

開南大學 114 學年度第 3 次校課程委員會會議紀錄

時 間：中華民國 114 年 11 月 4 日（星期二）下午 14 時 0 分

地 點：N407 會議室

主 席：黃教務長建宏

出 席：（詳簽到單）

壹、主席報告

貳、確認 114 年 9 月 23 日 114 學年度第 2 次(臨時)校課程委員會會議紀錄

	案由	決議
第一案	商學院各系所修訂 114 學年度課程規劃表，提請討論。（商學院提案）	照案通過。
第二案	檢具觀光運輸學院各系所修訂 113-114 學年度課程規劃表，提請討論。（觀光運輸學院提案）	照案通過。
第三案	觀光運輸學院 1141 學期彈性安排排課時間申請，提請討論。（觀光運輸學院提案）	照案通過。
第四案	檢具資訊媒體學院各系所修訂 113-114 學年度課程規劃表，提請討論。（資訊媒體學院提案）	照案通過。
第五案	開南大學資訊媒體學院課程委員會設置辦法修正案，提請審議。（資訊媒體學院提案）	照案通過。
第六案	人文社會學院 1141 學期彈性安排排課時間申請，提請討論。（人文社會學院提案）	照案通過。
第七案	檢具健康照護管理學院各系所修訂 114 學年度課程規劃表，提請討論。（健康照護管理學院提案）	照案通過。

決 議：確認通過。

參、討論提案

第一案

案由：商學院 1142 學期彈性安排排課時間申請，提請討論。(商學院提案)

說明：

1. 業經 114 年 10 月 23 日商學院 114 學年度第 3 次院課程委員會議通過。
2. 商學院經營管理碩士在職專班 1142 學期彈性安排排課時間申請表 (第 3-8 頁)。

決議：照案通過。

第二案

案由：商學院 1142 學期首次開設課程教學計畫表，提請討論。(商學院提案)

說明：

1. 業經 114 年 10 月 23 日商學院 114 學年度第 3 次院課程委員會議通過。
2. 商學院經營管理碩士在職專班課程教學計畫表 (第 9 頁)。

決議：照案通過。

第三案

案由：人文社會學院 1142 學期彈性安排排課時間申請，提請討論。(人文社會學院提案)

說明：

1. 114 年 10 月 29 日人文社會學院 114 學年度第 3 次院課程委員會議通過。
2. 人文社會學院應用語言碩士班、人文社會學院公共管理碩士在職專班 1142 學期彈性安排排課時間申請表 (第 10-13 頁)。

決議：照案通過。

第四案

案由：AI 科技與創新設計學士學位學程修訂 113-114 學年度課程規劃表，提請討論。(AI 科技與創新設計學士學位學程提案)

說明：

1. 業經 114 年 10 月 8 日 AI 科技與創新設計學士學位學程 114 學年度第 3 次系課程委員會通過。
2. AI 科技與創新設計學士學位學程 113-114 學年度大學部課程規劃表 (第 14-15 頁)。
3. 修正對照表如下：

修正後	修正前
自由選修專業課程科目(至少應修 10 學分)；不含通識之學分學程、他系或本系專業課程。	自由選修專業課程科目(至少應修 10 學分)；不含通識之學分學程、他系或本系專業課程。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 2 點 25 分。

