

開南大學 96-97 年度第 2 學期 通識中心科目教學計劃表

186.187

課程編號	T 1 1 0 T 6 0 9 0		授課教師：劉黃麗娟 老師
班次	01 與 02	<input type="checkbox"/> 必修	老師 e-mail : liuhuang@mail.knu.edu.tw
開課系所：	通識中心學系	<input type="checkbox"/> 選修	老師分機：6089
年級班別：	年 班		研究室：A713
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
生涯規劃		2	Career Planning
教學目標 與內容	1. 帶領學生一起探索生涯規劃的各種面向； 2. 運用生命史分析及故事案例解讀影響生涯發展的複雜因素； 3. 探討學習者如何認知生涯發展，以及如何選擇個人的職涯； 4. 針對職涯發展所可能面臨的挑戰，學習者如何運用資源及自我培力； 5. 了解生涯規劃如何與台灣的職訓與就服資源相結合。		
實施方法	講解法、實作法、討論法、演習法、問答法、視聽與參訪活動_____		
評量方式	期中測驗 20% 期末測驗 30% 平時成績 50% (含出席情形、課堂參與、報告討論) 其他_____ 成績□□%		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 • 一 由小組自行選擇一本名人或常人自傳,於上課討論確定後自行閱讀及各組報告。 • 二 推薦閱讀 • 謝旺霖 (2008) 轉山—邊境流浪者。台北市：遠流。 • 嚴長壽 (1997) 總裁獅子心。台北市：平安文化。		

科目簡介(含課程大綱及教學進度)：

- 第一週(2/25) 為學習而暖身，建立互動學習的共識，了解本課程學習方式。
- 第二週(3/03) 針對第一週的說明提出回應，針對回應調整學習內容與方式。
- 第三週(3/10) 解讀生涯規劃的各種面向（一）
- 第四週(3/17) 解讀生涯規劃的各種面向（二）
- 第五週(3/24) 生命史與生涯規劃
- 第六週(3/31) 名人傳記心得分享與討論
- 第七週(4/07) 常人傳記心得分享與討論
- 第八週(4/14) 掌握生涯轉捩點
- 第九週(4/21) 期中評估
- 第十週(4/28) 了解生涯發展的限制與挑戰
- 第十一週(5/05) 了解生涯發展的資源與機會
- 第十二週(5/12) 生涯發展的資源拼圖（一）
- 第十三週(5/19) 生涯發展的資源拼圖（二）
- 第十四週(5/26) 學習評估與小組討論
- 第十五週(6/02) 掌握生涯發展的工具－資源與應用（一）
- 第十六週(6/09) 掌握生涯發展的工具－資源與應用（二）
- 第十七週(6/16) 學習回顧與回饋
- 第十八週(6/23) 期末評估

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：



授課教師：

