

# 開南大學 110 學年度第 1 次(臨時)校課程委員會會議紀錄

時間：中華民國 110 年 9 月 2 日 (星期四) 下午 14 時 0 分

地點：N407 會議室

主席：戴教務長于婷

出席：(詳簽到單)

## 壹、主席報告

1101 學期原規劃校課程委員會於開學第八週召開，因本校於 1101 學期開始執行遠距教學課程，其提報必須經開課單位系級課程委員會、院級課程委員會及校課程委員會審議，並提送 110 學年度第 1 次(臨時)教務會議審核。

## 貳、確認 110 年 5 月 18 日 109 學年度第 2 次校課程委員會會議紀錄

決議：確認通過。

## 參、討論提案

### 第一案 案由：

各院系所 110 學年度第 1 學期遠距教學課程申請案，提請審議。

- 說明：
1. 依開南大學遠距教學實施辦法第三條辦理。
  2. 各院系所 110 學年度第 1 學期遠距教學課程，經院級課程委員會議通過(如下表)檢附遠距教學課程計畫書(附件第 5-59 頁)。

### 決議：

1. 修正後通過。
2. 劉翠華、白忠哲、李盛安等三位教師，撤回本次遠距教學課程申請案。
3. 曾繁鎮、郭旻鑫、陳姿菁等三位教師，申請案依教學資源中心審查意見修正後通過，修正後之遠距教學課程計畫書請提交教務處存檔備查。

| 院別       | 課程名稱      | 教師姓名 | 頁碼          | 備註   |
|----------|-----------|------|-------------|--|
| 資訊學院     | 線上消費者行為   | 曾繁鎮  | 第 5 至 7 頁   | 業經 110 年 8 月 24 日資訊學院 110 學年度第 1 次院課程委員會議通過。     |
| 觀光運輸學院   | 供應鏈設計與管理  | 郭旻鑫  | 第 8 至 44 頁  | 業經 110 年 7 月 14 日觀光運輸學院 109 學年度第 5 次院課程委員會議通過。   |
|          | 遊程設計      | 劉翠華  | 第 45 至 48 頁 |  |
|          | 無人機科技與應用  | 白忠哲  | 第 49 至 52 頁 |  |
| 人文社會學院   | 日語翻譯(上)   | 陳姿菁  | 第 53 至 56 頁 | 業經 110 年 7 月 28 日人文社會學院 109 學年度第 3 次院課程委員會議通過。   |
| 健康照護管理學院 | 健康資料處理與分析 | 李盛安  | 第 57 至 59 頁 | 業經 110 年 7 月 20 日健康照護管理學院 109 學年度第 4 次院課程委員會議通過。 |

第二案  
說明：

由：資訊管理學系修訂 110 學年度大學部課程規劃表修正案，提請 討論。

1. 業經 110 年 8 月 24 日資訊學院 110 學年度第 1 次院課程委員會議通過。
2. 修正課程規劃表如下。

決議：照案通過。

| 修正後   | 修正前   |
|---|---|
| 備註  | 備註  |
| 1. 本系畢業應修習 <u>128</u> 學分。其中包括：本系「專業必修課程」 <u>64</u> 學分、「專業選修課程」 <del>23</del> <b>22</b> 學分、「通識教育課程」 <u>28</u> 學分、「勞作教育」2 學分、「公益服務」2 學分；「自由選修學分」 <del>9</del> <b>10</b> 學分，開放由學生自由選修學分學程、他系課程或本系課程(不含通識教育課程)。 | 1. 本系畢業應修習 <u>128</u> 學分。其中包括：本系「專業必修課程」 <u>64</u> 學分、「專業選修課程」23 學分、「通識教育課程」 <u>28</u> 學分、「勞作教育」2 學分、「公益服務」2 學分；「自由選修學分」9 學分，開放由學生自由選修學分學程、他系課程或本系課程(不含通識教育課程)。 |

# 開南大學資訊管理學系課程規劃表

(110 學年度入學新生適用)

110/09/02 修訂

|                           |                        |  |
|---------------------------|------------------------|--|
| 通識教育課程<br>(至少應修 28 學分)    | 領域                     | 涵蓋學門   |
|                           | 語文表達<br>(6 學分)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>●本國語文學門 2 學分</li> <li>●外國語文學門(大一英文課程)4 學分</li> </ul> 註：<br>1.應用英語學系學生及特殊學生僅能修「大一必修英文」課程以外之第二外國語文，如：日語、泰語、越語、韓語...等外國語文課程。<br>2.其餘系所學生外國語文學門課程皆須修習「大一必修英文」課程 4 學分。 |
|                           | 科學知覺<br>(學門任選 4 學分)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●自然科學學門●生命科學學門●資訊教育學門</li> </ul> 註：<br>1. 資訊管理學系學生需修習科學知覺領域學門任選 4 學分<br>2. 其餘系所學生資訊教育學門課程皆須修習「程式設計類」課程 2 學分，及科學知覺領域學門任選 2 學分                                      |
|                           | 社會實踐<br>(學門任選 4 學分)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●憲政法治學門 ●社會科學學門</li> </ul>  |
|                           | 人文涵育<br>(學門任選 4 學分)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●歷史研究學門 ●人文藝術學門</li> </ul>  |
|                           | 軍訓                     | 全民國防教育軍事訓練：選修 0 學分   |
|                           | 體育                     | 日間部體育：1.必修體育課程為 2 學分，每門課程 1 學分 2 學時，共修習 2 門(體育一、體育二)<br>2.選修體育課程(休閒體育)至多修習 1 門(2 學分，可計入通識自由選修學分)<br>進修部體育：必修體育課程為 2 學分，每門課程 1 學分 2 學時，共修習 2 門(體育一、體育二)。  |
|                           | 通識自由選修 8 學分 (限修通識教育課程) |  |
| 註：修習各學系訂定之通識排除課程，不納入畢業學分。 |                        |  |

| 課程                | 第 1 學年     |           | 第 2 學年        |           | 第 3 學年    |           | 第 4 學年     |             |
|-------------------|------------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
|                   | 上學期        | 下學期       | 上學期           | 下學期       | 上學期       | 下學期       | 上學期        | 下學期         |
| 服務學習(必修)          | 勞作教育一 1    | 勞作教育二 1   | 公益服務一 1       | 公益服務二 1   |           |           |            |             |
| 專業必修科目<br>(六十四學分) | 資訊管理導論 3   | 企業通訊網路 3  | Linux 與系統管理 3 | 系統分析與設計 3 | 行銷管理與實務 3 | 作業研究 2    | 畢業專題實習 I 1 | 畢業專題實習 II 1 |
|                   | 計算機概論 3    | 程式導論 3    | 資料結構 3        | 資料庫管理 3   | 管理數學 3    | 資訊安全 3    | 企業資源規劃 I 2 | 企業資源規劃 II 2 |
|                   | 商業軟體應用認證 3 | 多媒體網頁設計 3 | 程式設計 3        | 生產與作業管理 3 | 管理資訊系統 3  | 校內實務操作二 1 |            |             |
|                   | 企業管理概論 3   |           |               | 統計與資料分析 3 | 校內實務操作一 1 |           |            |             |

專業選修科目(至少應修 2322 學分)

選修科目表公告於系所網站

|    |  |
|----|--|
| 備註 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系畢業應修習 128 學分。其中包括：本系「專業必修課程」64 學分、「專業選修課程」2322 學分、「通識教育課程」28 學分、「勞作教育」2 學分、「公益服務」2 學分；「自由選修學分」910 學分，開放由學生自由選修學分學程、他系課程或本系課程(不含通識教育課程)。</li> <li>2. 大四學生獲本系系務會議認可之「企業實習單位同意書」後，方可選修企業實習(一)、企業實習(二)。</li> <li>3. 「中五學制生」應增加其畢業應修學分(至少 12 學分)。</li> <li>4. 「通識教育課程」需依通識教育中心規定辦理並達校訂之應修學分規定標準。</li> <li>5. 本系學生在學期間內至少需取得一張有效且經系務會議認可之資訊相關專業證照。若取得本校專業證照獎學金實施辦法中所認列之資訊管理學系專業證照，亦視同具畢業條件。</li> <li>6. 「學習護照」課程為必修零學分，合格後，始得畢業。(依開南大學「學習護照」課程施行辦法)。</li> <li>7. 本校學生畢業英文門檻依「學生英文能力畢業門檻實施要點」辦理。</li> <li>8. 本課程於 110 年 09 月 02 日校課程委員會會議通過，110 年 09 月 02 日教務會議核備。</li> </ol> |
|----|--|

