

開南管理學院九十五年度第一學期公共事務管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：社會科學方法論	張國聖	必修	大學部三、四年級	2	2
	英文：The Methodology of the Social Science	先修課程	無			
教學目標與內容	本課程為公共事務管理系高年級必修課程，教學目標在於透過對社會科學的性質及其發展歷程以及對於各種不同的社會科學研究典範之探討。一方面使同學能夠認識社會科學領域中的各種不同研究取向，理解其方法論上的特性與限制；另一方面則培養同學具有分析文本的能力，並進而掌握足夠的知識與方法，從而奠定自己日後從事相關學術研究的能力。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（測驗） 					
評量方式	期中測驗 30%。期末測驗 40%。平時成績 30%。其他（ ）成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。					
授課使用及參考書籍	<small>（請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫）。</small> 黃光國，社會科學的理路，心理出版社，2003年。魏鏞，社會科學的性質及發展趨勢，商務印書館，2002年。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
本課程的教學重點：						
一· 導論：方法論學什麼？						
二· 社會科學的意義與內涵						
三· 社會科學的發展						
四· 社會科學的研究典範						
五· 實證主義的發展						
六· 後實證主義的發展						
七· 從結構主義到後結構主義						
八· 從現象學到詮釋學						
九· 馬克思主義的發展						
十· 批判理論的發展						
十一· 後現代主義的發展						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 <small>Designer: jason</small>						

課程委員會召集人：

授課教師：

張國聖

