10