

開南管理學院 93年度 第1學期 公共事務管理學系 教學計劃表

| 科目代碼 | 科目名稱 | 授課教師 | 修別 | 開課年級 | 學分數 | 每週時數 |
|------------------|---|------|---|------|-----|------|
| | 中文：未來學 | 劉宜君 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 | 年 班 | 2 | 2 |
| | 英文：Future Study | 先修課程 | 無 | | | |
| 教學目標與內容 | <p>一、促使學習者了解並至少能探討未來學的基本概念:後工業社會的重要特性、未來學興起的背景、未來學家的重要理念、未來學理論導向、未來研究的哲學觀及態度，以培養學習者對未來學的基礎認識。</p> <p>二、提供學習者「了解未來、適應未來、創造未來」的正確認知與個人未來生涯抉擇參考的基本技術能力。</p> <p>三、提供學習者了解當今全球與區域政治變遷的趨勢與重點。</p> | | | | | |
| 實施方法 | ※講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 ※討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 ※其他（校外教學、參與演講、口頭報告、書面報告）。 | | | | | |
| 評量方式 | 期中測驗 30% 。期末測驗40% 。平時成績 30% 。其他（ ）成績□□% 。 | | | | | |
| 授課使用及參考書籍 | (請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 林志鴻、董娟娟，《社會未來學》。台北：華泰，1999年。 | | | | | |
| 科目簡介(可含大綱及教學進度)： | <p>一、 未來學的基本概念</p> <p>二、 未來學基本原則與定義</p> <p>三、 未來學的特性、實用性與限制性</p> <p>四、 未來研究的觀念架構</p> <p>五、 思考未來的原則--預測及達成未來目標的態度與方法</p> <p>六、 未來學的理论導向--對未來思考的幾個主要模式</p> <p>七、 後工業社會的來臨--未來家的未來意象</p> <p>八、 全球與多元文化社會</p> <p>九、 未來學與個人的變遷適應</p> | | | | | |
| 說明： | 1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組;並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 | | | | | |

課程委員會召集人：



授課教師：

劉宜君