開南大學 彈性安排排課時間申請表

_114_學年度第_2_學期

開課單位	商學院經營管理碩士在職專班		填表日期	114 年 10 月 23 日	
課程名稱	策略管理	學分	3	必選修	必修
開課學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 進修學士班 ☒ 碩士在職專班			開課年級	一年級
授課教師	■專任 ☐ 兼任 聘任學系：__商碩專__ 姓名：__蕭君華__ 職稱：__教授__ 學術專長：__行銷管理、消費者行為、網路行銷、研究方法、智慧觀光、創新管理__				
課程簡介 (含教學目標) 請提供約一百字以內之簡介	1. 課程內容:介紹策略管理的基本概念和實務,涵蓋策略分析、策略形成與執行。學員將學習如何進行市場分析、競爭環境評估、SWOT 分析,以及如何制定適合的企業策略。將探討不同類型的策略,如成長策略、競爭策略、國際化策略等,並強調如何將策略轉化為具體的行動計畫。此外,還將包括案例研究與團隊討論,以實際應用理論知識。 2. 課程目標:旨在培養學員在不同商業環境中分析、制定與實施策略的能力。學生將學會如何評估內外部環境、識別商業機會及挑戰,並設計出能夠提高企業競爭力的策略。還旨強化批判性思維與決策能力,幫助學員掌握將策略理論應用於實際情境中的技巧,為未來在企業管理中的角色做好準備。				
彈性安排 課程類型	☐ 1.學士班或碩士班課程,因性質特殊須安排於週一至五晚間或週六、日。 星期:____ 節次:____ ☐ 2.進修學士班或碩士在職專班課程,因性質特殊須安排於週一至週五日間。 星期:____ 節次:____ ☐ 3.課程性質特殊連續超過4節。 星期:____ 節次:____ ☐ 4.授課方式採短期密集完成整學期課程。 ■單週 ☐ 雙週 星期:__六、日__ 節次:__2-4、2-4__ ☐ 其他:說明上課時間節數安排____				
申請原因 共三項,均請提供約一百字以內之說明	必要性: 本碩專班因考量在職專班學生須兼顧工作、家庭及進修需要,並為了學生學習各方面考量之下,配合遵守課程時數符合教育部的規定及學生需求折衷下的結果,114學期部分課程排課於週六、週日以隔週授課之方式實施教學。 合理性: 遠地區從花蓮、台中、新竹地區過來就讀的學生,外縣市同學會有交通不便的問題,若是平日下班通車時間太趕,至少要花到一個半小時才能到學校上課~上個兩小時又要下課了,不符成本效益...配合學生上班時間,採取隔週集中上課,以提高出席率。 配套措施: 提供線上回看與同步影片,部分時段以創意做法要求未到課同學寄出簡報或回條以了解學習狀況。				
會議審核 程序	系級:業經114學年度第2次各招生班別系級課程委員會審核通過 院級:業經114學年度第3次 商學院課程委員會審核通過 ☒ 已檢附系級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾 ☒ 已檢附院級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾				

開課單位主管簽章

商學院
院長 王睦舜

院長簽章

商學院
院長 王睦舜

教務處註冊課務組2025.07

開南大學 彈性安排排課時間申請表

_114_學年度第_2_學期

開課單位	商學院經營管理碩士在職專班		填表日期	114 年 10 月 23 日	
課程名稱	策略管理		學分	3	☐ 必選修 ☐ 必修
開課學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 進修學士班 ☒ 碩士在職專班			開課年級	一年級
授課教師	姓名： <u>陳裕達</u> 職稱： <u>助理教授</u> 學術專長： <u>組織行為、學組織績效、人力資源管理、國際行銷實務</u>				
課程簡介 (含教學目標) 請提供約一百字以內之簡介	目標：(一)讓學生深刻體認策略管理對企業經營的重要性；(二)讓學生思考如何有效執行策略規劃，滿足產業需求；(三)讓學生瞭解如何利用競爭概念，提高競爭優勢，替公司創造利潤。內容：(一)策略管理的基本概念；(二)產業環境評估；(三)公司如何創造競爭優勢。				
彈性安排課程類型	☐ 1.學士班或碩士班課程，因性質特殊須安排於週一至五晚間或週六、日。 星期：_____ 節次：_____ ☐ 2.進修學士班或碩士在職專班課程，因性質特殊須安排於週一至週五日間。 星期：_____ 節次：_____ ☐ 3.課程性質特殊連續超過4節。 星期：_____ 節次：_____ ☐ 4.授課方式採短期密集完成整學期課程。 ☐ 單週 ☒ 雙週 星期：__六、日__ 節次：__9-11、6-8__ ☐ 其他：說明上課時間節數安排_____				
申請原因 共三項，均請提供約一百字以內之說明	必要性：本碩專班因考量在職專班學生須兼顧工作、家庭及進修需要，並為了學生學習各方面考量之下，配合遵守課程時數符合教育部的規定及學生需求折衷下的結果，1142學期部分課程排課於週六、週日以隔週授課之方式實施教學。 合理性： 遠地區從花蓮、台中、新竹地區過來就讀的學生，外縣市同學會有交通不便的問題，若是平日下班通車時間太趕，至少要花到一個半小時才能到學校上課~上個兩小時又要下課了，不符成本效益...配合學生上班時間，採取隔週集中上課，以提高出席率。 配套措施： 提供線上回看與同步影片，部分時段以創意做法要求未到課同學寄出簡報或回條以了解學習狀況。				
會議審核程序	系級：業經114學年度第2次各招生班別系級課程委員會審核通過 院級：業經114學年度第3次商學院課程委員會審核通過 ☒ 已檢附系級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾 ☒ 已檢附院級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾				

