

開南大學 96 年度第 1 學期 通識教育中心 科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 5 0 7 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師： 宮輔辰 老師 開課系所： 資電 學系 年級班別： 二年 B 班
班次	01.03.05.		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
科技與生活		2	
教學目標 與內容	<p>本課程主要在使學生了解現代科技的整體發展及其影響，課程主要引導學生運用基本工具、設備、材料、產品及其相關的程序和方法，藉此引發同學對的科技與生活之認知性。</p> <p>本課程教學模式採用邏輯思考及創意啟發性教學法，由學生參與討論，並指定學生設計及製作，以培養學生的思考及創造能力。</p> <p>學生修習本課程可建立以下能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 主動探索並獲取生活科學知識的興趣。 ➢ 啟發學生其思考創造及從事科學研究的能力。 ➢ 解析科學與人類生活之關連性，並引導學生應用正確的科學態度與科學邏輯方法處理事務。 ➢ 探討科技發展與自然環境及生態破壞的衝擊矛盾，及從中思考人類所應負起的責任及扮演的角色為何。 		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式	期中測驗 15% 期末測驗 30% 平時成績 40% (出席率 20%課程互動 20%) 其他 <u>指定作業三次</u> 成績 15 %		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 使用學校指定教材及搭配自編教學講議		

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

日期	課程範圍	指定作業
2007/09/14	導論	
2007/09/21	科技與社會發展之關聯性	
2007/09/28	奈米科技的發展	
2007/10/05	奈米科技的現況及未來	
2007/10/12	生物技術及生醫材料的發展	
2007/10/19	生物技術及生醫材料的現況及遠景	作業一
2007/10/26	資訊與機電材料的發展	
2007/11/02	資訊與機電材料的未來趨勢	
2007/11/09	期中測試	
2007/11/16	新型材料與傳統的變異及衝擊	
2007/11/23	科技發展與道德教育的關係	作業二
2007/11/31	科技與生態的衝擊與矛盾	
2007/12/07	溫室效應及其對應的政策	
2007/12/14	科技應用於農牧業的發展現狀及未來	
2007/12/21	科技應用於漁業的發展現狀及未來	作業三
2007/12/28	科技應用於能源開發的現狀及未來	
2008/01/04	期末測試	

說明：

授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。

本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

張樂心

授課教師：

