## 開南大學 114 學年度第 3 次校課程委員會會議紀錄

時 間:中華民國 114年11月4日(星期二)下午14時0分

地 點:N407 會議室

主 席: 黃教務長建宏

出 席:(詳簽到單)

## 壹、 主席報告

## 貳、確認 114年9月23日114學年度第2次(臨時)校課程委員會會議紀錄

	案由	決議
第一案	商學院各系所修訂 114 學年度課程規劃表,提請討論。(商學院 提案)	照案通過。
第二案	檢具觀光運輸學院各系所修訂 113-114 學年度課程規劃表,提請 討論。(觀光運輸學院提案)	照案通過。
第三案	觀光運輸學院 1141 學期彈性安排排課時間申請,提請討論。(觀光運輸學院提案)	照案通過。
第四案	檢具資訊媒體學院各系所修訂 113-114 學年度課程規劃表,提請 討論。(資訊媒體學院提案)	照案通過。
第五案	開南大學資訊媒體學院課程委員會設置辦法修正案,提請審議。 (資訊媒體學院提案)	照案通過。
第六案	人文社會學院 1141 學期彈性安排排課時間申請,提請討論。(人文社會學院提案)	照案通過。
第七案	檢具健康照護管理學院各系所修訂 114 學年度課程規劃表,提請 討論。(健康照護管理學院提案)	照案通過。

決 議:確認通過。

## 參、 討論提案

## 第一案

案 由:商學院 1142 學期彈性安排排課時間申請,提請討論。(商學院提案)

說 明:

- 1. 業經 114 年 10 月 23 日商學院 114 學年度第 3 次院課程委員會議通過。
- 2. 商學院經營管理碩士在職專班 1142 學期彈性安排排課時間申請表 (第 3-8 頁)。

決 議:照案通過。

### 第二案

案 由:商學院 1142 學期首次開設課程教學計畫表,提請討論。(商學院提案)

說 明:

- 1. 業經 114 年 10 月 23 日商學院 114 學年度第 3 次院課程委員會議通過。
- 2. 商學院經營管理碩士在職專班課程教學計畫表 (第9頁)。

決 議:照案通過。

#### 第三案

案 由:人文社會學院 1142 學期彈性安排排課時間申請,提請討論。(人文社會學院提案)

說 明:

- 1. 114年10月29日人文社會學院114學年度第3次院課程委員會通過。
- 2. 人文社會學院應用語言碩士班、人文社會學院公共管理碩士在職專班 1142 學期彈性安排 排課時間申請表 (第 10-13 頁)。

決 議:照案通過。

#### 第四案

案 由: AI 科技與創新設計學士學位學程修訂 113-114 學年度課程規劃表,提請討論。(AI 科技與 創新設計學士學位學程提案)

說 明:

- 1. 業經 114 年 10 月 8 日 AI 科技與創新設計學士學位學程 114 學年度第 3 次系課程委員會通過。
- 2. AI 科技與創新設計學士學位學程 113-114 學年度大學部課程規劃表 (第 14-15 頁)。
- 3. 修正對照表如下:

修正後	修正前
自由選修專業課程科目(至少應修 10 學	自由選修專業課程科目(至少應修 10 學
分);不含通識之學分學程、他系或本系專	分);不含通識之學分學程、他系或本系專
<del>業課程。</del>	業課程。