開課單位主管簽章		院長簽章	
----------	---	------	---

教務處註冊課務組2025.07

開南大學 彈性安排排課時間申請表

_114_學年度第_2_學期

開課單位	商學院經營管理碩士在職專班		填表日期	114 年 10 月 23 日	
課程名稱	財務管理專題	學分	3	必選修	必修
開課學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 進修學士班 ☒ 碩士在職專班			開課年級	一年級
授課教師	☐ 專任 ☒ 兼任 聘任學系：__商碩專__ 姓名：__向頡華__ 職稱：__助理教授__ 學術專長：__策略行銷、公司治理、管理會計__				
課程簡介 (含教學目標) 請提供約一百字以內之簡介	以系統化的方式介紹財務管理的內容，課程將涵蓋財務管理的題材及相關議題的期刊論文討論，將國際金融市場、匯率風險管理、國際籌資與投資等內容，將基礎理論與實證研究結果相互驗證，使同學們對國際金融環境有所認識，也能對財務議題的實證研究方法有所瞭解。				
彈性安排課程類型	☐ 1. 學士班或碩士班課程，因性質特殊須安排於週一至五晚間或週六、日。 星期：__ 節次：__ ☐ 2. 進修學士班或碩士在職專班課程，因性質特殊須安排於週一至週五日間。 星期：__ 節次：__ ☐ 3. 課程性質特殊連續超過4節。 星期：__ 節次：__ ☐ 4. 授課方式採短期密集完成整學期課程。 ☐ 單週 ☒ 雙週 星期：__六、日__ 節次：__3-5、9-11__ ☐ 其他：說明上課時間節數安排__				
申請原因 共三項，均請提供約一百字以內之說明	必要性：本碩專班因考量在職專班學生須兼顧工作、家庭及進修需要，並為了學生學習各方面考量之下，配合遵守課程時數符合教育部的規定及學生需求折衷下的結果，114學期部分課程排課於週六、週日以隔週授課之方式實施教學。 合理性： 遠地區從花蓮、台中、新竹地區過來就讀的學生，外縣市同學會有交通不便的問題，若是平日下班通車時間太趕，至少要花到一個半小時才能到學校上課~上個兩小時又要下課了，不符成本效益...配合學生上班時間，採取隔週集中上課，以提高出席率。 配套措施： 提供線上回看與同步影片，部分時段以創意做法要求未到課同學寄出簡報或回條以了解學習狀況。				
會議審核程序	系級：業經114學年度第2次各招生班別系級課程委員會審核通過 院級：業經114學年度第3次 商學院課程委員會審核通過 ☒ 已檢附系級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾 ☒ 已檢附院級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾				
開課單位主管簽章			院長簽章		

