

開南大學 95 年度第 二 學期 應用日語 學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	3 0 4 0 1 0 0 2 2	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：	洪筱萍	老師
班次	0 3		開課系所：	應用日語	學系
課程名稱(中文)		學分數	年級班別：	一 年	B 班
日語初級會話 (下)		2	課程名稱(英文)		
教學目標 與內容	一、教學目標: 利用每週大約兩個小時的教學課程，為學生們奠定簡單的聽、說、讀、寫與日常生活會話之基礎能力。除了視學生們的學習進度，來循序漸進地教導簡單有趣且常用之日常生活會話之外，為了增進學生們學習日文的興趣與態度；會不定期地配合課程來介紹日本流行資訊以及日本獨特的文化、風俗與習慣，以讓學生們能更進一步的了解、認識日本，並增進師生之間的互動關係。				
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____				
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 30% 平時成績 40% 其他_____ 成績 100%				
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 日本語教育研究會、生活日語怎麼說 2、第一版、大新書局、台北市、 2006 年 10 月 1 日、p、1~p、127				
科目簡介(可含大綱及教學進度)：					
<p>利用『生活日語怎麼說 2』，並適時的配合教學課程內容來使用會話以及聽力輔助教材『中學生、高校生の日本語 1』、『每日聽力日本語 50 日課程 初級 I』等書，來教導幫助學生們學習簡單的基礎日文句型語法以及日文各個用言、品言之語尾變化文法，並同時視學生們的學習進度，循序漸進地教導簡單有趣且常用之日常生活會話，以增進學生們學習日文的興趣與態度；並配合課程介紹日本流行資訊以及日本獨特的文化、風俗與習慣，讓學生們能更進一步的了解、認識日本，並增進師生之間的互動關係。</p> <p>一、預擬課程進度：</p> <p>進階日文文法與句型語法：利用教科書『生活日語怎麼說 2』和『大家的日本語 初級 II』兩書中的文法句型來輔助學生們學習。</p> <p>二、進階日文之相關的日常生活簡單會話：</p> <p>a、…在(場所、地方)，或在(場所、地方)有……，解釋某物存在的場所以及在某地存在著某物。(第十課)</p> <p>b、在某地有多少存在物，或某物有多少數量存在於某地，代入助數詞的觀念以及其在句中所存在的位置。(第十一課)</p> <p>c、東京比京都熱鬧，蘋果和香蕉你比較喜歡哪一個，以及在水果中最喜歡什麼。學習日文中比較級以及最喜歡的東西的說法。(第十二課)</p> <p>d、去某地做什麼，想要某樣東西，想要做某個動作。日文中想要某物與想要做某個動作的說法，以及說明來去的目的。(第十三課)</p> <p>e、請……、解釋、說明現在正在做些什麼事。(第十四課)</p>					

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：



授課教師：洪筱萍