決 議:照案通過。

肆、 臨時動議:無。

伍、散會:下午2點25分。

\_114\_學年度第\_2\_學期

開課單位	商學院經營管	管理碩士在職專班	填表日期	114 年	. (0月)	>} 目		
課程名稱	策	略管理	學分	3	必選修	必修		
開課學制	□學士班 □碩	士班 □進修學士班	■碩士在職	<b>專班</b>	開課年級	一年級		
授課教師	姓名:蕭君	聘任學系:商碩 華 職稱:考 銷管理、消費者行為、	授	研究方法、智慧	<b>遠觀光、創</b> 彩	<b>斤管理</b>		
課程簡介 (含教學目標) 請提供約一百	1. 課程內容:介紹策略管理的基本概念和實務,涵蓋策略分析、策略形成與執行。學員將學習如何進行市場分析、競爭環境評估、SWOT分析,以及如何制定適合的企業策略。將探討不同類型的策略,如成長策略、競爭策略、國際化策略等,並強調如何將策略轉化為具體的行動計畫。此外,選將包括案例研究與團隊討論,以實際應用理論知識。 2. 課程目標:旨在培養學員在不同商業環境中分析、制定與實施策略的能力。學生將學會如何評估內外部環境、識別商業機會及挑戰,並設計出能夠提高企業競爭力的策略。還旨強化批判性思維與決策能力,幫助學員掌握將策略理論應用於實際情境中的技巧,為未來在企業管理中的角色做好準備。							
彈性安排 課程類型	□1.學士班或碩士班課程,因性質特殊須安排於週一至五晚間或週六、日。  星期:							
共三項,均請 提供約一百字 以內之說明	□其他:說明上課時間節數安排 必要性:本碩專班因考量在職專班學生須兼顧工作、家庭及進修需要,並為了學生學習各方面考量之下,配合遵守課程時數符合教育部的規定及學生需求折衷下的結果,1142學期部分課程排課於週六、週日以隔週授課之方式實施教學。 合理性: 遠地區從花蓮、台中、新竹地區過來就讀的學生,外縣市同學會有交通不便的問題,若是平日下班通車時間太趕,至少要花到一個半小時才能到學校上課~上個兩小時又要下課了,不符成本效益配合學生上班時間,採取隔週集中上課,以提高出席率。 配套措施: 提供線上回看與同步影片,部分時段以創意做法要求未到課同學寄出簡報或回條以了解學習狀況。							
程序	院級:業經 <u>114</u> 彎 ■已檢附 <b>系</b> 級課	系級:業經 <u>114</u> 學年度第 <u>2次各招生班別系級課程委員會</u> 審核通過 院級:業經 <u>114</u> 學年度第 <u>3次 商學院</u> 課程委員會審核通過 ■已檢附系級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾 ■已檢附院級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾						
開課單位	立主管簽章	商學院王時命	院長	簽章	<sup>两學院</sup> 王睦	舜		

# \_114\_學年度第\_2\_學期

開課單位	商學院經營	管理碩士在職專班	填表日期	11十年	- (0月	~ 》 日	
課程名稱	策	略管理	學分	3	必選修	必修	
開課學制	□學士班 □碩	士班 □進修學士班	■碩士在職	專班	開課年級	一年級	
授課教師	姓名:陳裕達	· 聘任學系:國 職稱:助理者 .行為、學組織績效、/	文授		· <u>務</u>		
(BAY) = 1/1/2	目標:(一)讓學生深刻體認策略管理對企業經營的重要性;(二)讓學生思考如何有效執行 策略規劃,滿足產業需求;(三)讓學生瞭解如何利用競爭概念,提高競爭 優勢,替公司創 造利潤。內容:(一)策略管理的基本概念;(二)產業環境評估;(三)公司如何創造競爭優 勢。						
彈性安排 課程類型	星期: □2.進修學士班 星期: □3.課程性質特 星期: □4.授課方式採 □單週	士班課程,因性質特殊 節次:	因性質特殊 是程。 二 節次:	 須安排於週一 	至週五日間	o	
申請原因 共三項,均請 提供約一百字 以內之說明	方面考量之下, 部分課程排課於 合理性: 遠地區從花蓮、 平符成本效益 配套措施:	專班因考量在職專班學配合遵守課程時數符合 週六、週日以隔週授記 台中、新竹地區過來就 間太趕,至少要花到一 配合學生上班時間, 同步影片,部分時段以 同步影片,	令教育部的規 果之方式實施 沈讀的學生, 一個半時期 采取隔週集中	定及學生需求 教學。 外縣市同學會 能到學校上課 上課,以提高	折衷下的結 有交通不便 ~上個兩小B 出席率。	果,1142學期 的問題,若是 寺又要下課了,	
會議審核 程序	TOTAL						
開課單位	1主管簽章	商學院王睦舜	院長	簽章	商學院王 18 長王 1	<b></b>	

