

開南管理學院 九十三年度第一學期 通識中心 科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：民主憲政發展	李總集	■必修 □選修	年 班	二學分	二小時
	英文：Development of Democratic Constitution	先修課程				
教學目標與內容	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生認知我國憲政情形、立國精神及國家發展思潮。 2.期使學生對民主思想與憲政制度發展有所認知，進以培養現代公民之意識。 3.使學生體認民主、體制、法治、人權等憲政理念。 4.培養學生組織能力及注意關懷國家大事，並建立前瞻未來，掌握時代脈動之習性。 <p>教學內容：</p> <p>分析民主思想、憲政主義的起源與發展，與我國目前憲政制度變遷及我國政治之民主化進程結果，並深入探討傳統社會與威權政治、競爭性政黨與政府轉型、政治民主化之發展等，最後著重在我國六次修憲之過程及其修憲程序內涵之合法性、正當性等內容。</p>					
實施方法	■講解法。 □實作法。 □討論法。 □演習法。 ■問答法。 □其他（ ）。					
評量方式	期中測驗 30% 。 期末測驗 40% 。 平時成績 30% 。					
授課使用及參考書籍	<p>(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。</p> <p>授課使用課本： 民主化與憲政選擇，林水吉博士著，風雲論壇出版社有限公司，91年10月出版。</p> <p>參考書籍： 1.憲政與民主，周陽山著，臺灣書店，86年5月出版。2.自定教材(期刊及剪報等相關資料)</p>					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p>課程大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 民主憲政主義原理與憲政制度分析：論述民主政治之理論、民主憲政之發展與我國憲政權力分立與制衡之體制。 2. 我國民主化與憲政選擇之探討：民主化進程之發展、民主化概念之分析與研討威權體制轉型、民主鞏固與憲政之選擇建構概況。 3. 我國民主憲政之變遷與實踐：論述民主憲政之醞釀與憲政之改革發展與實施成長等情形。 4. 我國憲政體制發展與六次修憲之過程內涵：論述有關我國憲法六次增修之過程合法性與正當性及政黨體制分析。 5. 我國憲政發展之建議與期望：評論民主化之困境、缺失及展望未來憲政之發展。 <p>教學進度：</p> <p>第一週與學生相互自我介紹，並說明學期各項成績評分所佔百分比及繳交作業方式。</p> <p>第二週選定林水吉教授所著的課本(民主化與憲政選擇共有七章)為授課教材，並加入相關文章教材進行研討，除此本週選將我國民主與憲政目前發展情形概要說明。</p> <p>第三週到第八週分別講授憲政主義原理、民主化與憲政選擇及民主化與我國之憲政變遷等章節單元。</p> <p>第九週舉行期中考。</p> <p>第十週至第十六週分別講授我國六次修憲之過程與內涵、由憲政主義析論六次修憲之合法性與正當性、分析我國經六次修憲後民主鞏固之進程及六次修憲後之結果、發現與建議等章節單元。</p> <p>第十七週學期結束相互研討學習結果</p> <p>第十八週舉行期末考。</p>					
<p>說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。</p> <p style="text-align: right;">Designer jimmy</p>						
課程委員會召集人：		授課教師：李總集				