

開南大學 96 年度第 2 學期 公管學系、所、中心科目教劃表

課程編號	3 0 3 0 3 2 5 0 0	必修 ■ 選修	授課教師：楊仁煌 老師 開課系所：公管系三年級 A、B 班 年級班別：三年級
班次	01		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
文化政策		2	Cultural Policy
教學目標 與內容	<p>透過本科目之教學目標，使學生習得文化政策相關理論及實際之知識，使之未來可應用在任何有關公共事務管理之工作領域上。教學內容（詳如如下之科目簡介）。略述於下：</p> <p>一、1982 年聯合國教科文組織（UNESCO）舉辦一場文化政策之全球會議（Mondiacult），與會代表一致同意：文化賦予人類有能力反省自己，透過文化，人類表達自己、認識自己、體會自己之不完整、質疑自己的成就、不斷尋求新意義、以及創造作品已超越自己的限制。（‘The Mexico’ 190）。</p> <p>二、現今全球在地化（Glocalization）概念盛行，使得各國不敢忽視人民與生俱來之文化權，所以文化政策受到各國之重視，本系修習本科目之同學，有機會協助參與國家、政府、人民間，使國家在文化政策治理達圓融之境界，特藉本課目習得理論與實際之認知，增進學生扮演監督、建議、改革者之公民參與文化政策訂定之角色時，影響治理者之政策之作爲。</p> <p>三、重視師生互動教學，與政府、民意機構、社區團體之參訪觀摩，深化實踐及行動之教學目的。</p>		
實施方法	●講解法□實作法●討論法□演習法●問答法□其他_____		
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 30% 平時成績 40% 其他_____ 成績□□%		
課使用及	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。		

參考書籍

- 一、Harold R. Issacs 著：鄧柏宸 譯《族群》，台北：立緒文化。2004。
- 二、Susanne Schech/Jane Haggis 著：沈台訓 著 《文化與發展：批判性討論》，台北：巨流。2006。
- 三、李亦園 著《文化圖像》，台北：允晨出版公司。1999。
《田野圖像》，台北：立緒文化出版。1999。
《文化人類學選讀》，台北：食貨。1974
- 四、李振昌、林慈淑 譯 哈瑞森 (L.E. Harrizon) & 杭挺頓 (S.P. Huntington) 著
《為什麼文化很重要》，台北：聯經。2004。
- 五、李金梅 譯 艾瑞克·霍布斯邦 著 《民族與民族主義》，台北：麥田出版
1997。
- 六、朱鎮明 著 《政治管理》，台北：聯經。2003。
- 七、吳定 著 《政策管理》，台北：聯經。2003。
- 八、Toby Miller/George Yudice 著 蔣淑貞、馮建三 譯 《文化政策》，台北：巨
流。2006。
- 九、陳其南 著《公民國家意識與台灣政治發展》，台北：允晨文化出版社。
1992。
- 十、黃應貴、鄭美能 譯 赫屈原 著 《人與文化的理論》，台北：桂冠出版。
1981。

文化政策

公管系
三 AB科目
簡介
(大
綱及
教學
進度)

週次	月/日	內容
第一週	2月29日	文化與文化政策在我們日常生活之相關性及角色扮演
第二週	3月7日	文化政策的歷史與理論
第三週	3月14日	文化政策的歷史與理論
第四週	3月21日	民族學與人類學意涵與文化政策
第五週	3月28日	民族學與人類學意涵與文化政策
第六週	4月4日	西方治理性的興起
第七週	4月11日	後國家世界中之公民權和文化
第八週	4月18日	政策與政治管理之意涵
第九週	4月25日	期中考
第十週	5月2日	政策與政治管理之意涵
第十一週	5月9日	領導文化與後殖民
第十二週	5月16日	政治社會主義文化政策
第十三週	5月23日	文化與政治發展
第十四週	5月30日	文化、心態模式與國家發展
第十五週	6月6日	誇國文化政策之比較
第十六週	6月13日	回顧：推動進步取向之文化政策變革
第十七週	6月20日	回顧：檢討與建議
第十八週	6月27日	期末考

說明：

- 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
- 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

公管系
主任 楊仁煌(乙)

授課教師：

楊心怡