第三案  
說明：

由：資訊學院所屬學系課程規劃與核心能力權重表修訂案，提請 審議。

1. 資訊學院所屬學系依修訂之課程規劃表及選修科目表，修訂 110 學年度課程規劃與核心能力權重表。
2. 修訂之課程規劃與核心能力權重表，經資訊學院課程委員會議通過(如下表)，檢附權重表(第 60-66 頁)。

決議:照案通過。

| 序號 | 系別     | 110 | 頁碼        | 備註   |
|----|--------|-----|-----------|--|
| 1  | 資訊管理學系 | 修訂  | 第 60-63 頁 | 業經 110 年 6 月 30 日資訊學院 109 學年度第 4 次院課程委員會議通過。 |
| 2  | 資訊傳播學系 | 修訂  | 第 64-66 頁 |  |

肆、臨時動議:無

伍、散會 14 時 37 分

## 開南大學遠距教學課程計畫書

開課期間： 110 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| 1.  | 課程名稱                     | 線上消費者行為   |
| 2.  | 課程英文名稱                   | Online Consumer Behavior  |
| 3.  | 教學型態                     | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校<br>請填列本門課程之收播學校與系所：<br>(1)學校：開南大學 系所：數位多媒體設計學系  |
| 4.  | 授課教師姓名及職稱                | 姓名：曾繁鎮 職稱：教授  |
| 5.  | 師資來源                     | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 6.  | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)      | 資訊學院 數位多媒體設計學系  |
| 7.  | 課程學制                     | <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班<br><input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班<br><input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)<br><input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8.  | 部別                       | <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他：  |
| 9.  | 科目類別                     | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他：   |
| 10. | 部校定<br>(本課程由那個單位所定)      | <input type="checkbox"/> 教育部定<br><input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他   |
| 11. | 開課期限(授課學期數)              | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他  |
| 12. | 選課別                      | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 13. | 學分數                      | 3   |
| 14. | 每週上課時數                   | 3   |
| 15. | 開課班級數                    | 1   |
| 16. | 預計總修課人數                  | 15  |
| 17. | 全英語教學                    | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否  |
| 18. | 國外學校合作遠距課程<br>(有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____<br><input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 19. | 課程平臺網址(非同步教學必填)          | 本校數位學習網網址： <a href="http://elearning.knu.edu.tw/">http://elearning.knu.edu.tw/</a>  |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址             | <a href="http://elearning.knu.edu.tw/">http://elearning.knu.edu.tw/</a> (110 課程 20210805 系統還未上線)  |

\*本校數位學習網網址：<http://elearning.knu.edu.tw/>

\*教學計畫大綱請與課程說明相關資訊一併填於數位學習網→課程辦公室→課程設定→課程介紹→課程簡介欄位中

## 貳、課程教學計畫

| 一  | 教學目標                   | 介紹消費者行為，分析消費者決策過程，探討影響消費者決策之因素，並以網路上的消費情境為實例。了解消費者行為，可以讓同學成為智慧型消費者，也讓同學日後從事行銷工作時更能勝任愉快。   |      |     |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
|----|------------------------|---|------|-----|--|----|------|------------------------|--|--|----|------|--|-----|----|---|--------|---|--|--|---|---------------------|---|--|--|---|---------------------|---|--|--|---|-------|--|-----|-----|---|-------|--|-----|-----|---|---------|--|-----|-----|---|---------|--|-----|-----|---|-------|--|-----|-----|---|------------------------|--|-----|-----|----|-----------|---|--|--|----|----|--|-----|-----|----|------|--|-----|-----|----|---------|--|-----|-----|----|---------|--|-----|-----|----|-----------|--|-----|-----|----|------------|--|---|---|----|-----------------|--|-----|-----|----|-----------|---|--|--|
| 二  | 適合修習對象                 | 大學部與進修部 2 年級以上(含)   |      |     |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 三  | 課程內容大綱                 | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="494 436 1444 1444"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數<br/>(請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程內容簡介</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>消費者知覺、遠距課程說明與實際練習 1</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>消費者知覺、遠距課程說明與實際練習 2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>消費者學習</td><td></td><td>0.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>5</td><td>消費者態度</td><td></td><td>0.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>6</td><td>消費者決策過程</td><td></td><td>0.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>7</td><td>作業報告與討論</td><td></td><td>0.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>8</td><td>消費者動機</td><td></td><td>0.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>9</td><td>消費者人格特質、生活型態、價值與人口統計變數</td><td></td><td>0.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>10</td><td>期中報告與問題討論</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>文化</td><td></td><td>0.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>12</td><td>參考群體</td><td></td><td>0.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>13</td><td>家庭與社會階級</td><td></td><td>0.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>14</td><td>作業報告與討論</td><td></td><td>0.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>15</td><td>創新擴散與情境因素</td><td></td><td>0.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>16</td><td>消費者研究與結果分析</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>消費者研究結果分析，消費者溝通</td><td></td><td>0.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告與問題討論</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> |      |     |  | 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數<br>(請填時數，無則免填) |  |  | 面授 | 遠距教學 |  | 非同步 | 同步 | 1 | 課程內容簡介 | 3 |  |  | 2 | 消費者知覺、遠距課程說明與實際練習 1 | 3 |  |  | 3 | 消費者知覺、遠距課程說明與實際練習 2 | 3 |  |  | 4 | 消費者學習 |  | 0.5 | 2.5 | 5 | 消費者態度 |  | 0.5 | 2.5 | 6 | 消費者決策過程 |  | 0.5 | 2.5 | 7 | 作業報告與討論 |  | 0.5 | 2.5 | 8 | 消費者動機 |  | 0.5 | 2.5 | 9 | 消費者人格特質、生活型態、價值與人口統計變數 |  | 0.5 | 2.5 | 10 | 期中報告與問題討論 | 3 |  |  | 11 | 文化 |  | 0.5 | 2.5 | 12 | 參考群體 |  | 0.5 | 2.5 | 13 | 家庭與社會階級 |  | 0.5 | 2.5 | 14 | 作業報告與討論 |  | 0.5 | 2.5 | 15 | 創新擴散與情境因素 |  | 0.5 | 2.5 | 16 | 消費者研究與結果分析 |  | 1 | 2 | 17 | 消費者研究結果分析，消費者溝通 |  | 0.5 | 2.5 | 18 | 期末報告與問題討論 | 3 |  |  |
| 週次 | 授課內容                   | 授課方式及時數<br>(請填時數，無則免填)  |      |     |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
|    |                        | 面授  | 遠距教學 |     |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
|    |                        |   | 非同步  | 同步  |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 1  | 課程內容簡介                 | 3   |      |     |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 2  | 消費者知覺、遠距課程說明與實際練習 1    | 3   |      |     |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 3  | 消費者知覺、遠距課程說明與實際練習 2    | 3   |      |     |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 4  | 消費者學習                  |   | 0.5  | 2.5 |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 5  | 消費者態度                  |   | 0.5  | 2.5 |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 6  | 消費者決策過程                |   | 0.5  | 2.5 |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 7  | 作業報告與討論                |   | 0.5  | 2.5 |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 8  | 消費者動機                  |   | 0.5  | 2.5 |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 9  | 消費者人格特質、生活型態、價值與人口統計變數 |   | 0.5  | 2.5 |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 10 | 期中報告與問題討論              | 3   |      |     |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 11 | 文化                     |   | 0.5  | 2.5 |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 12 | 參考群體                   |   | 0.5  | 2.5 |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 13 | 家庭與社會階級                |   | 0.5  | 2.5 |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 14 | 作業報告與討論                |   | 0.5  | 2.5 |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 15 | 創新擴散與情境因素              |   | 0.5  | 2.5 |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 16 | 消費者研究與結果分析             |   | 1    | 2   |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 17 | 消費者研究結果分析，消費者溝通        |   | 0.5  | 2.5 |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 18 | 期末報告與問題討論              | 3   |      |     |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 四  | 教學方式                   | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：<u>5</u>次，總時數：<u>15</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：<u>13</u>次，總時數：<u>32</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>  |      |     |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |
| 五  | 學習管理系統                 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能<br/>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p>   |      |     |  |    |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |        |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |                     |   |  |  |   |       |  |     |     |   |       |  |     |     |   |         |  |     |     |   |         |  |     |     |   |       |  |     |     |   |                        |  |     |     |    |           |   |  |  |    |    |  |     |     |    |      |  |     |     |    |         |  |     |     |    |         |  |     |     |    |           |  |     |     |    |            |  |   |   |    |                 |  |     |     |    |           |   |  |  |