教務處註冊課務組2025.07

開南大學 彈性安排排課時間申請表

_114_學年度第_2_學期

開課單位	商學院經營管理碩士在職專班		填表日期	114年 10月 23日	
課程名稱	財務管理專題	學分	3	必選修	必修
開課學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 進修學士班 ☒ 碩士在職專班			開課年級	一年級
授課教師	☐ 專任 ☒ 兼任 聘任學系：__商碩專__ 姓名：__陳國嘉__ 職稱：__副教授__ 學術專長：會計學、管理會計、財務管理、策略管理				
課程簡介 (含教學目標) 請提供約一百字以內之簡介	使研究生了解財務管理理論與實務，並透過個案討論來獲得實務案例分析，來獲得相關財務管理實務				
彈性安排課程類型	☐ 1.學士班或碩士班課程，因性質特殊須安排於週一至五晚間或週六、日。 星期：_____ 節次：_____ ☐ 2.進修學士班或碩士在職專班課程，因性質特殊須安排於週一至週五日間。 星期：_____ 節次：_____ ☐ 3.課程性質特殊連續超過4節。 星期：_____ 節次：_____ ☐ 4.授課方式採短期密集完成整學期課程。 ☒ 單週 ☐ 雙週 星期：__六、日__ 節次：__6-8、6-8__ ☐ 其他：說明上課時間節數安排_____				
申請原因 共三項，均請提供約一百字以內之說明	必要性： 本碩專班因考量在職專班學生須兼顧工作、家庭及進修需要，並為了學生學習各方面考量之下，配合遵守課程時數符合教育部的規定及學生需求折衷下的結果，114學期部分課程排課於週六、週日以隔週授課之方式實施教學。 合理性： 遠地區從花蓮、台中、新竹地區過來就讀的學生，外縣市同學會有交通不便的問題，若是平日下班通車時間太趕，至少要花到一個半小時才能到學校上課~上個兩小時又要下課了，不符成本效益...配合學生上班時間，採取隔週集中上課，以提高出席率。 配套措施： 提供線上回看與同步影片，部分時段以創意做法要求未到課同學寄出簡報或回條以了解學習狀況。				
會議審核程序	系級：業經114學年度第2次各招生班別系級課程委員會審核通過 院級：業經114學年度第3次商學院課程委員會審核通過 ☒ 已檢附系級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾 ☒ 已檢附院級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾				

開課單位主管簽章		院長簽章	
----------	---	------	---

教務處註冊課務組2025.07

114 學年度第 2 學期

教務處註冊課務組2025.07

114 學年度第 2 學期

開課單位主管簽章		院長簽章	
----------	---	------	---

第8頁

開南大學教學計畫表

附件二

(首次開設課程適用)

填表日期：114 年 10月21 日

課程名稱	財務管理專題	學分數	3	必選修	必修
開課系所	商學院經營管理碩士在職專班	開課學制	☐ 學士 ☒ 碩士	開課年級	一年級
核心能力 (必填)		權重(%) (合計應為100)	基本素養 (通識必填)	權重(%) (合計應為100)	
1 專業知識能力		30	1 持續學習	20	
2 領導統御能力		10	2 問題解決	30	
3 溝通表達能力		30	3 創新	30	
4 問題解決能力		30	4 資訊科技應用	20	
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		
教學目標與內容	介紹財務管理基本原理與其對公司的重要性，使研究生了解財務管理理論與實務，並透過個案討論來獲得實務案例分析，獲得相關財務管理實務。				
課程大綱及教學進度					
1. 目標與公司治理					
2. 金融市場與金融機構					
3. 個案討論: (遠東航空公司-財務報表分析與企業重整)					
4. 衡量公司績效					
5. 貨幣的時間價值					
6. 債券評價					
7. 姜堯民與戴維忒(2016), "台灣股票初次上市櫃相關研究文獻回顧," 《經濟論文叢刊》, 44.1: 77-125。					
8. 杜玉振 and 劉晉嘉(2014) "國際金融危機期間亞洲新興國家股市之波動蔓延效果" 管理與系統, 21.4: 581-605					
9. 專題討論-(台灣高鐵公司-股票評價)					
10. 運用折現現金流量分析做投資決策					
11. 個案討論: (台灣電力獨力發電廠-資本與預算決策)					
12. 薛立言 & 張志向(2004) "信用評等: 期間與產業差異分析", 中山管理評論, 12(2): 307-326					
13. 風險、報酬與資本預算					
14. 加權平均資金成本與公司評價					
15. 周賓鳳、池祥萱、周冠男 & 龔怡霖(2019) 行為財務學: 文獻回顧與展望, 證券市場發展季刊: 行為財務學特別專刊, 1-48.					
16. 公司如何募集創投資金與發行證券					
17. 負債政策與股利支付政策					
18. 期末專題: 台灣積體電路製造公司-股利政策					