## \_114\_學年度第\_2\_學期

開課單位	商學院經營管理碩士在職專班	填表日期	11十年	(0月 >	-3 日
課程名稱	財務管理專題	學分	3	必選修	必修
開課學制	□學士班 □碩士班 □進修學士班	■碩士在職	專班	開課年級	一年級
授課教師	□專任 ■兼任 聘任學系:商碩 姓名:向頡華 職稱:助理 學術專長:策略行銷、公司治理	里教授	-		
(含数学目標) <i>請提供約一百</i>	以系統化的方式介紹財務管理的內容 討論,將國際金融市場、匯率風險管 結果相互驗證,使同學們對國際金融 瞭解。	理、國際籌	資與投資等內容	字,將基礎理	2論與實證研究
彈性安排課程類型	□1.學士班或碩士班課程,因性質特殊 星期:	因性質特殊	 須安排於週一3 	至週五日間。	· .
申請原因 共三項,均請 提供約一百字 以內之說明	必要性:本碩專班因考量在職專班學方面考量之下,配合遵守課程時數符名部分課程排課於週六、週日以隔週授語合理性: 遠地區從花蓮、台中、新竹地區過來就平日下班通車時間太趕,至少要花到一不符成本效益配合學生上班時間,找配套措施: 提供線上回看與同步影片,部分時段以習狀況。	令教育部的規 果之方式實施 尤讀的學生, 一個以際 一個隔過集中	定及學生需求 教學。 外縣市同學會 能到學校上課 上課,以提高	折衷下的結果 有交通不便的 ~上個兩小時 出席率。	尺,1142學期 的問題,若是 又要下課了,
會議審核	系級:業經114 學年度第2次各招生班 院級:業經114 學年度第3次 商學院 ■已檢附系級課程委員會會議紀錄(節 ■已檢附院級課程委員會會議紀錄(節	課程委員會審 本)請打勾			

教務處註冊課務組2025.07

院長簽章

魔學院王睦舜

開課單位主管簽章

## \_114\_學年度第\_2\_學期

開課單位	商學院經營	管理碩士在職專班	填表日期	114	手的月~	<b>5</b> 日		
課程名稱	財務	管理專題	學分	3	必選修	必修		
開課學制	□學士班 □碩	士班 [進修學士班	■碩士在職	專班	開課年級	一年級		
授課教師	姓名:陳國嘉	聘任學系:商碩 	<b>文</b> 授	理				
1211/12年  131	使研究生了解財務管理理論與實務,並透過個案討論來獲得實務案例分析,來獲得相關財務管理實務							
彈性安排 課程類型	星期:	士班課程,因性質特殊	因性質特殊/ 程。 節次:_6-	 頁安排於週一 				
申請原因 共三項,均請 提供約一百字 以內之說明	共三項,均請 遠地區從花蓮、台中、新竹地區過來就讀的學生,外縣市同學會有交通不便的問題,若是 提供約一百字 平日下班通車時間太趕,至少要花到一個半小時才能到學校上課~上個兩小時又要下課了,							
程序	系級:業經 <u>114</u> 學年度第 <u>2</u> 次 <u>各招生班別系級課程委員會</u> 審核通過 院級:業經 <u>114</u> 學年度第 <u>3</u> 次 商學院課程委員會審核通過 ■已檢附系級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾 ■已檢附院級課程委員會會議紀錄(節本)請打勾							
開課單位	立主管簽章	<b>唐季</b> 第王睦舜	院長	簽章	商學院王 睦宏 院 長王 睦宏	È		

\_114\_學年度第\_2\_學期

開課單位	商學院經營管理碩士在職專班	填表日期	([4 年	(一月)	-3 B
課程名稱	作業管理與服務科學	學分	3	必選修	必修
開課學制	□學士班 □碩士班 □進修學士班	■碩士在職	專班	開課年級	一年級
授課教師	■專任 □兼任 聘任學系: 國際 姓名: 王睦舜 職稱: 教授 學術專長: 國際行銷管理、商業資料分	· 分析、策略行			
請提供約一百	作業管理與服務科學是結合傳統作業行別是服務業)的效率、品質和顧客滿足核心課程包括:1.作業管理基礎:探討作業分析、設施規劃與佈置、2.服務和新)、服務行銷、顧客關係管理 3.跨等質管理(如六標準差)、資訊科技在服	意度。 寸生產流程設 斗學:涵蓋服 頁域整合:應	計、規劃與控 務營運管理( 用供應鏈管理	制(如排程 流程設計、)	、存貨、品質)、 服務品質、創
彈性安排 課程類型	□1.學士班或碩士班課程,因性質特殊 星期:	因性質特殊	 須安排於週一3 	至週五日間(	,
<u>井三項,均請</u>	必要性:本碩專班因考量在職專班學方面考量之下,配合遵守課程時數符名部分課程排課於週六、週日以隔週授語合理性: 遠地區從花蓮、台中、新竹地區過來就平日下班通車時間太趕,至少要花到一不符成本效益配合學生上班時間,其配套措施: 提供線上回看與同步影片,部分時段上習狀況。 系級:業經114 學年度第2次各招生班	令教育部 新爾那 大 東之 大讀 的 半 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	定及學生需求 教學。 外縣市同學會 能到學以提高 上課,以提高 求未到課同學	折衷下的結 有交通不便 ~上個兩小 出席率。 寄出簡報或	果,1142學期 的問題,若是 等又要下課了,
會議審核 程序	院級:業經 <u>114</u> 學年度第 <u>3</u> 次 <u>商學院</u> 。 ■已檢附系級課程委員會會議紀錄(節 ■已檢附院級課程委員會會議紀錄(節	課程委員會署 本)請打勾			
開課單位	立主管簽章 商學院王睦舜	院長	簽章	商學院工服	長倉