|   |          |  |
|---|----------|--|
|   |          | <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽<br><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載<br><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢<br><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈<br><input type="checkbox"/> 學習資訊<br><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)<br><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現<br><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 六 | 師生互動討論方式 | 數位學習網討論室討論板、email, Line 群組討論, 面授教學討論   |
| 七 | 作業繳交方式   | (有包含者請打✓, 可複選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容<br><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載<br><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢<br><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)   |
| 八 | 成績評量方式   | 課堂互動討論 20%, 作業報告 30%, 期中與期末報告各 25%   |
| 九 | 上課注意事項   | 務必要有課本, 一人一本書, 無課本者不得選修本課程   |

### 參、申請人切結

- 一、本課程實施內容將滿足教育部「遠距教學課程與教學實施參考規範」中「遠距教學課程品質」項目之全部八項要求：
- 1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。
  - 2.教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動, 及補充教材或網路資源。
  - 3.(每週)教材內容份量適當。
  - 4.(每週)教學內容呈現方式適當。
  - 5.教材內容與設計適切。
  - 6.教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時, 師生能就課程相關議題有合理的討論質量, 並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)。
  - 7.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋。
  - 8.評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如: 有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等, 且其份量、順序、時間與頻率等是否合理)。
- 二、於申請通過後, 將於開課期間內完成所申請內容, 並繳交自評報告, 不於中途放棄執行。

申請人:  (簽章)  
 申請日期: 110年8月5日

# 開南大學遠距教學課程計畫書

開課教師：郭旻鑫 博士

正式遠距課程

試導入課程

## 開南大學遠距教學課程計畫書

開課期間： 110 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| 1.  | 課程名稱                     | 供應鏈設計與管理  |
| 2.  | 課程英文名稱                   | Supply Chain Design and Management  |
| 3.  | 教學型態                     | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校<br>請填列本門課程之收播學校與系所：<br>(1)學校：開南大學 系所：交通運輸學系   |
| 4.  | 授課教師姓名及職稱                | 姓名：郭旻鑫 職稱：副教授   |
| 5.  | 師資來源                     | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 6.  | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)      | 觀光運輸學院交通運輸學系  |
| 7.  | 課程學制                     | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班<br><input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班<br><input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)<br><input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8.  | 部別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他：  |
| 9.  | 科目類別                     | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他：   |
| 10. | 部校定<br>(本課程由那個單位所定)      | <input type="checkbox"/> 教育部定<br><input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他   |
| 11. | 開課期限(授課學期數)              | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他  |
| 12. | 選課別                      | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 13. | 學分數                      | 2 學分  |
| 14. | 每週上課時數                   | 平均每週面授 0.17 小時  |
| 15. | 開課班級數                    | 1   |
| 16. | 預計總修課人數                  | 30  |
| 17. | 全英語教學                    | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否  |
| 18. | 國外學校合作遠距課程<br>(有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____   |
| 19. | 課程平臺網址 (非同步教學必填)         | <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他   |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址             | 1. 同步遠距教學採取 webex meetings 系統<br>2. 非同步教學(課程補充教材、簡報等) elearning 系統、tronclass 系統<br>3. 遊戲作業...等(google 表單、自製遊戲、Beer Game (Top-BOSS)、miro、plickers) 系統<br>4. 即時線上測驗 Kahoot 系統<br>5. 課程錄影檔, 課後複習 開南大學雲端分享平台、tronclass 系統   |

\*本校數位學習網址：<http://elearning.knu.edu.tw/>

\*教學計畫大綱請與課程說明相關資訊一併填於數位學習網→課程辦公室→課程設定→課程介紹→課程簡介欄位中

貳、課程教學計畫

| 一  | 教學目標                            | <p>本課程採取全程遠距同步教學為主，並帶入遊戲教學、互動研討及課案分析至各單元課程教學及議題討論。課程主要讓同學能夠瞭解供應鏈管理的原理、各供應鏈管理議題相互關聯性，並能從議題中認識供應鏈管理的關鍵構面。對於供應鏈系統的設計、控制、作業和管理，以及重要的先進模式、概念有更深刻的了解，並可從生活中發現到供應鏈管理的應用與實務操作過程。課程主要內容包含：供應鏈的相關重要議題：如庫存、配銷、策略聯盟...等相連結，形成完整的知識學習體系。供應鏈管理基礎知識：包含(1)知識觀念(2)內部機能(3)外部機能(4)整合管理。</p> <p>本課程主要教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學能夠<b>認識</b>供應鏈系統管理及規劃</li> <li>2. 同學能從生活中<b>挖掘</b>供應鏈系統在那裡</li> <li>3. 同學能從生活中所找到的供應鏈系統<b>分析</b>該供應鏈系統特色</li> <li>4. 同學能從生活中<b>體驗</b>出供應鏈的重要性</li> <li>5. 同學能夠<b>獲得</b>供應鏈管理的基本知識</li> </ol>   |     |      |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
|----|---------------------------------|---|-----|------|------------------------|--|----|------|--|-----|----|---|----------------------------|---|--|--|---|------|--|--|---|---|--------------|--|---|--|---|--------------|--|---|--|---|----------|--|--|---|---|---------------|--|---|--|---|---------------|--|---|--|---|-------------|--|--|---|---|---------------------------------|---|--|--|----|-----------|--|---|--|----|----------------|--|--|---|----|---------|--|---|--|----|-----------|--|---|--|----|--------------|--|--|---|----|--------------|--|---|--|----|---------------|--|--|---|
| 二  | 適合修習對象                          | <p>(一) 本課程的適用對象：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大學部在學學生</li> <li>2. 非本科就讀運輸相關研究所碩士班所需先備知識學習的學生。</li> <li>3. 對「供應鏈設計與管理」有興趣的各界人士，或高中先修生。</li> </ol> <p>(二)本課程的建議學前先備能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對運輸或物流有基礎知識及瞭解</li> <li>2. 對管理學有基礎知識及瞭解</li> <li>3. 對統計有基礎能力</li> </ol>   |     |      |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 三  | 課程內容大綱                          | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="491 1171 1417 2134"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數<br/>(請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程進行方式、評分方式、各課程上所使用的系統操作說明</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>顧客需求</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>產品採購與存貨管理(一)</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>產品採購與存貨管理(二)</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>委外與供應商管理</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>商品補貨與供應鏈管理(一)</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>商品補貨與供應鏈管理(二)</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>第三方物流/第四方物流</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>啤酒遊戲(四人一組,分組進行)<br/>模擬啤酒供應鏈活動及討論</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>供應鏈管理資訊科技</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>供應鏈物流網路與設施區位規劃</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>運輸系統與決策</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>物流介面與績效衡量</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>汽車供應鏈案例分析及討論</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>手機供應鏈案例分析及討論</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>水產品供應鏈案例分析及討論</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | 週次  | 授課內容 | 授課方式及時數<br>(請填時數，無則免填) |  | 面授 | 遠距教學 |  | 非同步 | 同步 | 1 | 課程進行方式、評分方式、各課程上所使用的系統操作說明 | 2 |  |  | 2 | 顧客需求 |  |  | 2 | 3 | 產品採購與存貨管理(一) |  | 2 |  | 4 | 產品採購與存貨管理(二) |  | 2 |  | 5 | 委外與供應商管理 |  |  | 2 | 6 | 商品補貨與供應鏈管理(一) |  | 2 |  | 7 | 商品補貨與供應鏈管理(二) |  | 2 |  | 8 | 第三方物流/第四方物流 |  |  | 2 | 9 | 啤酒遊戲(四人一組,分組進行)<br>模擬啤酒供應鏈活動及討論 | 2 |  |  | 10 | 供應鏈管理資訊科技 |  | 2 |  | 11 | 供應鏈物流網路與設施區位規劃 |  |  | 2 | 12 | 運輸系統與決策 |  | 2 |  | 13 | 物流介面與績效衡量 |  | 2 |  | 14 | 汽車供應鏈案例分析及討論 |  |  | 2 | 15 | 手機供應鏈案例分析及討論 |  | 2 |  | 16 | 水產品供應鏈案例分析及討論 |  |  | 2 |
| 週次 | 授課內容                            | 授課方式及時數<br>(請填時數，無則免填)  |     |      |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
|    |                                 | 面授  |     |      | 遠距教學                   |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
|    |                                 |   | 非同步 | 同步   |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 1  | 課程進行方式、評分方式、各課程上所使用的系統操作說明      | 2   |     |      |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 2  | 顧客需求                            |   |     | 2    |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 3  | 產品採購與存貨管理(一)                    |   | 2   |      |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 4  | 產品採購與存貨管理(二)                    |   | 2   |      |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 5  | 委外與供應商管理                        |   |     | 2    |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 6  | 商品補貨與供應鏈管理(一)                   |   | 2   |      |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 7  | 商品補貨與供應鏈管理(二)                   |   | 2   |      |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 8  | 第三方物流/第四方物流                     |   |     | 2    |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 9  | 啤酒遊戲(四人一組,分組進行)<br>模擬啤酒供應鏈活動及討論 | 2   |     |      |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 10 | 供應鏈管理資訊科技                       |   | 2   |      |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 11 | 供應鏈物流網路與設施區位規劃                  |   |     | 2    |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 12 | 運輸系統與決策                         |   | 2   |      |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 13 | 物流介面與績效衡量                       |   | 2   |      |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 14 | 汽車供應鏈案例分析及討論                    |   |     | 2    |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 15 | 手機供應鏈案例分析及討論                    |   | 2   |      |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |
| 16 | 水產品供應鏈案例分析及討論                   |   |     | 2    |                        |  |    |      |  |     |    |   |                            |   |  |  |   |      |  |  |   |   |              |  |   |  |   |              |  |   |  |   |          |  |  |   |   |               |  |   |  |   |               |  |   |  |   |             |  |  |   |   |                                 |   |  |  |    |           |  |   |  |    |                |  |  |   |    |         |  |   |  |    |           |  |   |  |    |              |  |  |   |    |              |  |   |  |    |               |  |  |   |