2021/3/26

開南大學 彈性安排排課時間申請表

114 學年度第 2 學期

開課單位	人文社會學院碩日應語(日語組)		填表日期	114年10月30日	
課程名稱	日語句型分析與教學 (暫訂, 仍在與日方接洽中)		學分	2	必選修 選
開課學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士在職專班			開課年級	一
授課教師	■專任 ☐ 兼任 聘任學系： <u>應用日語學系</u> 姓名： <u>王秋陽</u> 職稱： <u>助理教授</u> 學術專長： <u>日語教學理論、日治時代台灣教育史</u>				
課程簡介 (含教學目標) 請提供約一百字以內之簡介	集中講義不僅提升學術素養，也能拓展學生的跨文化理解，對未來的研究或職場競爭力有長遠的助益，因次本系聘請日本姊妹校教授至碩士班進行為期一週之集中講義授課，藉由此方式期許提升學生專業知能與多元化教師教學知能，落實兩校緊密學術合作及兩校師生教學相長，本次「日語句型分析與教學」課程預計敬邀日本姊妹校教授前來，現階段仍在與各姊妹校聯繫洽談中。				
彈性安排 課程類型	☐ 1.學士班或碩士班課程，因性質特殊須安排於週一至五晚間或週六、日。 星期： <u> </u> 節次： <u> </u> ☐ 2.進修學士班或碩士在職專班課程，因性質特殊須安排於週一至週五日間。 星期： <u> </u> 節次： <u> </u> ☐ 3.課程性質特殊連續超過4節。 星期： <u> </u> 節次： <u> </u> ☒ 4.授課方式採短期密集完成整學期課程。 ☐ 單週 ☐ 雙週 星期： <u> </u> 節次： <u> </u> ☒ 其他：說明上課時間節數安排 <u> </u> 待日方承接邀請教師提供一週時間安排授課 <u> </u>				
申請原因 共三項，均請提供約一百字以內之說明	必要性： 為強化本研究所學生之專業知識與國際視野，邀請日本姊妹校教授來進行集中授課具高度必要性。透過短期密集的教學模式，學生可直接接觸日本最新的學術研究與實務經驗，深化專業能力，促進國際學術交流，提升整體教學與研究品質。 合理性： 為提升本研究所教學品質與國際化水準，邀請日本教授來校進行一週集中授課具明確合理性。透過短期密集課程，可有效運用外籍師資專業，強化學生日語專業相關學識與文化理解能力，並促進跨國學術交流與研究合作。此安排符合教育資源效益原則，兼顧教學成效與國際合作之推動目標。 配套措施： 為確保日本教授來校一週集中授課之教學品質與時程順利，將偕同日本教授妥善規劃課程時數與內容，並調整當週其他日語組選修課程(學術活度異動單)以配合授課期間。另教授日語組課程教師，將陪同參與，以確保即時予以學習上的協助使運作順暢並達成預期學習成效。				
會議審核 程序	系級：業經 <u>114</u> 學年度第 <u>2</u> 次 <u>院設班別聯合</u> 課程委員會審核通過 院級：業經 <u>114</u> 學年度第 <u>3</u> 次 <u>人文社會學院</u> 課程委員會審核通過 ☐ 已檢附系級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾 ☐ 已檢附院級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾				

