

開南管理學院 九十一年度第二學期 軍訓 科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：孫子兵學與現代戰略	梁永屏	<input type="checkbox"/> 選修	二年級 91年班	1	2
	英文：	先修課程				
教學目標與內容	孫子兵法自古素為我國之戰爭研用典籍，故孫子有兵聖之稱，書中所探討的原則原理皆為軍事上之金科玉律，深具傳諸百世價值，其內容亦有富麗藝術的、哲學的、科學的甚至生活範圍的寶典。期以課程介紹使學生得以欣賞兵法所載縱橫經緯、含容萬端體會其所發揮之價值。課程教授以孫子兵法十三篇之各篇目先介紹內容、大意、在介紹其段落間關係及其精神，並引用現代戰爭實例加以印證兵法理論，增加學生對我國兵學之認識。					
實施方法	<input type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他( )。					
評量方式	期中測驗 20%。 期末測驗 20%。 平時成績50%。 其他(課堂表現)成績10%。					
授課使用及參考書籍	齊衛國-實用孫子兵法，黎明文化事業、台灣中和、2001.11.2出版、1--290頁。〈290元〉					
	張其和-孫子兵法--長榮文化事業，出版二刷，台灣桃園，2001.9月，1--311頁。〈350元〉					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
1.上課初始先與學生言明教官要求上課紀律、同學須自行準備之教材及課前研習進度，與成績計算方式並作如何結合上學期孫子兵法課程方式說明，時事常識廣泛收集，藉以作為課程研討之依據(第一週)。						
2.探討兵法時代環境背景與國際情勢關係。建立對兵法認識。繼而介紹全書篇目順序與精神。						
3.從第一篇按順序到第十三篇依序介紹講解，引導同學如何依據原文的內涵瞭解各段落文字所富含之精義。並深切體認該篇治軍						
4.每篇介紹約二週時間，每週概以〈一〉原則講解、〈二〉各段落文字關係連結說明、〈三〉篇旨精義重點分析〈四〉以現代戰						
略分析〈四〉以現代戰爭實例引證該篇目內容，使學生能將兵法理論靈活運用。						
5.第一至六篇授課完畢實施期中考；第七至十三篇授課完畢實施期末考。						
6.第七篇至第十三篇為本學期授課範圍篇目重點。						
7.本課程適宜學者認識、吸收及體認，有助於學生活用於生活中、競爭中、發展中實踐，乃為本課程最終目的。						
說明：1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處進修組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

教務  
主任  
梁永屏

授課教師：

梁永屏

Designer jimmy