|   |          |   |   |   |  |
|---|----------|---|---|---|--|
|   |          | 17 花卉農產品供應鏈案例分析及討論  |   | 2 |  |
|   |          | 18 測驗及討論(線上測驗)  | 2 |   |  |
| 四 | 教學方式     | (有包含者請打✓,可複選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材<br><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學<br><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教<br><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: 3 次,總時數: 6 小時<br><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: 6 次,總時數: 12 小時<br><input type="checkbox"/> 6. 提供線上非同步教學,次數:9 次,總時數:18 小時<br><input type="checkbox"/> 7. 其它:採取線上翻轉式教學   |   |   |  |
| 五 | 學習管理系統   | 呈現內容是否包含以下角色及功能<br>(有包含者請打✓,可複選)<br>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理<br><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料<br><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能<br>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能<br><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽<br><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載<br><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢<br><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊<br><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)<br><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現<br><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |   |   |  |
| 六 | 師生互動討論方式 | 1. 排定每週一早上 9:00~11:00 Office Hour (可線上即時互動討論)<br>2. E-mail: <a href="mailto:mingshin@mail.knu.edu.tw">mingshin@mail.knu.edu.tw</a> 討論<br>3. 課程班級 Line 群組討論<br>4. 課程結束後亦可於遠距教學即時互動討論<br>5. elearning 系統、tronclass 系統 (線上非即時互動討論)   |   |   |  |
| 七 | 作業繳交方式   | (有包含者請打✓,可複選)<br><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容<br><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答<br><input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載<br><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗<br><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢<br><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(線上討論)  |   |   |  |
| 八 | 成績評量方式   | 包括考試方式、考評項目其所佔總分比率<br>(1) 出席、網站教材點閱次數、教學影片及補充教材觀看時間(20%)<br>(2) 平時作業、互動回饋、參與討論與同學互動、平時測驗(35%)<br>(3) 期中討論回饋報告及期末課程測驗(20%)<br>(4) 自我評量成績與同學相互評量(5%)<br>(5) 期末案例參與分組討論分析及各組報告(20%)  |   |   |  |
| 九 | 上課注意事項   | (1) 需自行準備手機、電腦及網路設備等<br>(2) 依課程需求需先行安裝 webex meetings、kahoot、Beer Game  |   |   |  |

|  |   |
|--|---|
|  | (Top-BOSS)、tronclass 系統、miro、plickers 等軟體 |
|--|---|

### 參、申請人切結

- 一、本課程實施內容將滿足教育部「遠距教學課程與教學實施參考規範」中「遠距教學課程品質」項目之全部八項要求：
- 1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。
  - 2.教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源。
  - 3.(每週)教材內容份量適當。
  - 4.(每週)教學內容呈現方式適當。
  - 5.教材內容與設計適切。
  - 6.教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)。
  - 7.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋。
  - 8.評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理)。
- 二、於申請通過後，將於開課期間內完成所申請內容，並繳交自評報告，不於中途放棄執行。

申請人： 郭昱鑫 (簽章)  
 申請日期： 2021年07月01日

|       |  |            |   |            |                                    |
|-------|--|------------|---|------------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度  | 課程中文<br>名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文<br>名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 1 週  | 單元名稱       | 課程簡介：課程內容、進行方式、評分方式、課程上使用的系統操作說明  |            |                                    |
| 日期    | 110/09/22  | 上課方式       | <input type="checkbox"/> 網路非同步 <input type="checkbox"/> 網路同步 <input checked="" type="checkbox"/> 面授 |            |                                    |
| 教學目標  | <p>【開學日】在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(1) 同學能清楚瞭解本課程內容架構</p> <p>(2) 同學能說出本課程內容大概學什麼</p> <p>(3) 同學能清楚瞭解課程進行方式及評分方式</p> <p>(4) 同學能操作平台設備功能及其他輔助教學系統的操作</p>  |            |   |            |                                    |
| 教學內容  | <p>【單元內容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師會向學生介紹本學期課程內容及上課方式</li> <li>➢ 教師會詳細說明本課程的成績考評方式及作業要求內容與評量標準<br/>(評量項目包含課堂討論參與與線上討論、線上測驗、線上遊戲等)</li> <li>➢ 教師會指導學生平台的基本操作功能及其他輔助教學系統的操作</li> <li>➢ 教師會告知學生平時的聯絡管道及方式</li> <li>➢ 老師說明對於課程的期望，並對學生給予鼓勵</li> </ul> <p>【課堂討論】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程進行方式、評分及對修課的要求，學生自我期許</li> </ul> <p>【自我評量】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 單元 2：即時搶答</li> <li>➢ 單元 1：牛刀小試</li> </ul> |            |   |            |                                    |
| 學習活動  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程講授</li> <li>➢ 登入平台熟悉平台介面並自我介紹</li> <li>➢ 即時遊戲搶答(課程進行方式、課程學習重點等)</li> </ul>  |            |   |            |                                    |

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 分組破冰遊戲</li> <li>➤ 課程討論</li> </ul>  |
| 參考資料 | 課程大綱講義<br>數位學習網(e-learning)操作手冊<br>tronclass 課程學習網操作手冊， <a href="https://tronclass.com.tw/public-manual/TronclassManual_Student.pdf">https://tronclass.com.tw/public-manual/TronclassManual_Student.pdf</a> |

|       |  |        |   |        |                                    |
|-------|--|--------|---|--------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度  | 課程中文名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 2 週  | 單元名稱   | 顧客需求與供應鏈管理  |        |                                    |
| 日期    | 110/09/29  | 上課方式   | <input type="checkbox"/> 網路非同步 <input checked="" type="checkbox"/> 網路同步 <input type="checkbox"/> 面授 |        |                                    |
| 教學目標  | <b>【單元二】</b> 在結束本課程學習後，學員能夠： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <b>認識</b>顧客價值/需求鏈管理/供應鏈規劃</li> <li>(2) 能從生活中<b>思索</b>供應鏈存在那裡</li> <li>(3) <b>能說</b>出生活中供應鏈及其他的特色</li> </ol>  |        |   |        |                                    |
| 教學內容  | <b>【單元內容】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 顧客價值到底是什麼？</li> <li>➤ 顧客價值的內涵是什麼？</li> <li>➤ 顧客價值的評量</li> <li>➤ 顧客服務與物流系統</li> <li>➤ 需求鏈(Demand Chain)是什麼？與供應鏈(Supply Chain)的差異？</li> <li>➤ 產品生命週期下需求與供應特徵的改變</li> <li>➤ 如何進行供應鏈規劃？要考量那些？</li> </ul> <b>【課堂討論】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 生活中常見到的供應鏈系統有那些？</li> <li>➤ 同學從所看到的供應鏈系統中，有看到什麼？</li> </ul> |        |   |        |                                    |