教務處註冊課務組2025.07

## \_114\_學年度第\_2\_學期

開課單位	商學院經營	管理碩士在職專班	填表日期	114年	(2月2	<b>}</b> 目
課程名稱	作業管理	里與服務科學	學分	3	必選修	必修
開課學制	□學士班 □碩	士班 □進修學士班	■碩士在職	專班	開課年級	一年級
授課教師	姓名: <u>李宗耀</u> 學術專長: <u>專</u>	聘任學系:商碩 職稱:教授 案管理、科技管理、倉	新創業管理			
請提供約一百	其能獲得相關生 活動的基本概念 4.瞭解服務的本	生瞭解作業活動與服務 產與作業管理活動的規 與知識。 2.瞭解作業活 質、在經濟體中的角色 劃及品質管理 8.評析台	見劃、組織、 5動在企業管 と5.瞭解服務	管制等的知識 理中所扮演的 的策略 6.瞭解肌	具技巧。 1.8 自色與重要/ 及務管理的2	發解作業管理 生。 3.具備作 件技運用 7.
彈性安排 課程類型	星期:	朱連續超過4節。	因性質特殊/ 程。	 頁安排於週一至  	週五日間。	
申請原因 共三項,均請 提供約一百字 以內之說明	方面考量之下, 分課程排課於週 合理性: 遠地區從花蓮、 日下班通車時間 符成本效益配 配套措施:	專班因考量在職專班學配合遵守課程時數符合 六、週日以隔週授課之 台中、新竹地區過來就 太趕,至少要花到一個 合學生上班時間,採取 同步影片,部分時段以	令教育部的規 方式實施教 式讀的學生, 問半小 環中上 以隔週	定及學生需求劫學。 外縣市同學會有 到學校上課~上 課,以提高出席	行衷下的結為 可交通不便的 個兩小時又 5率。	果,1142學期部 內問題,若是平 要下課了,不
سدا جاء بخد ۸	系級:業經 <u>114</u> 學年度第 <u>2</u> 次 <u>各招生班別系級課程委員會</u> 審核通過 院級:業經 <u>114</u> 學年度第 <u>3</u> 次 商學院課程委員會審核通過					
開課單位	立主管簽章	商學院王睦舜	院長	簽章	<sup>整</sup> 王睦 <b>岁</b>	至

教務處註冊課務組2025.07

# 開南大學教學計畫表

附件二

(首次開設課程適用)

