

開南管理學院九十五年度第一學期 觀光與餐飲旅館學系科目教學計劃表

科目 代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：遊憩諮商與輔導	吳淑禎	選修	觀光	3	2
	英文：Counseling and Guidance of Recreation	先修課程		無		
教學 目標 與 內容	<p>一、認識休閒與遊憩在諮商與治療領域的應用。 二、瞭解休閒與遊憩與健康的關係。 三、檢核個人所具備的遊憩能力與助人特質。 四、學習心理輔導與諮商的基本原理。 五、瞭解遊憩諮商輔導的處遇流程與工作階段。 六、學習如何應用各種遊憩活動，進行遊憩諮商與輔導。</p>					
實施 方法	<p>講授、分組討論、講座、閱讀、參訪、觀察</p>					
評量 方式	<p>學習重要事項公告： 1. 每一學期應使用學校e-mail至少三次繳交作業或考試 2. 上課時學生座位採排固定座位，嚴格執行缺課達全學期三分之一扣考 3. 開學後每三週至少舉行一次平常考，每次平常考成績應公告於系辦公告欄。 4. 各學科基本當率應達學校規定為：大一15%，大二10%及大三5% 本課程作業與考核： 1. 期中測驗20%，期末測驗20%，小考10%，平時成績50%（出席與上課參與、作業、分組報告） 2 個人作業： a. 列出一件令你印象深刻的休閒記憶一個，內含事件(含大約的時間、地點、事件過程中出現的人物)、該事件引發的情緒有哪些？為何會有這些情緒？即有該情緒的原因或理由？10/19(四)下午5點為繳交期限，寄信主旨請寫「觀三(註明A或B或C)姓名休閒諮商作業一」 b. 繪製家庭休閒調查圖，包括父母世代以及子女世代，註記每個人的休閒興趣與個性特質。11/2(四)下午5點為繳交期限，寄信主旨請寫「觀三(註明A或B或C)姓名休閒諮商作業二」 註：前二項作業請以12號字、楷書、A4紙打字撰寫、不須加註封面，第一頁即註明課程名稱、系與班級、學號、姓名、電話、e-mail，然後就是作業內容，請以你在學校的email信箱寄至jeam@mail.knu.edu.tw。 3. 分組作業4至5人一組，進行遊憩輔導方案規劃報告，內容包括：主題名稱、擇此主題的動機與原因、主題內容、結論與建議、每位組員心得。需完成word詳細版及20分鐘左右的投影片檔。其中word與投影片首頁，不須加註封面，首頁註明課程名稱、報告主題、系與班級及學號、姓名與組員分工，每位組員聯絡電話。11/2(四)下午5點前，email繳交貴組所選定的主題名稱、要呈現的內容綱要、姓名與組員分工；11/30(四)繳交全文(含word與power point)。 報告請以12號字、楷書、A4紙打字撰寫。</p>					
授課 使用及 參考 書籍	<p>(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1. Austin, & Crawford(2001) Therapeutic recreation(3rd ed). Allyn & Bacon. 2. Sylvester, C., Voelkl, J. & Ellis, G. (2001) Therapeutic Recreation Programming. USA: Venture Publishing, Inc. 3. 林資美(1993) 音樂治療與教育手冊。心理出版。 4. 許琳英、莊雅婷、陳志鵬譯(2000) 重畫生命線。張老師文化出版。 5. 林敏雅譯(2004) 童話治療。爭田出版。 6. 程小危、黃惠玲編(1986)兒童遊戲治療。張老師出版。 7. 孫正志編譯(1986)舞蹈律動治療。大洋出版。</p>					
	<p>遊憩諮商與輔導是應用各項遊憩活動並結合諮商、輔導原理，協助失能或病患或身心失衡的當事人，能夠經由各項遊憩活動的參與和體驗，減緩、降低或改善現況，並能再補充、再復元或重建身心功能，達到穩定與平衡，甚至是自我實現的健康狀態。內容包含遊憩諮商、輔導與治療的定義與理論，遊憩治療專業所需具備的能力條件與特質、遊憩諮商與輔導的發展、專業結構、過程、階段與技巧以及各特殊領域當事人的瞭解與協助技巧。</p>					
	<p>第一週 休閒遊憩輔導、諮商及治療的定義與範圍 第二週 休閒遊憩輔導的服務對象 第三週 休閒遊憩輔導專家的能力需求與特質 第四週 休閒遊憩輔導諮商的過程與程序 第五週 遊憩的療癒力量—黃新真 第六週 參訪 第七週 音樂治療 第八週 藝術治療 第九週 期中考</p>					
	<p>第十週 舞蹈律動治療 第十一週 童話治療 第十二週 遊戲治療 第十三週 遊憩諮商輔導的方案規劃 第十四週 遊憩諮商輔導的未來趨勢 第十五週 (分組報告) 第十六週 (分組報告) 第十七週 (分組報告) 第十八週 期末考</p>					

觀光系陳檀敦
主任

授課教師：吳淑禎2006/9/28

課務組
95.10.16
收文章