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 生活中 Apple 商品的供應鏈系統，有什麼特色？</li> <li>【自我評量】</li> <li>➤ 單元 1：即時搶答遊戲</li> <li>➤ 單元 2：牛刀小試</li> </ul>   |
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 講授</li> <li>➤ 課程議題討論</li> <li>➤ 各組相互提問題關於生活中供應鏈的現象</li> <li>➤ 即時搶答遊戲</li> <li>➤ 牛刀小試</li> <li>➤ 尋找生活中供應鏈的案例</li> <li>➤ 課程小作業</li> </ul>  |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 天下雜誌：CP 值高不等於顧客就愛你 先問你有多少「顧客價值」？，<br/><a href="https://www.cw.com.tw/article/5115037">https://www.cw.com.tw/article/5115037</a></li> <li>➤ 哈佛商業評論：忠誠度絕對有利可圖！別低估顧客的價值，<br/><a href="https://www.hbrtaiwan.com/article_content_AR0009416.html">https://www.hbrtaiwan.com/article_content_AR0009416.html</a></li> <li>➤ 從日常生活中的早餐包子供應鏈，看懂著名的供應鏈運營參考模型，<br/><a href="https://kknews.cc/news/x45g6q8.html">https://kknews.cc/news/x45g6q8.html</a></li> <li>➤ 蘋果公布 2020 年 200 大供應鏈名單：要求綠色能源，「再生鋁」為主要發展項目，<br/><a href="https://www.thenewslens.com/article/151739">https://www.thenewslens.com/article/151739</a></li> <li>➤ 物流技術與戰略，成功不是偶然—蘋果的供應鏈管理，<br/><a href="https://www.logisticnet.com.tw/publicationArticle.asp?id=433">https://www.logisticnet.com.tw/publicationArticle.asp?id=433</a></li> <li>➤ Stockfeel，大公司砸百億做供應鏈管理 背後原因是什麼？，<br/><a href="https://www.stockfeel.com.tw/%E5%A4%A7%E5%85%AC%E5%8F%B8%E7%A0%B8%E7%99%BE%E5%84%84%E5%81%9A%E4%BE%9B%E6%87%89%E9%8F%88%E7%AE%A1%E7%90%86-%E8%83%8C%E5%BE%8C%E5%8E%9F%E5%9B%A0%E6%98%AF%E4%BB%80%E9%BA%BC/">https://www.stockfeel.com.tw/%E5%A4%A7%E5%85%AC%E5%8F%B8%E7%A0%B8%E7%99%BE%E5%84%84%E5%81%9A%E4%BE%9B%E6%87%89%E9%8F%88%E7%AE%A1%E7%90%86-%E8%83%8C%E5%BE%8C%E5%8E%9F%E5%9B%A0%E6%98%AF%E4%BB%80%E9%BA%BC/</a></li> <li>➤ 課程投影片</li> </ul> |

|       |  |            |   |            |                                    |
|-------|--|------------|---|------------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度  | 課程中文<br>名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文<br>名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 3 週  | 單元名稱       | 產品採購與存貨管理(一)  |            |                                    |
| 日期    | 110/10/06  | 上課方式       | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步網路 <input type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |            |                                    |
| 教學目標  | <p>【單元三】在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(1) 認識企業中所謂的採購及採購的方式與種類</p> <p>(2) 能夠從日常生活中你個人或家中的採購流程方式來思索企業及公司的採購流程與方式之異同</p> <p>(3) 能夠思索採購對企業的重要性</p> <p>(4) 能說出採購在供應鏈系統所扮演的重要性及其特色</p>  |            |   |            |                                    |
| 教學內容  | <p>【單元內容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 採購到底是什麼？</li> <li>➢ 採購的內涵是什麼？</li> <li>➢ 採購有那些策略？</li> <li>➢ 採購成本包含那些？</li> <li>➢ 採購對供應鏈的影響？</li> </ul> <p>【課堂討論】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學個人或家庭生活中常見到的採購手法有那些？</li> <li>➢ 個人或家庭採購與公司採購的異同點？就您的觀念來看</li> <li>➢ 企業公司如何決定採購方式，探討如何判斷？</li> <li>➢ 探討生活中 Apple 商品的供應鏈系統的採購特色是什麼？</li> </ul> <p>【自我評量】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 單元 1：牛刀小試</li> </ul> |            |   |            |                                    |
| 學習活動  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 講授</li> <li>➢ 課程議題討論</li> <li>➢ 各組相互提問題關於生活中及供應鏈在採購的方式上異同點</li> </ul>   |            |   |            |                                    |

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 尋找生活中供應鏈中採購的案例</li> <li>➤ 牛刀小試</li> <li>➤ 課程小作業</li> </ul>   |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每日頭條，什麼是採購與供應鏈管理，如何做好採購與供應鏈管理工作，<br/><a href="https://kknews.cc/news/plkga5j.html">https://kknews.cc/news/plkga5j.html</a></li> <li>➤ 台塑網，採購供應鏈管理解決方案，<a href="https://www.efpg.com.tw/ftc/zhtw/solutions/SCM_Solution_TW.do">https://www.efpg.com.tw/ftc/zhtw/solutions/SCM_Solution_TW.do</a></li> <li>➤ 每日頭條，採購講堂：採購經理必備知識，供應鏈管理和採購模式，<br/><a href="https://kknews.cc/finance/8bgaq24.html">https://kknews.cc/finance/8bgaq24.html</a></li> <li>➤ Tcocertified，永續的採購－供應鏈責任案例，<br/><a href="https://tcocertified.com/tw/news/sustainable-procurement-the-case-for-supply-chain-responsibility/">https://tcocertified.com/tw/news/sustainable-procurement-the-case-for-supply-chain-responsibility/</a></li> <li>➤ 蘋果公司運營管理案例分析，<a href="https://www.gushiciku.cn/dl/12npl/zh-tw">https://www.gushiciku.cn/dl/12npl/zh-tw</a></li> <li>➤ 每日頭條，扒一扒蘋果公司是如何管理強大幕後的採購供應商？，<a href="https://kknews.cc/tech/g3826bl.html">https://kknews.cc/tech/g3826bl.html</a></li> <li>➤ 課程投影片</li> <li>➤ 課程教學影片</li> </ul> |

|       |  |            |   |            |                                    |
|-------|--|------------|---|------------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度  | 課程中文<br>名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文<br>名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 4 週  | 單元名稱       | 產品採購與存貨管理(二)  |            |                                    |
| 日期    | 110/10/13  | 上課方式       | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步網路 <input type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |            |                                    |
| 教學目標  | <p><b>【單元四】</b>在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(1) <b>認識</b>企業中所謂的存貨、存貨的方式與種類、存貨成本及存貨管理、經濟訂購量</p> <p>(2) 能夠從日常生活中你個人或家中的存貨管理方式來<b>思索</b>企業及公司的存貨管理及成本有何異同</p> <p>(3) 能夠<b>思索</b>存貨管理、存貨成本對企業的重要性</p> <p>(4) 能<b>說出</b>存貨管理在供應鏈系統所扮演的重要性及其特色</p> |            |   |            |                                    |
| 教學內容  | <p><b>【單元內容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 存貨管理到底是什麼？</li> </ul>  |            |   |            |                                    |