開課單位主管簽章		院長簽章	
----------	---	------	---

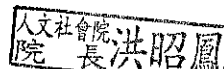
教務處註冊課務組2025.07

114 學年度第 2 學期

教務處註冊課務組 2025.07

開南大學 彈性安排排課時間申請表

__114__學年度第__2__學期

開課單位	人社院公管碩專班	填表日期	114年10月20日		
課程名稱	兩岸關係與政策專題	學分	2	必選修	選修
開課學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 進修學士班 ☒ 碩士在職專班			開課年級	1
授課教師	☒ 專任 ☐ 兼任 聘任學系： <u>人社院公共事務碩士班</u> 姓名： <u>張執中</u> 職稱： <u>教授</u> 學術專長： <u>中國研究、質性研究、兩岸關係與政策、全球化與區域發展、談判與溝通</u>				
課程簡介 (含教學目標) 請提供約一百字以內之簡介	本課程乃專為碩士學生所設計，旨在探討兩岸關係的本質與沿革，透過各種研究途徑之分析，建立學生對兩岸關係與兩岸政策系統性的知識脈絡，其目的除培養學生思考問題的癥結與可能的解決途徑，並希望同學修畢本課程後，均能具備正確判讀兩岸情勢之能力。				
彈性安排 課程類型	☐ 1.學士班或碩士班課程，因性質特殊須安排於週一至五晚間或週六、日。 星期：_____ 節次：_____ ☐ 2.進修學士班或碩士在職專班課程，因性質特殊須安排於週一至週五日間。 星期：_____ 節次：_____ ☐ 3.課程性質特殊連續超過4節。 星期：_____ 節次：_____ ☒ 4.授課方式採短期密集完成整學期課程。 ☒ 單週 ☐ 雙週 星期：__六__ 節次：__6-9__ ☐ 其他：說明上課時間節數安排_____				
申請原因	必要性：為因應人社院公管碩專班同學的上課時間需求，特別是其中有同學居住於中南部之所需，為交通往返降低次數之便。				
共三項，均請提供約一百字以內之說明	合理性：隔週授課對於在職學習的碩專班同學而言，學習進度應無過大之特別影響，並以一學期每兩週4節的進度直到學期末而學習完成，尚稱合理。				
	配套措施：學習報告進度以研究生分組口頭報告，及期末報告形式進行。				
會議審核 程序	系級：業經__114__學年度第__2__次__ <u>院設班別聯合</u> __課程委員會審核通過 院級：業經__114__學年度第__3__次__ <u>人文社會學院</u> __課程委員會審核通過 ☒ 已檢附系級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾 ☒ 已檢附院級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾				
開課單位主管簽章			院長簽章		

教務處註冊課務組 2025.07

開南大學 AI 科技與創新設計學士學位學程課程規劃表
(113 學年度入學新生適用)

