

開南管理學院公共事務管理學系碩士班

九十四學年度第二學期課程綱要表

科目名稱 國家發展專題（週二上午 10:10—12:00；A510）

授課教師 陳啟清

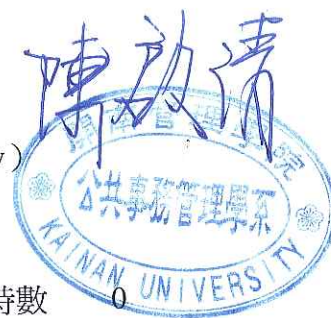
（N208 主任辦公室；03-3412500 ext.3801; ccchen@mail.knu.edu.tw）

修習別 必修

先修科目 無

開課年級 碩一 學分數 2 每週授課時數 2 實習時數 0

開課別 一學期課程



壹、教學目標

本課程旨在幫助同學對國家理論與國家發展有通盤的瞭解。修完本課程後之同學，應有能力針對國家理論與國家發展相關課題進行知性對話與學術研究。

貳、授課方式

除了進行學期作業報告的週次之外，其餘各週每週上課大致依二節課時間分為二部分。第一部份由指定的同學作導讀。本課程雖要求所有同學在上課前將指定教材閱讀完畢，但為提高上課研討效率，老師會事前指定數位同學負責導讀，將教材內容作簡要及重點的介紹，並提出一些在閱讀過程中所遭遇的困難與疑問。每週負責導讀的同學，於上課後必須用 e-mail 提供同學指定教材的中文節譯稿，以互相幫助，為學期考試做好準備。第二部份由老師針對教材中有疑問之處做解釋，並對重要內容做補充說明。第三部份則由老師與同學們提出問題，進行深度對話與研討。

參、成績評定

本課程成績評定項目與比例如下：課堂導讀、出席與討論佔 50%，學期報告佔 50%。

伍、指定教材（Required Readings）

一、英文部分

Dunleavy, Patrick & Brendan O' Leary, (1987), *Theories of the State: The Politics of Liberal Democracy*, London: Macmillan Education Ltd.

Hoffman, John, (1995), *Beyond the State: An Introductory Critique*, Oxford: Polity Press & Basil Blackwell Ltd., Inc.



- Mann, Michael, (1987), "The Autonomous Power of the State: Its Origins, Mechanisms and Results", in J. A. Hall (ed.), *States in History*, New York: Basil Blackwell Ltd. pp. 109-36.
- Migdal, Joel S., (2001), *State in Society: Studying How States and Societies Transform and Constitute One Another*, New York: Cambridge University Press.
- Moore, Barrington Jr., (1966), *Social Origins of Dictatorship and Democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World*, Boston: Beacon Press.
- Nordlinger, Eric A., (1981), *On the Autonomy of the Democratic State*, Cambridge: Harvard University Press.
- Skocpol, Theda, (1979), *States and Social Revolution: A Comparative Analysis of France, Russia and China*, Cambridge and New York: Cambridge University Press.

開南管理學院公共事務管理學系碩士班

九十四學年度第二學期課程綱要表

科目名稱 國家發展專題（週二上午 10:10—12:00；A510）

授課教師 陳啟清

（N208 主任辦公室；03-3412500 ext.3801; ccchen@mail.knu.edu.tw）

修習別 必修

先修科目 無

開課年級 碩一 學分數 2 每週授課時數 2 實習時數 0

開課別 一學期課程



壹、教學目標

本課程旨在幫助同學對國家理論與國家發展有通盤的瞭解。修完本課程後之同學，應有能力針對國家理論與國家發展相關課題進行知性對話與學術研究。

貳、授課方式

除了進行學期作業報告的週次之外，其餘各週每週上課大致依二節課時間分為二部分。第一部份由指定的同學作導讀。本課程雖要求所有同學在上課前將指定教材閱讀完畢，但為提高上課研討效率，老師會事前指定數位同學負責導讀，將教材內容作簡要及重點的介紹，並提出一些在閱讀過程中所遭遇的困難與疑問。每週負責導讀的同學，於上課後必須用 e-mail 提供同學指定教材的中文節譯稿，以互相幫助，為學期考試做好準備。第二部份由老師針對教材中有疑問之處做解釋，並對重要內容做補充說明。第三部份則由老師與同學們提出問題，進行深度對話與研討。

參、成績評定

本課程成績評定項目與比例如下：課堂導讀、出席與討論佔 50%，學期報告佔 50%。

伍、指定教材（Required Readings）

徐振國

2000 〈從威權論統合論到新國家論的轉折和檢討〉，《理論與政策》。14:2（54），頁 1-27。

2001 〈回歸國家論，超越國家論：鞏固臺灣民主政治並化解國家定位困境〉，《理論與政策》。15:2（58），頁 45-68。



高永光

1998 〈從政治學新國家主義論臺灣研究的新趨勢〉，《中山人文社會科學期刊》。6:2 (15)，頁 11-22。

陳恆鈞

1997 〈政治經濟學的核心問題：國家與市場關係之探討〉，《中山人文社會科學期刊》。5:3 (13)，頁 19-46。

2000 〈由國家轉型職能談我國資訊產業發展〉，《理論與政策》。14:3 (55)，頁 117-136。

2002 《治理互賴與政策執行》，台北：商鼎文化出版社。

2003 〈國家機關能力對政策執行效果之影響〉，台北：公共行政學報，期 8，頁 73-97。

陳啓清

2004 〈國家自主性的結構分析〉，南京：南京大學哲學系主辦，「中西社會哲學對話國際學術研討會」，民國九十三年九月九日至十日。

2005 〈國家能力的研究 —— 國家中心論的觀點〉，桃園：開南管理學院公共事務管理學系、通識中心，元智大學社會學系、通識中心，中央警察大學通識中心、真理大學宗教學系主辦，《第三屆國家治理、公民社會與通識教育學術論文研討會》，民國九十四年六月二十五日。

陳駿德

1999 〈新國家主義的挑戰與回應〉，《中國文化大學政治研究所學報》。第 8 期。頁 1-36。

張世賢

2000 〈國家機關鑲嵌自主性理論之探討：國家機關與中小企業鑲嵌關係之分析〉，《行政暨政策學報》。第 2 期，頁 147-194。

鄭爲元

1999 〈發展型「國家」或發展型國家「理論」的終結？〉，《台灣社會研究季刊》，第 34 期，頁 1-68。

廖俊松

1998a 〈民主與發展的「第三波」觀點：國家能力的建構與調適〉，《大華學報》，第 14 期，頁 25~36。

1998b 〈經濟發展、國家能力與政治民主：理論與實證經驗初探〉，《中國行政評論》，7:2，頁 155~172。

1997 〈市場機能、國家能力與經濟成長：第三世界國家 1973-1989 年的經濟發展經驗〉，《空大行政學報》，第 7 期，頁 67~86。

蕭全政

1991 政治與經濟的整合----政治經濟的基礎理論，台北：桂冠圖書公司。

龐建國

課務組
95.3.8
收文章

1993 國家發展理論——兼論台灣發展經驗，台北：巨流圖書公司。

課務組
95.3.8
收文章