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 存貨管理的內涵是什麼？</li> <li>➤ 存貨有那些種類？</li> <li>➤ 存貨成本的內涵是什麼？</li> <li>➤ 企業常使用控管存貨成本的方法有那些？</li> <li>➤ 如何使用 ABC 存貨管理及經濟訂購量？</li> </ul> <p><b>【課堂討論】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 同學個人或家庭生活中存貨管理方式與企業公司的存貨管理有何異同？</li> <li>➤ 個人或家庭與企業公司對存貨成本的看法？就您的觀念來看</li> <li>➤ 企業公司如何決定存貨管理的方式，探討如何判斷？</li> <li>➤ 探討生活中 Apple 商品的供應鏈系統的存貨管理特色是什麼？</li> </ul> <p><b>【自我評量】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 單元 1：牛刀小試</li> </ul>  |
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 講授</li> <li>➤ 課程議題討論</li> <li>➤ 各組相互提問題關於生活中及供應鏈在存貨管理的方式上異同點</li> <li>➤ 尋找生活中供應鏈中存貨管理的案例</li> <li>➤ 牛刀小試</li> <li>➤ 課程小作業</li> </ul>   |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 哈佛商業評論，你的產品該採用何種供應鏈？，<br/><a href="https://www.hbrtaiwan.com/article_content_AR0000109.html">https://www.hbrtaiwan.com/article_content_AR0000109.html</a></li> <li>➤ 每日頭條，供應鏈庫存管理，你了解嗎？，<a href="https://kknews.cc/zh-tw/career/op6ajno.html">https://kknews.cc/zh-tw/career/op6ajno.html</a></li> <li>➤ 天下雜誌，零庫存的供應鏈管理，<a href="https://www.cw.com.tw/article/5106873">https://www.cw.com.tw/article/5106873</a></li> <li>➤ 擔心企業獲利的兇手！也許來自你的「庫存管理」，<a href="https://ustarhub.com/archives/150">https://ustarhub.com/archives/150</a></li> <li>➤ 蘋果公司運營管理案例分析，<a href="https://www.gushiciku.cn/dl/12npl/zh-tw">https://www.gushiciku.cn/dl/12npl/zh-tw</a></li> <li>➤ 人人焦點，蘋果是如何做好存貨管理的？，<a href="https://ppfocus.com/0/di71e7dbb.html">https://ppfocus.com/0/di71e7dbb.html</a></li> <li>➤ 每日頭條，蘋果的庫存為什麼這麼低？！解析蘋果操控供應鏈手法，</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><a href="https://kknews.cc/tech/z363yna.html">https://kknews.cc/tech/z363yna.html</a></p> <p>➤ 李建明，VMI 供應商庫存管理案例分享與快速導入方法，<br/><a href="https://www.bsmi.gov.tw/wSite/public/Attachment/f1290588404528.pdf">https://www.bsmi.gov.tw/wSite/public/Attachment/f1290588404528.pdf</a></p> <p>➤ 課程投影片</p> <p>➤ 課程教學影片</p> |
|--|--|

|       |  |            |   |            |                                    |
|-------|--|------------|---|------------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度  | 課程中文<br>名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文<br>名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 5 週  | 單元名稱       | 委外與供應商管理  |            |                                    |
| 日期    | 110/10/20  | 上課方式       | <input type="checkbox"/> 非同步網路 <input checked="" type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |            |                                    |
| 教學目標  | <p>【單元五】在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(1) 同學能<b>認識</b>供應商管理</p> <p>(2) 同學能<b>認識</b>什麼是委外</p> <p>(3) 讓同學對於供應商管理更為熟悉，<b>獲得</b>整體供應商合作略策的企業經營觀念</p> <p>(4) 引導同學「系統性思考」並試著<b>探討</b>供應鏈管理可能面臨的問題</p> <p>(5) 能<b>說出</b>與供應商合作需考慮那些因素；何時適合委外處理；如何評估供應商</p>   |            |   |            |                                    |
| 教學內容  | <p>【單元內容】</p> <p>➤ 企業面臨如何找尋適當的供應商？</p> <p>➤ 供應商選擇對企業整體經營的影響？</p> <p>➤ 如何透過合作關係降低企業營運成本？</p> <p>➤ 為何會採取委外策略？</p> <p>【課堂討論】</p> <p>➤ 在生活中或你所打工的公司，有那些是你認為的委外？為何要委外？</p> <p>➤ 透過課程的內容，說明你認知的委外和課程內容委外的差異？</p> <p>➤ 同學家的公司或親戚朋友家的公司是如何選擇供應商夥伴？</p> |            |   |            |                                    |

|      |  |
|------|--|
|      | <p><b>【自我評量】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 單元 1：牛刀小試</li> <li>➤ 單元 2：即時搶答</li> </ul>  |
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 講授</li> <li>➤ 尋找生活中所認知的委外案例或如何選擇供應商夥伴的案例</li> <li>➤ 課程議題討論</li> <li>➤ 各組相互提問題關於供應商及委外的策略</li> <li>➤ 牛刀小試</li> <li>➤ 即時搶答</li> </ul>   |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程投影片</li> <li>➤ 知識管理中心，以委外加工為例 從策略到流程與作業方式之展開，<br/><a href="https://mymkc.com/article/content/21964">https://mymkc.com/article/content/21964</a></li> <li>➤ 美吾華股份有限公司，供應商管理辦法，<br/><a href="https://www.maywufa.com.tw/files/inventor_companies_regulation/20180331052410931.pdf">https://www.maywufa.com.tw/files/inventor_companies_regulation/20180331052410931.pdf</a></li> <li>➤ 台灣櫻花股份有限公司供應商管理政策，<br/><a href="https://www.google.com/search?q=%E5%A7%94%E5%A4%96%E8%88%87%E4%BE%9B%E6%87%89%E5%95%86%E7%AE%A1%E7%90%86&amp;rlz=1C1CHBF_zh-TWTW896TW896&amp;ei=TQUNYcKxH_P_CmAXdiqnwCA&amp;start=20&amp;sa=N&amp;ved=2ahUKEwiCjKjxjpyAhVzIaYKHV1FCo44ChDw0wN6BAGBE8&amp;biw=1280&amp;bih=553#">https://www.google.com/search?q=%E5%A7%94%E5%A4%96%E8%88%87%E4%BE%9B%E6%87%89%E5%95%86%E7%AE%A1%E7%90%86&amp;rlz=1C1CHBF_zh-TWTW896TW896&amp;ei=TQUNYcKxH_P_CmAXdiqnwCA&amp;start=20&amp;sa=N&amp;ved=2ahUKEwiCjKjxjpyAhVzIaYKHV1FCo44ChDw0wN6BAGBE8&amp;biw=1280&amp;bih=553#</a></li> <li>➤ 7-11 統一超商，供應鏈管理，<a href="https://www.7-11.com.tw/company/csr/supplychain.aspx">https://www.7-11.com.tw/company/csr/supplychain.aspx</a></li> <li>➤ 科技政策研究與資訊中心，蘋果電動車還要 5 年時間 自行打造還是委外組裝？，<br/><a href="https://iknow.stpi.narl.org.tw/post/Read.aspx?PostID=17438">https://iknow.stpi.narl.org.tw/post/Read.aspx?PostID=17438</a></li> <li>➤ 科技政策研究與資訊中心，蘋果汽車花落誰家？ 科技公司和汽車廠商的聯盟策略，<br/><a href="https://iknow.stpi.narl.org.tw/post/Read.aspx?PostID=17418">https://iknow.stpi.narl.org.tw/post/Read.aspx?PostID=17418</a></li> <li>➤ 索尼善用委外策略，重返榮耀不遠，<br/><a href="https://www.moneydj.com/kmdj/news/newsviewer.aspx?a=e1115fb6-1086-4bde-9a05-11536a28c690">https://www.moneydj.com/kmdj/news/newsviewer.aspx?a=e1115fb6-1086-4bde-9a05-11536a28c690</a></li> <li>➤ 案例：苹果对关键下级供应商的管控，</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <a href="https://cn.linkedin.com/pulse/%E6%A1%88%E4%BE%8B%E8%8B%B9%E6%9E%9C%E5%AF%B9%E5%85%B3%E9%94%AE%E4%B8%8B%E7%BA%A7%E4%BE%9B%E5%BA%94%E5%95%86%E7%9A%84%E7%AE%A1%E6%8E%A7-%E5%AE%9D%E7%BA%A2-bob-liu-%E5%88%98">https://cn.linkedin.com/pulse/%E6%A1%88%E4%BE%8B%E8%8B%B9%E6%9E%9C%E5%AF%B9%E5%85%B3%E9%94%AE%E4%B8%8B%E7%BA%A7%E4%BE%9B%E5%BA%94%E5%95%86%E7%9A%84%E7%AE%A1%E6%8E%A7-%E5%AE%9D%E7%BA%A2-bob-liu-%E5%88%98</a> |
|--|---|