114/XX/XX 修訂

通識教育課程 (至少應修 28 學分)	領 域	涵蓋學門							
	語文表達 (6-10 學分)*註二	●本國語文學門 2 學分 ●外國語文學門(必修英文課程)4-8 學分*註二							
	科學知覺 (4 學分)*註三	●自然科學學門 ●生命科學學門 ●資訊教育學門							
	社會實踐 (學門任選 4 學分)	●憲政法治學門 ●社會科學學門							
	人文涵育 (學門任選 4 學分)	●歷史研究學門 ●人文藝術學門							
	全民國防教育 軍事訓練	選修 1 學分，至多修習 1 門，可計入通識自由選修學分，超過 1 門者，僅供折抵役期，不納入畢業學分。							
	體育	1.必修體育課程為2學分，每門課程1學分2學時，共修習2門(體育一、體育二) 2.選修體育課程(休閒體育)至多修習 1 門(2 學分，可計入通識自由選修學分)							
	通識自由選修 4-8 學分(限修通識教育課程)*註二								
	註一、修習各學系訂定之通識排除課程，不納入畢業學分。 註二、外國語文學門修習方式如下： 1.應用英語學系學生及例外學生僅能修習「必修英文」課程以外之第二外國語文，如：日語、泰語、越語、韓語...等外國語文課程 4 學分(即語文表達領域 6 學分，通識自由選修 8 學分)。 2.各學系若規劃大二以上之 4 學分專業領域英文課程者，外國語學門僅需修習大一必修英文 4 學分(即語文表達領域 6 學分，通識自由選修 8 學分)。 3.其餘學系學生外國語文學門課程皆須修習「必修英文」課程 8 學分(即語文表達領域 10 學分，通識自由選修 4 學分)。 註三、科學知覺領域修習方式如下： 1.資訊管理學系學生需修習科學知覺領域學門任選 4 學分。 2.其餘學系學生資訊教育學門課程皆須修習「程式設計類」課程 2 學分，及科學知覺領域學門任選 2 學分。								
	課程	第 1 學年		第 2 學年		第 3 學年		第 4 學年	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
服務學習(必修 4)	勞作教育一 1	勞作教育二 1	公益服務一 1	公益服務二 1					
專業必修科目(必修 64)					校內實務操作一 1	校內實務操作二 1	畢業專題實習一 1	畢業專題實習二 1	
	基礎程式語言 3	人工智慧程式語言 3	決策管理 3	深度學習 3	大數據分析 3	網路與資料安全 3	人工智慧政策與法規 2		
	基礎英語 3	資料科學與機率統計 3	資料科學實務 3	職場倫理 3	電腦視覺 3	深度學習應用 3	自然語言處理 3		
	人工智慧 3	物聯網與感測系統 3	機器學習 3	資料探勘 3	平行運算 3	人工智慧與網路倫理 2			
					人際關係與溝通 2				
專業模組課程選修科目(至少應修 22 學分)；模組課程選修科目表公告於學系網站。									
自由選修專業課程科目(至少應修 10 學分)；不含通識之學分學程、他系或本系專業課程。									
備 註	1. 本學程畢業應修習 128 學分。其中包括：本學程「專業必修課程」64 學分、專業模組選修課程 22 學分、「通識教育課程」28 學分、「勞作教育」2 學分、「公益服務」2 學分；「自由選修學分」10 學分，開放由學生自由選修學分學程、他系課程或本學程課程(不含通識教育課程)。 2. 本學程專業模組課程，區分為「智慧無人載具」及「智慧生活應用」二大模組。修讀專業模組課程，每一模組課程選修科目應至少修畢 22 學分得申請該模組證明。 3. 「畢業專題實習」課程，可選擇製作畢業專題或校外實習。 4. 「中五學制生」應增加其畢業應修學分(至少 12 學分) 5. 「通識教育課程」需依通識教育中心規定辦理並達校訂之應修學分規定標準。 6. 「學習護照」課程為必修零學分，合格後，始得畢業。(依開南大學「學習護照」課程施行辦法)。 7. 本校學生畢業英文門檻依「學生英文能力畢業門檻實施要點」辦理。 8. 本系學生依「開南大學跨領域學習實施辦法」，應完成修習「重點跨領域學分學程、輔系或雙主修」始得畢業。 9. 本課程於 114 年 XX 月 XX 日校課程委員會議通過，114 年 XX 月 XX 日教務會議核備。								

開南大學 AI 科技與創新設計學士學位學程班課程規劃表
(114 學年度入學新生適用)

