

開南管理學院 93 年度第 2 學期 通識教育與核心課程科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
T110T 6270	中文：終身教育	張瑞菁	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	年 班	2	2
	英文：Lifelong Education	先修課程				
教學目標與內容	本課程藉由介紹終身教育的涵義與歷史發展,以及目前呈現的各種運作方式,期能讓同學了解活到老學到老的學習型學校與社會藍圖,日後能養成終身學習的良好習慣,隨著時代的邁進與日成長!					
實施方法	■講解法。 □實作法。 ■討論法。 □演習法。 □問答法。 ■其他(小組報告)。					
評量方式	期中測驗 30%。 期末分組報告 30%。 平時成績 40%。 其他()成績□□%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	第五項修練 組織學習與學習型學校 比較終身教育					
科目簡介(可含大綱及教學進度):						
課程大綱						
第一週 課程簡介						
第二到四週 終身教育的意義與特性						
第五到六週 終身教育的實施 困難與發展						
第七到八週 組織學習的意涵與重要性						
第九到十一週 台灣地區的終身教育與社區共同體的營造發展						
第十二週期中考						
第十三到十四週 美國的終身教育						
第十五到十八週 小組報告與問題研討						
說明: 1.授課教師於學期前填寫本表,經課程委員會審核後,影印分送給教師所屬課程委員會召集人,授課班級所屬系、所及教務處課務組;並於開始上課時,將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Designer Jimmy						

課程委員會召集人:

應英系 籌備處主任 陳漢昕

授課教師:

張瑞菁