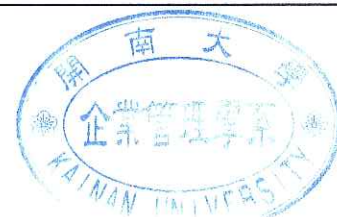


開南大學 95 年度第 1 學期 企管 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：資訊運籌管理	黃光中	必修	EMBA一年級	3	3
	英文：Information Logistics	先修課程				
教學目標與內容	<p>教學目標：1 從學術面探討資訊運籌管理相關論述，以建立同學對資訊運籌管理之全般概念，使能瞭解其內涵、精義、作業要領，2 從實物面剖析管理階層對資訊運籌管理應有之認知，及其對企業發展與競爭之重要性，進而激發學者對資訊運籌管理的重視。教學方式採双向式教學另佐以分組個案研討，以擴大同學參與及學習成效。教學內容置重點於Where we are, where we want to go and how can we achieve it，以S曲線、L-H Map (Life Cycle-Hierarchy) 模式探討資訊運籌管理發展驅勢及預測，研訂資訊運籌管理發展目標，律定獲得策略。另並採 Benchmark 方式比較我國與歐美日等國資訊運籌管理體制與產業研發，以厚植企業發展。</p>					
實施方法	<p>✓ 講解法。 □ 實作法。 ✓ 討論法。 □ 演習法。 ✓ 問答法。 ✓ 其他（分組討論及報告）。</p>					
評量方式	<p>期中測驗 20%。期末測驗 30%。平時成績 20%。其他（分組討論及報告）成績 30%。</p>					
授課使用及參考書籍	<p>(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 Harvard Business School in "Coordinating and Managing Supply Chain", 中國人民大學出版社, 2005</p>					
<p>科目簡介(可含大綱及教學進度)：</p>						
<p>資訊運籌管理一門集合式的管理概念，其核心意義在於使企業充分了解顧客與市場需求，與供應商及其他合作伙伴在經營上保持步調一致，實現資源供想。協調並支持供應鏈所有企業之協同合作，進而獲得最佳之整體利益。全課程規劃除理論基礎外，特著重於個案研討，計十五個，每週乙個。</p>						
<p>1. ChemBright, Inc. 2. Frito-Lay: The Backhaul Decision 3. note on the U.S. Freight Transportation Ind</p>						
<p>4. A tale of Two Electronic Components Distributors 5. Sport Obermeyer, Ltd.</p>						
<p>6. Cambell soup Company: A leader in continuous replenishment innovations 7. Hamptonshire Express</p>						
<p>8. Aligning Incentives for Supply Chain Efficiency 9. CompUSA The Computer Store 10. Borders Group</p>						
<p>11. Supply Chain Management at World Co., Ltd. 12. Massimo Menichetti 13. i2 Technologies, Inc.</p>						
<p>14. Paper and More 15. The ITC Choupal Initiative</p>						
<p>說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。</p>						

課程委員會召集人：

授課教師：



96. 1. 24
收文章