填表日期:114 年 10月21 日

		•				7
課程名稱	財務管理專題	學分數	3 ·		必選修	必修
開課系所	商學院經營管理碩士在職專 班	開課學制	□學士	■碩士	開課年級	一年級
核心能力		權重(%)	基本素	養		權重(%)
(必填)		(合計應為100)	(通識)	4填)		(合計應為100)
1 專業知識能	h	30	1 持約	賣學習		20
2 領導統御能	<u>カ</u>	10	2 問題	<b>夏解決</b>	/	30
3 溝通表達能	<i>h</i>	30	3 創新			30
4 問題解決能	h	30	<del>                                     </del>	R科技應	用	20
5			5			
5			6			
7			7			
3	介紹財務管理基本原理與其	<u> </u>	<u> </u>	cor sha at ma	1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 mg 24 vb 5th 24
教學目標與內容 課程大綱及教學	过起后来的 圖尔及 [	例分析,獲得相	目 關 財:	務管理賞	務。	
1. 目標與公司>	台理					
2. 金融市場與金	金融機構	,				
3. 個案討論:(遠	麦東航空公司財務報表分析與企	業重整)				
4. 衡量公司績刻	改					
5. 貨幣的時間化	賈值					
5. 債券評價						
7.姜堯民與戴維	芯(2016),"台灣股票初次上市櫃	相關研究文獻回	額,"《	經濟論文	叢刊》,44.1:	: 77-125 •
8.杜玉振 and劉	晉嘉(2014)"國際金融危機期間亞	洲新興國家股市	之波動	蔓延效果	"管理與系統	, 21.4:581-605
9. 專題討論-(台	>灣高鐵公司-股票評價)					
10. 運用折現現	金流量分析做投資決策					
11.個案討論: (台	台灣電力獨力發電廠-資本與預算	決策) —————				,
12. 薛立言& 引	長志向(2004)"信用評等: 期間與產	業差異分析",「	中山管理	里評論,]	12(2):307-326	
13. 風險、報酬	與資本預算					
14. 加權平均資	金成本與公司評價			,	., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	详萱、周冠男 & 龔怡霖(2019)行	為財務學:文獻回	顧與展	望,證券	於市場發展季	刊: 行為財務學特
15.周賓凰、池/ 別專刊,1-48.						
別專刊, 1-48.	集創投資金與發行證券					
別專刊, 1-48.						

# 

開課單位	人文社會學院碩日應語(日語組)	填表日期	114年10月30日						
課程名稱	日語句型分析與教學 (暫訂,仍在與日方接洽中)	學分	2	必選修	選				
開課學制	□學士班 ■碩士班 □進修學士班	□碩士在職	專班	開課年級					
授課教師	■專任 □兼任 聘任學系:應用日語學系 姓名:王秋陽 職稱:助理教授 學術專長:日語教學理論、日治時代台灣教育史								
課程簡介 (含教學目標) <i>請提供約一百</i> 字以內之簡介	集中講義不僅提升學術素養,也能拓展學生的跨文化理解,對未來的研究或職場競爭力有長遠的助益,因次本系聘請日本姊妹校教授至碩士班進行為期一週之集中講義授課,藉由此方式期許提升學生專業知能與多元化教師教學知能,落實兩校緊密學術合作及兩校師生教學相長,本次「日語句型分析與教學」課程預計敬邀日本姊妹校教授前來,現階段仍在與各姊妹校聯繫洽談中。								
彈性安排 課程類型	□1.學士班或碩士班課程,因性質特殊須安排於週一至五晚間或週六、日。     星期:								
申請原因 共三項,均讀 提供約一百字 以內之說明	必要性: 為強化本研究所學生之專業知識與國際必要性。透過短期密集的教學模式,學化專業能力,促進國際學術交流,提升合理性: 為提升本研究所教學品質與國際化水準性。透過短期密集課程,可有效運用夕解能力,並促進跨國學術交流與研究各與國際合作之推動目標。 配套措施: 為確保日本教授來校一週集中授課之表時數與內容,並調整當週其他日語組選問報課程教師,將陪同參與,以確保即效。	生生體 生整體 生整體 大整體 大學 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類	觸研究品質。 教典 教,符 本質 。 教授 张 教 教 教 有 教 教 强 教 有 利 異 動 異 動 單 看 其 動 單 節 置 , 動 單 節 置 , 動 單 節 置 , 動 單 0 )	學術研究與實一週集中授調 中授關 禁相關,并 对益原則,并 可日本教授 明日本教課期	<b></b>				
	<ul> <li>系級:業經<u>114</u>學年度第<u>&gt;</u>次<u>19完</u></li> <li>院級:業經<u>114</u>學年度第<u>子</u>次<u>人文元</u></li> <li>□已檢附系級課程委員會會議紀錄(節</li> <li>□已檢附院級課程委員會會議紀錄(節</li> </ul>	<u>冷場児 停</u> 本)請打勾	⋛ 課程委員會 」課程委員會	•					