|       |  |            |   |            |                                    |
|-------|--|------------|---|------------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度  | 課程中文<br>名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文<br>名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 6 週  | 單元名稱       | 商品補貨與供應鏈管理(一)   |            |                                    |
| 日期    | 110/10/27  | 上課方式       | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步網路 <input type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |            |                                    |
| 教學目標  | <p>【單元六】在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(1) 同學能<b>認識</b>商品管理</p> <p>(2) 同學能<b>認識</b>協同規劃、預測、補貨</p> <p>(3) 讓同學對於商品管理更為熟悉，<b>獲得</b>商品預測、協助規劃及補貨的整體觀念</p> <p>(4) 引導同學「系統性思考」，並試著從生活中遇到的補貨<b>思索</b>商品補貨可能面臨的問題</p> <p>(5) 能<b>說出</b>商品管理應考慮那些因素及補貨的策略</p>   |            |   |            |                                    |
| 教學內容  | <p>【單元內容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 如何有效做好商品管理？</li> <li>➢ ABC 分析法如何應用於商品管理上？</li> <li>➢ 補貨政策會面臨的問題？</li> <li>➢ 協同規劃、預測、補貨的基本理念及效益有那些？</li> </ul> <p>【課堂討論】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在生活中或你所打工的公司商品管理的策略？</li> <li>➢ 若在你生活中或你所打工的公司導入 ABC 分析進行商品管理，會比現在管理方式更佳或不佳？</li> <li>➢ 分組討論協同規劃、預測、補貨在生活中，有在那些公司或企業中有看到，若不採取協同規劃、預測、補貨會產生那些缺失？</li> </ul> <p>【自我評量】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 單元 1：牛刀小試</li> </ul> |            |   |            |                                    |

|      |   |
|------|---|
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 講授</li> <li>➤ 尋找生活中所認知有使用商品管理策略的公司、企業或你打工的場域</li> <li>➤ 課程議題討論</li> <li>➤ 分組討論</li> <li>➤ 牛刀小試</li> <li>➤ 課程小作業</li> </ul>   |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程投影片</li> <li>➤ 課程教學影片</li> <li>➤ 商品管理中 ABC 分析法，<a href="https://www.twblogs.net/a/5d20c019bd9eee1e5c83b008">https://www.twblogs.net/a/5d20c019bd9eee1e5c83b008</a></li> <li>➤ 每日頭條，如何根據 ABC 分析法進行賣場商品的管理，<a href="https://kknews.cc/zh-tw/finance/k3xp2gv.html">https://kknews.cc/zh-tw/finance/k3xp2gv.html</a></li> <li>➤ 零售行業常用數據分析方法，ABC 分析法你知道了嗎？，<a href="http://read01.com/J86LP7Q.html">http://read01.com/J86LP7Q.html</a></li> <li>➤ ABC 分類法，<a href="https://www.newton.com.tw/wiki/ABC%E5%88%86%E9%A1%9E%E6%B3%95/3407813">https://www.newton.com.tw/wiki/ABC%E5%88%86%E9%A1%9E%E6%B3%95/3407813</a></li> <li>➤ *李明亮 **吳捷君 張素華 楊秀玉，物流中心存貨之 ABC 分類改善，<br/><a href="https://ir.oit.edu.tw/bitstream/277380145/552/1/17_1.pdf">https://ir.oit.edu.tw/bitstream/277380145/552/1/17_1.pdf</a></li> <li>➤ ABC 分析為基礎的商品管理基準 EXCEL 下載，<br/><a href="https://hacc.ctbc.edu.tw/download/abc%E5%88%86%E6%9E%90%E7%82%BA%E5%9F%BA%E7%A4%8E%E7%9A%84%E5%95%86%E5%93%81%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%9F%BA%E6%BA%96-excel%E4%B8%8B%E8%BC%89/">https://hacc.ctbc.edu.tw/download/abc%E5%88%86%E6%9E%90%E7%82%BA%E5%9F%BA%E7%A4%8E%E7%9A%84%E5%95%86%E5%93%81%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%9F%BA%E6%BA%96-excel%E4%B8%8B%E8%BC%89/</a></li> <li>➤ Collaborative Planning Forecasting and Replenishment，<a href="https://www.easyatm.com.tw/wiki/cpfr">https://www.easyatm.com.tw/wiki/cpfr</a></li> <li>➤ 核心運作機制在 CPFR 之展開與個案驗證-國立高雄大學，<br/><a href="https://www2.nuk.edu.tw/lib/lu_kuenhorng/paper/A-4.pdf">https://www2.nuk.edu.tw/lib/lu_kuenhorng/paper/A-4.pdf</a></li> <li>➤ 每日頭條，供應鏈管理中的 CPFR，<a href="https://kknews.cc/zh-tw/news/4zrq952.html">https://kknews.cc/zh-tw/news/4zrq952.html</a></li> <li>➤ 每日頭條，CPFR 的本質特點是什麼？簡述 CPFR 的實施步驟，<a href="https://kknews.cc/finance/6pn555p.html">https://kknews.cc/finance/6pn555p.html</a></li> <li>➤ CPFR 協同商務能力評估工具 -- 台灣零售流通業之應用，<br/><a href="http://www.ebizprise.com.tw/web/index.php/KnowledgeArticle/view/43.html">http://www.ebizprise.com.tw/web/index.php/KnowledgeArticle/view/43.html</a></li> <li>➤ CPFR 國際協同商務創新模式，<br/><a href="http://www.ebizprise.com.tw/web/index.php/KnowledgeArticle/view/41.html">http://www.ebizprise.com.tw/web/index.php/KnowledgeArticle/view/41.html</a></li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 運用協同模式建立高效率供應鏈，<a href="https://www.ithome.com.tw/node/59168">https://www.ithome.com.tw/node/59168</a></li> <li>➤ 何應欽等人，台灣企業準備採用協同規劃、預測及補貨（CPFR）與及時（JIT）採購技術於製造績效增進之研究，<a href="http://www.cabmt.org.tw/uploads/upload/01cb800fa199b1e1f33ea55d0327326c.pdf">http://www.cabmt.org.tw/uploads/upload/01cb800fa199b1e1f33ea55d0327326c.pdf</a></li> <li>➤ 林則孟，CPFR 協同規劃預測補貨個案—力山企業集團，<br/><a href="http://www.mgt.ncu.edu.tw/~ckfarn/PDF/%C2%A4O%C2%A4s.pdf">http://www.mgt.ncu.edu.tw/~ckfarn/PDF/%C2%A4O%C2%A4s.pdf</a></li> </ul> |
|--|---|

|       |   |            |   |            |                                    |
|-------|---|------------|---|------------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度   | 課程中文<br>名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文<br>名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 7 週   | 單元名稱       | 商品補貨與供應鏈管理(二)   |            |                                    |
| 日期    | 110/11/03   | 上課方式       | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步網路 <input type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |            |                                    |
| 教學目標  | <p>【單元七】在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(1) 同學能<b>認識</b>協同產品商務的內涵及效益</p> <p>(2) 同學能<b>認識</b>揀貨方式及揀貨作業內涵</p> <p>(3) 讓同學對於協同產品商務更為熟悉，<b>獲得</b>協同產品商務整體觀念</p> <p>(4) 引導同學「系統性思考」，試著<b>探討</b>協同產品商務和產品資料管理的差異</p> <p>(5) 能<b>說出</b>協同產品商務使用的時機點及所產生的效益</p>   |            |   |            |                                    |
| 教學內容  | <p>【單元內容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 協同產品商務的建立過程的個主要活動？</li> <li>➤ 協同產品商務的效益是什麼？</li> <li>➤ 揀貨作業是什麼？內涵？</li> <li>➤ 揀貨作業流程為何？</li> <li>➤ 配銷通路結構為何？</li> </ul> <p>【課堂討論】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在生活中或你所打工的場域揀貨作業流程與課程內容有何異同？</li> <li>➤ 討論揀貨作業流程如何做能加速揀貨作業速度及精準度</li> </ul> |            |   |            |                                    |