114/XX/XX 修訂

通識教育課程 (至少應修 28 學分)	領 域	涵蓋學門							
	語文表達 (6-10 學分)*註二	●本國語文學門 2 學分 ●外國語文學門(必修英文課程)4-8 學分*註二							
	科學知覺 (4 學分)*註三	●自然科學學門 ●生命科學學門 ●資訊教育學門							
	社會實踐 (學門任選 4 學分)	●憲政法治學門 ●社會科學學門							
	人文涵育 (學門任選 4 學分)	●歷史研究學門 ●人文藝術學門							
	全民國防教育 軍事訓練	選修 1 學分，至多修習 1 門，可計入通識自由選修學分，超過 1 門者，僅供折抵役期，不納入畢業學分。							
	體育	1.必修體育課程為2學分，每門課程1學分2學時，共修習2門(體育一、體育二) 2.選修體育課程(休閒體育)至多修習 1 門(2 學分，可計入通識自由選修學分)							
	通識自由選修 4-8 學分(限修通識教育課程)*註二								
	註一、修習各學系訂定之通識排除課程，不納入畢業學分。 註二、外國語文學門修習方式如下： 1.應用英語學系學生及例外學生僅能修習「必修英文」課程以外之第二外國語文，如：日語、泰語、越語、韓語...等外國語文課程 4 學分(即語文表達領域 6 學分，通識自由選修 8 學分)。 2.各學系若規劃大二以上之 4 學分專業領域英文課程者，外國語學門僅需修習大一必修英文 4 學分(即語文表達領域 6 學分，通識自由選修 8 學分)。 3.其餘學系學生外國語文學門課程皆須修習「必修英文」課程 8 學分(即語文表達領域 10 學分，通識自由選修 4 學分)。 註三、科學知覺領域修習方式如下： 1.資訊管理學系學生需修習科學知覺領域學門任選 4 學分。 2.其餘學系學生資訊教育學門課程皆須修習「程式設計類」課程 2 學分，及科學知覺領域學門任選 2 學分。								
	課程	第 1 學年		第 2 學年		第 3 學年		第 4 學年	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
服務學習(必修 4)	勞作教育一 1	勞作教育二 1	公益服務一 1	公益服務二 1					
專業必修科目(必修 64)					校內實務操作一 1	校內實務操作二 1	畢業專題實習一 1	畢業專題實習二 1	
	基礎程式語言 3	人工智慧程式語言 3	決策管理 3	深度學習 3	大數據分析 3	網路與資訊安全 3	人工智慧政策與法規 2		
	基礎英語 3	資料科學與機率統計 3	資料科學實務 3	職場倫理 3	電腦視覺 3	深度學習應用 3	自然語言處理 3		
	人工智慧 3	物聯網與感測系統 3	機器學習 3	資料探勘 3	平行運算 3	人工智慧與網路倫理 2			
					人際關係與溝通 2				
專業模組課程選修科目(至少應修 22 學分)；模組課程選修科目表公告於學系網站。									
自由選修專業課程科目(至少應修 10 學分)；不含通識之學分學程、他系或本系專業課程。									
備 註	1. 本學程畢業應修習 128 學分。其中包括：本學程「專業必修課程」64 學分、專業模組選修課程 22 學分、「通識教育課程」28 學分、「勞作教育」2 學分、「公益服務」2 學分；「自由選修學分」10 學分，開放由學生自由選修學分學程、他系課程或本學程課程(不含通識教育課程)。 2. 本學程專業模組課程，區分為「智慧無人載具」及「智慧生活應用」二大模組。修讀專業模組課程，每一模組課程選修科目應至少修畢 22 學分得申請該模組證明。 3. 「畢業專題實習」課程，可選擇製作畢業專題或校外實習。 4. 「中五學制生」應增加其畢業應修學分(至少 12 學分) 5. 「通識教育課程」需依通識教育中心規定辦理並達校訂之應修學分規定標準。 6. 「學習護照」課程為必修零學分，合格後，始得畢業。(依開南大學「學習護照」課程施行辦法)。 7. 本校學生畢業英文門檻依「學生英文能力畢業門檻實施要點」辦理。 8. 本系學生依「開南大學跨領域學習實施辦法」，應完成修習「重點跨領域學分學程、輔系或雙主修」始得畢業。 9. 本課程於 114 年 XX 月 XX 日校課程委員會議通過，114 年 XX 月 XX 日教務會議核備。								