開課單位主管簽章

从<sup>社</sup>鲲洪昭鳳 院 長洪昭鳳 院長簽章

人文社會院 洪昭鳳

Œ

# 開南大學 彈性安排排課時間申請表

\_\_114\_\_學年度第\_2\_學期

開課單位	人社院公管碩專班	填表日期	114年10月20日					
課程名稱	國際友善環境營造專題 (待定)	學分	2	必選修	選修			
開課學制	□學士班 □碩士班 □進修學士	上班 ■碩	士在職專班	開課年級	1			
授課教師	■專任 □兼任 聘任學系:人社院公管碩專班 姓名:陳啟清 職稱:副教授 學術專長: 憲法研究、民主治理、民主理論、國家發展理論、社會創新與食農教育、全球化 與國際友善環境營造							
課程簡介	「全球治理」思維架構下,國際議題多 金、人才、技術、資訊、商品、資							
(含教學目標)	與知識的交流,產業變動的速度與	4幅度越來越	快,產業網絡戶	所形塑的新	經濟空間、技術			
請提供約一百	進步的空間發展衝擊等,對各國的	力經濟發展策	略形成挑戰。化	旦是,為迎	向全球化的機會			
字以內之簡介	與挑戰,各國政府均有實際全球化	在地化的國	際生活友善環境	竟政策。				
	□1.學士班或碩士班課程,因性質特殊	《須安排於週	一至五晚間或近	<b>週六、日。</b>				
	星期: 節次:							
	□2.進修學士班或碩士在職專班課程,	因性質特殊	須安排於週一至	三週五日間	o			
彈性安排	星期: 節次:							
	□3.課程性質特殊連續超過4節。							
課程類型	星期: 節次:	// = /#.						
	■4.授課方式採短期密集完成整學期課	程。						
	■單週 □雙週 星期:	六	節次:2-5_					
	□其他: 說明上課時間節數安	排						
	必要性:為因應人社院公管碩專	班同學的上	_課時間需求.	特別是其	中有同學居住			
申請原因	於中南部之所需.為交通往返降低	次數之便.						
<i>共三項,均</i> 請	合理性:隔週授課.對於在職學習	的碩專班同	]學而言.學習	進度應無	過大之特別影			
	響.並以一學期每兩週4節的進度							
	配套措施:學習報告進度以研究							
會議審核	条級:業經 <u>114</u> 學年度第 <u>2</u> 次 院級:業經 <u>114</u> 學年度第 <u>3</u> 次							
程序	☑已檢附系級課程委員會會議紀錄(節	太)譜打勿						
.,	四已檢附院級課程委員會會議紀錄(節							
			r	<b>计</b> 补合的 11				

開課單位主管簽章

人文社館洪昭鳳 院 長洪昭鳳

院長簽章

<sup>(文社館)</sup> 提洪昭鳳

\_\_114\_\_學年度第\_\_2\_\_學期

開課單位	人社院公管碩專班	填表日期	11	114年10月20日		
課程名稱	兩岸關係與政策專題	學分	2	必選修	選修	
開課學制	□學士班 □碩士班 □進修學-	上班 ■ 舜	士在職專班	開課年級	1	
授課教師	■專任 □兼任 聘任學系:人 姓名:張執中 職稱:教授 學術專長:中國研究、質性研究、兩戶			域發展、談	判與溝通	
\ D \ \ T \ H \ \ \ \ \ \	本課程乃專為碩士學生所設計 徑之分析,建立學生對兩岸關係與兩戶 的癥結與可能的解決途徑,並希望同學	羊政策系統性	的知識脈絡,	其目的除培	養學生思考問題	
彈性安排	□1.學士班或碩士班課程,因性質特殊 星期:	因性質特殊	須安排於週一至			
課程類型	■4.授課方式採短期密集完成整學期部 ■單週 □雙週 星期: □其他:說明上課時間節數安	<b>尺程。</b> 六	節次:6	.9		
, , ,	必要性:為因應人社院公管碩專 住於中南部之所需,為交通往返 合理性:隔週授課對於在職學習	降低次數之	·便。			
提供約一百字	影響,並以一學期每兩週4節的配套措施:學習報告進度以研究	進度直到學	B期末而學習	完成,尚和	<b>解合理。</b> —————	
會議審核程序	<ul><li>系級:業經 114 學年度第 2 次院級:業經 114 學年度第 3 次</li><li>☑已檢附系級課程委員會會議紀錄(節 ☑已檢附院級課程委員會會議紀錄(節</li></ul>	人文社會: 本)請打勾				

