

開南管理學院 94年度第1學期 通識教育中心 教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
T110T 6080-2	中文：台海兩岸關係	衛 民	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	一、二、三、 四年班	2	2
	英文：Cross-Strait Relations	先修課程	無			
教學 目標 與 內容	本課程主要在探討兩岸關係的各個層面，包括兩岸所涉及的主權爭議、經貿交流、政軍衝突、歷史演變、以至於文化、社會、體育、藝文等各方面的關係，期能為學生提供一個涵蓋社經結構與歷史發展的全方位藍圖。					
實施 方法	※講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 ※討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 ※問答法。 ※其他（影片觀賞與討論）。					
評量 方式	平時成績30%。期中測驗30%。期末書面報告、測驗成績40%					
授課 使用及 參考 書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 自行編製之授課講義					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
1. 你了解兩岸關係嗎？		13. 海外寄旅				
2. 大陸為什麼改革開放？		14. 來自大陸的聲音				
3. 兩岸為什麼開放交流？		15. 兩岸交流心得觀摩				
4. 兩岸經貿交流量有多大？						
5. 兩岸為何要經過萬象之都的香港？						
6. 美國人在兩岸中做什麼？						
7. 由戰爭到握手的五年—兩岸辜汪會談						
8. 由握手到握拳的五年—戒急用忍						
9. 大陸偷渡客						
10. 兩岸觀光旅遊						
11. 兩岸藝文體育						
12. 握拳為敵或張臂擁抱—下一千年的選擇						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組，並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

授課教師：衛 民


