

開南大學 96 年度第 1 學期 公管三學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	3	0	3	0	3	2	2	0	0	必修 ■選修	授課教師：楊仁煌 老師
班次	03										開課系所：公管學系 年級班別：三年班
課程名稱(中文)										學分數	課程名稱(英文)
族群關係與政策										3	Ethnic Relations and Policy
教學目標 與內容	<p>透過本科目之教學，使學生習得族群關係與政策相關理論及實際之知識，達應用在未來之任何工作領域上之教學目標，教學內容（詳如如下之科目簡介）。略述於下：</p> <p>一、現今全球在地化（Glocalization）概念盛行，使得各國族群關係與政策受到重視，國際民族互動頻率也相對的熱絡，為使國家、政府、人民間，在族群關係與政策治理上達圓融之境界，特藉本課目習得理論與實際之認智，扮演監督、建議、改革之公民參與角色，影響治理者之政策作為。</p> <p>二、加強並重視師生互動教學，與政府、民意機構、社區團體之參訪觀摩，深化實踐及行動之教學目的。</p>										
實施方法	●講解法□實作法●討論法□演習法●問答法□其他_____										
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 30% 平時成績 40% 其他_____ 成績□□%										
授課使用及	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。										

參考書籍

- 一、行政院原住民族委員會 著 《原住民族經濟體系之規劃》，台北：行政院原住民族委員會。 1998。
 《改善國家公園與原住民族關係之政策》，台北：行政院原住民族委員會。 1999。
- 二、李亦園 著《文化圖像》，台北：允晨出版公司。 1999。
 《田野圖像》，台北：立緒文化出版。 1999。
 《文化人類學選讀》，台北：食貨。 1974
- 三、李振昌、林慈淑 譯 哈瑞森 (L.E.Harrison) & 杭挺頓 (S.P.Huntington) 著
 《爲什麼文化很重要》，台北：聯經。 2004。
- 四、李金梅 譯 艾瑞克·霍布斯邦 著 《民族與民族主義》，台北：麥田出版
 1997。
- 五、朱鎮明 著 《政治管理》，台北：聯經。 2003。
- 六、吳定 著 《政策管理》，台北：聯經。 2003。
- 七、施正鋒 著 《台灣政治建構》，台北：前衛。 1999。
 《台灣原住民族政治與政策》，台北：翰蘆出版社。 2005。
 《台灣政治史》，台北：翰蘆出版社。 2007。
- 八、陳其南 著《公民國家意識與台灣政治發展》，台北：允晨文化出版社。
 1992。
- 九、黃應貴、鄭美能 譯 赫屈原 著 《人與文化的理論》，台北：桂冠出版。
 1981。

		族群關係與政策	公管三
科目 簡介 (大 綱及 教學 進度)	週次	月/日	內容
	第一週	9月13日	國內外各民族關係與政策之介紹
	第二週	9月20日	國內外各民族關係與政策之研究概況
	第三週	9月27日	民族學、人類學、社會關係之意涵
	第四週	10月4日	民族學、人類學、社會關係之意涵(知己知彼 百戰百勝)
	第五週	10月11日	民族學、人類學、社會關係之意涵(知己知彼 百戰百勝)
	第六週	10月18日	國內族群關係與政策之史實與現況
	第七週	10月25日	國內族群關係與政策之史實與現況
	第八週	11月1日	政策與政治管理之意涵
	第九週	11月08日	期中考
	第十週	11月15日	政策與政治管理之意涵
	第十一週	11月22日	國外族群政策與政治管理之理論與實際
	第十二週	11月29日	國外族群政策與政治管理之理論與實際
	第十三週	12月06日	國內族群政策與政治管理之理論與實際
	第十四週	12月13日	國內族群政策與政治管理之理論與實際
	第十五週	12月20日	國內外族群關係與政策之比較
	第十六週	12月27日	回顧：檢討與建議
	第十七週	01月03日	回顧：檢討與建議
	第十八週	01月10日	期末考
<p>說明：</p> <p>1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。</p> <p>2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。</p>			
課程委員會召集人：			授課教師： 
			