開課單位主管簽章

<sup>人文社</sup>館洪昭鳳

院長簽章

人文社會 院 、 長洪昭鳳

修

28

學

分

### 開南大學 AI 科技與創新設計學士學位學程課程規劃表 (113 學年度入學新生適用)

114/XX/XX 修訂

	領 域	涵蓋學門				
	語文表達 (6-10 學分)*註二	●本國語文學門 2 學分 ●外國語文學門(必修英文課程)4-8 學分*註二				
	科學知覺 (4學分)*註三	●自然科學學門 ●生命科學學門 ●資訊教育學門				
通	社會實踐 (學門任選4學分)	●憲政法治學門 ●社會科學學門				
識教育課程(至少應	人文涵育 (學門任選4學分)	●歷史研究學門 ●人文藝術學門				
	全民國防教 育軍事訓練	選修1學分,至多修習1門,可計入通識自由選修學分,超過1門者,僅供折抵役期,不納入畢業學分。				
	體育	1.必修體育課程為2學分,每門課程1學分2學時,共修習2門(體育一、體育二) 2.選修體育課程(休閒體育)至多修習1門(2學分,可計入通識自由選修學分)				
グ  雁		通識自由選修 4-8 學分(限修通識教育課程)*註二				

- 註一、修習各學系訂定之通識排除課程,不納入畢業學分。
- 註二、外國語文學門修習方式如下:
  - 1.應用英語學系學生及例外學生僅能修習「必修英文」課程以外之第二外國語文,如:日語、泰語、越語、韓語...等外國語文課程4學分(即語文表達領域6學分,通識自由選修8學分)。
  - 2.各學系若規劃大二以上之4學分專業領域英文課程者,外國語學門僅需修習大一必修英文4學分(即語文表達領域6學分,通識自由選修8學分)。
  - 3.其餘學系學生外國語文學門課程皆須修習「必修英文」課程 8 學分(即語文表達領域 10 學分, 通識自由選修 4 學分)。
- 註三、科學知覺領域修習方式如下:
  - 1.資訊管理學系學生需修習科學知覺領域學門任選4學分。
  - 2.其餘學系學生資訊教育學門課程皆須修習「程式設計類」課程2學分,及科學知覺領域學門任選2學分。

課程	第1學年		第2學年		第3學年		第4學年	
0人任	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
服務學習(必修 4)	勞作教育一1	勞作教育二1	公益服務一1	公益服務二1				
					校內實務操作 一1	校內實務操作 二1	畢業專題實習 一 1	畢業專題實習 二 1
	基礎程式語言3	人工智慧程式 語言 3	決策管理3	深度學習3	大數據分析 3	網路與資料安全3	人工智慧政策 與法規2	
專業必修科目(必修 64)	基礎英語 3	資料科學與機 率統計3	資料科學實務3	職場倫理3	電腦視覺3	深度學習應用3	自然語言處理 3	
	人工智慧3	物聯網與感測 系統3	機器學習3	資料探勘3	平行運算3	人工智慧與網 路倫理 2		
					人際關係與溝 通 2			

專業模組課程選修科目(至少應修22學分);模組課程選修科目表公告於學系綱站。

#### 自由選修專業課程科目(至少應修10學分);不含通識之學分學程、他系或本系專業課程。

- 1. 本學程畢業應修習 <u>128</u>學分。其中包括:本學程「專業必修課程」<u>64</u>學分、專業模組選修課程 <u>22</u>學分、「通識教育課程」<u>28</u>學分、「勞作教育」<u>2</u>學分、「公益服務」<u>2</u>學分;「自由選修學分 <u>10</u>學分,開放由學生自由選修學分學程、他系課程或本學程課程(不含通識教育課程)。
- 2. 本學程專業模組課程,區分為「智慧無人載具」及「智慧生活應用」二大模組。修讀專業模組課程,每一模組課程選修科目應至少修畢22學分得申請該模組證明。

備註

- 「畢業專題實習」課程,可選擇製作畢業專題或校外實習。
- 4. 「中五學制生」應增加其畢業應修學分(至少 12 學分)5. 「通識教育課程」需依通識教育中心規定辦理並達校訂之應修學分規定標準。
- 6. 「學習護照」課程為必修零學分,合格後,始得畢業。(依開南大學「學習護照」課程施行辦法)。
- 7. 本校學生畢業英文門檻依「學生英文能力畢業門檻實施要點」辦理。
- 8. 本系學生依「開南大學跨領域學習實施辦法」,應完成修習「重點跨領域學分學程、輔系或雙主 修」始得畢業。
- 9. 本課程於 114 年 XX 月 XX 日校課程委員會議通過,114 年 XX 月 XX 日教務會議核備。

修

28

學

分

## 開南大學 AI 科技與創新設計學士學位學程班課程規劃表 (114 學年度入學新生適用)

114/XX/XX 修訂

	領域	涵蓋學門					
	語文表達 (6-10 學分)*註二	●本國語文學門 2 學分 ●外國語文學門(必修英文課程)4-8 學分*註二					
	科學知覺 (4 學分)*註三	●自然科學學門 ●生命科學學門 ●資訊教育學門					
通	社會實踐 (學門任選4學分)	●憲政法治學門 ●社會科學學門					
<b>地識教育課程(至少廳</b>	人文涵育 (學門任選4學分)	●歷史研究學門 ●人文藝術學門					
	全民國防教 育軍事訓練	選修1學分,至多修習1門,可計入通識自由選修學分,超過1門者,僅供折抵役期,不納入畢業學分。					
	體育	1.必修體育課程為2學分,每門課程1學分2學時,共修習2門(體育一、體育二) 2.選修體育課程(休閒體育)至多修習1門(2學分,可計入通識自由選修學分)					
ツ  確		通識自由選修 4-8 學分(限修通識教育課程)*註二					

註一、修習各學系訂定之通識排除課程,不納入畢業學分。

註二、外國語文學門修習方式如下:

- 1.應用英語學系學生及例外學生僅能修習「必修英文」課程以外之第二外國語文,如:日語、泰語、越語、韓語...等外國語文課程4學分(即語文表達領域6學分,通識自由選修8學分)。
- 2.各學系若規劃大二以上之4學分專業領域英文課程者,外國語學門僅需修習大一必修英文4學分(即語文表達領域6學分,通識自由選修8學分)。
- 3.其餘學系學生外國語文學門課程皆須修習「必修英文」課程 8 學分(即語文表達領域 10 學分, 通識自由選修 4 學分)。

註三、科學知覺領域修習方式如下:

- 1.資訊管理學系學生需修習科學知覺領域學門任選4學分。
- 2.其餘學系學生資訊教育學門課程皆須修習「程式設計類」課程2學分,及科學知覺領域學門任選2學分。

課程	第1學年		第2學年		第3學年		第4學年	
以行工	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
服務學習(必修 4)	勞作教育一1	勞作教育二1	公益服務一1	公益服務二1				
					校內實務操作 一1	校內實務操作 二1	畢業專題實習 一 1	畢業專題實習 二 1
	基礎程式語言3	人工智慧程式 語言 3	決策管理3	深度學習3	大數據分析 3	網路與資料安全3	人工智慧政策 與法規2	
專業必修科目(必修 64)	基礎英語 3	資料科學與機 率統計3	資料科學實務3	職場倫理3	電腦視覺3	深度學習應用3	自然語言處理3	
	人工智慧3	物聯網與感測 系統3	機器學習3	資料探勘 3	平行運算3	人工智慧與網 路倫理 2		
					人際關係與溝 通 2			_

專業模組課程選修科目(至少應修22學分);模組課程選修科目表公告於學系綱站。

#### 自由選修專業課程科目(至少應修10學分);不含通識之學分學程、他系或本系專業課程。

- 1. 本學程畢業應修習 128 學分。其中包括:本學程「專業必修課程」64 學分、專業模組選修課程 22 學分、「通識教育課程」28 學分、「勞作教育」2 學分、「公益服務」2 學分;「自由選修學分 10 學分,開放由學生自由選修學分學程、他系課程或本學程課程(不含通識教育課程)。
  - 2. 本學程專業模組課程,區分為「智慧無人載具」及「智慧生活應用」二大模組。修讀專業模組課程,每一模組課程選修科目應至少修畢22學分得申請該模組證明。

備註

3. 「畢業專題實習」課程,可選擇製作畢業專題或校外實習。

- 4. 「中五學制生」應增加其畢業應修學分(至少 12 學分)
- 5. 「通識教育課程」需依通識教育中心規定辦理並達校訂之應修學分規定標準。
- 6. 「學習護照」課程為必修零學分,合格後,始得畢業。(依開南大學「學習護照」課程施行辦法)。
- 7. 本校學生畢業英文門檻依「學生英文能力畢業門檻實施要點」辦理。
- 8. 本系學生依「開南大學跨領域學習實施辦法」,應完成修習「重點跨領域學分學程、輔系或雙主 修」始得畢業。
- 本課程於114年XX月XX日校課程委員會議通過,114年XX月XX日教務會議核備。

第15頁