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 分組討論”如果你是一位公司老闆，你會如何使用協同產品商務、揀貨方式及通路安排”</li> <li>【自我評量】</li> <li>➤ 單元 1：牛刀小試</li> </ul>  |
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 講授</li> <li>➤ 尋找生活中你打工的場域或親戚朋友的公司所使用協同產品商務、揀貨方式及通路安排方式</li> <li>➤ 課程議題討論</li> <li>➤ 分組討論並相互提問</li> <li>➤ 牛刀小試</li> <li>➤ 課程小作業</li> </ul>  |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程投影片</li> <li>➤ 課程教學影片</li> <li>➤ 協同商務發展新趨勢(下)，<a href="https://www.gsltw.org/twct/gslw/pubfile/2008-03-p42-47.pdf">https://www.gsltw.org/twct/gslw/pubfile/2008-03-p42-47.pdf</a></li> <li>➤ 協同商務發展新趨勢(上)，<a href="http://www.ebizprise.com.tw/web/index.php/KnowledgeArticle/view/46.html">http://www.ebizprise.com.tw/web/index.php/KnowledgeArticle/view/46.html</a></li> <li>➤ 物流技術與戰略，鞋服產業的協同商務應用趨勢－品牌零售企業的協同供應鏈共創雙贏，<br/><a href="https://www.logisticnet.com.tw/newsCaseRunDetail.asp?id=177">https://www.logisticnet.com.tw/newsCaseRunDetail.asp?id=177</a></li> <li>➤ Ying-Chin Ho，現代物流中心之揀貨作業，<br/><a href="http://iem.csu.edu.tw/wSite/public/Attachment/f1540170655049.pdf">http://iem.csu.edu.tw/wSite/public/Attachment/f1540170655049.pdf</a></li> <li>➤ 機器人揀貨解決方案 實現自動化倉儲作業流程，<br/><a href="https://www.digitimes.com.tw/iot/article.asp?cat=158&amp;cat1=20&amp;cat2=10&amp;id=0000608573_fzn4qfxd87d9zi22fvysh">https://www.digitimes.com.tw/iot/article.asp?cat=158&amp;cat1=20&amp;cat2=10&amp;id=0000608573_fzn4qfxd87d9zi22fvysh</a></li> <li>➤ 每日頭條，倉儲揀貨流程，你真的了解嗎？，<a href="https://kknews.cc/zh-tw/news/gy66gjm.html">https://kknews.cc/zh-tw/news/gy66gjm.html</a></li> <li>➤ 白智文,許純碩,賴錦全，影響通路績效之通路策略因素探討－以台灣資訊產業個案分析為例，<br/><a href="http://libibmap.nhu.edu.tw/citesys/jnPaperDetail.aspx?pID=3576">http://libibmap.nhu.edu.tw/citesys/jnPaperDetail.aspx?pID=3576</a></li> <li>➤ 洋蔥配銷通路策略之研究-以恆春地區生產者為例，<br/><a href="http://abm1975.npust.edu.tw/ezfiles/53/1053/img/651/20101117104046.pdf">http://abm1975.npust.edu.tw/ezfiles/53/1053/img/651/20101117104046.pdf</a></li> </ul> |

|       |  |            |   |            |                                    |
|-------|--|------------|---|------------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度  | 課程中文<br>名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文<br>名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 8 週  | 單元名稱       | 第三方物流/第四方物流   |            |                                    |
| 日期    | 110/11/10  | 上課方式       | <input type="checkbox"/> 非同步網路 <input checked="" type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |            |                                    |
| 教學目標  | <p>【單元八】在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(1) 同學能<b>認識</b>第三方物流內涵及作業特性</p> <p>(2) 同學能<b>認識</b>第四方物流內涵及作業特性</p> <p>(3) 讓同學對於第三方物流及第四方物流更為熟悉，<b>獲得</b>第三方物流及第四方物流的整體觀念及知識</p> <p>(4) 引導同學「系統性思考」，<b>思索</b>第三方物流及第四方物流的差異</p> <p>(5) 能<b>說出</b>在生活中所看到的有那些是第三方物流或第四方物流</p>   |            |   |            |                                    |
| 教學內容  | <p>【單元內容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 物三方物流的基本概念及特徵有那些</li> <li>➢ 第四方物流的基本概念及特徵有那些</li> <li>➢ 第三方物流的作業方式與第四方物流的作業方式</li> <li>➢ 第三方物流及第四方物流的差異</li> <li>➢ 生活中麥當勞的第三方物流</li> </ul> <p>【課堂討論】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 探索生活中有那些你所知的第三方物流及第四方物流</li> <li>➢ 分組討論”麥當勞的第三方物流的特色及作業方式”</li> <li>➢ 各組相互提問麥當勞的第三方物流問題</li> </ul> <p>【自我評量】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 單元 1：牛刀小試</li> <li>➢ 單元 2：即時搶答</li> </ul> |            |   |            |                                    |
| 學習活動  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 講授</li> <li>➢ 尋找生活中你所知的第三方物流及第四方物流</li> </ul>   |            |   |            |                                    |

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程議題討論</li> <li>➤ 分組討論並相互提問</li> <li>➤ 牛刀小試</li> <li>➤ 即時搶答</li> <li>➤ 密室逃脫遊戲</li> </ul>   |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程投影片</li> <li>➤ 第三方物流怎麼找？5家電商物流比較，找到最適合你的物流公司！，<br/><a href="https://www.cyberbiz.io/blog/%E7%AC%AC%E4%B8%89%E6%96%B9%E7%89%A9%E6%B5%81/">https://www.cyberbiz.io/blog/%E7%AC%AC%E4%B8%89%E6%96%B9%E7%89%A9%E6%B5%81/</a></li> <li>➤ 第三方物流，<br/><a href="https://www.easyatm.com.tw/wiki/%E7%AC%AC%E4%B8%89%E6%96%B9%E7%89%A9%E6%B5%81">https://www.easyatm.com.tw/wiki/%E7%AC%AC%E4%B8%89%E6%96%B9%E7%89%A9%E6%B5%81</a></li> <li>➤ 梁金樹等人，第三方物流業關鍵成功因素之研究，<br/><a href="http://www.mq.org.tw/upload/journal/prog/cc30693e_20121220.pdf">http://www.mq.org.tw/upload/journal/prog/cc30693e_20121220.pdf</a></li> <li>➤ 香港經濟日報，何謂第三方物流？，<br/><a href="https://service.hket.com/knowledge/2208173/%E4%BD%95%E8%AC%82%E7%AC%AC%E4%B8%89%E6%96%B9%E7%89%A9%E6%B5%81%EF%BC%9F">https://service.hket.com/knowledge/2208173/%E4%BD%95%E8%AC%82%E7%AC%AC%E4%B8%89%E6%96%B9%E7%89%A9%E6%B5%81%EF%BC%9F</a></li> <li>➤ 每日頭條，電商第三方物流你到底了解多少？，<a href="https://kknews.cc/zh-tw/tech/6zzq6j3.html">https://kknews.cc/zh-tw/tech/6zzq6j3.html</a></li> <li>➤ TVBS，亞洲首座 AI 物流！增 5 倍倉儲。人工省 10 倍，<a href="https://youtu.be/v_GtDuU2IxM">https://youtu.be/v_GtDuU2IxM</a></li> <li>➤ BBC，亞馬遜倉庫揭秘：機器人的力量，<a href="https://youtu.be/AnCa8abTyEw">https://youtu.be/AnCa8abTyEw</a></li> <li>➤ Cerasis，3PL vs 4PL Logistics: The Layers of Logistics Explained，<a href="https://youtu.be/9J2pTNTksno">https://youtu.be/9J2pTNTksno</a></li> <li>➤ 第四方物流(4PL)，<br/><a href="https://www.moneydj.com/kmdj/wiki/wikiviewer.aspx?keyid=4895eefb-6c1a-4392-a1e2-f6e077c870a4">https://www.moneydj.com/kmdj/wiki/wikiviewer.aspx?keyid=4895eefb-6c1a-4392-a1e2-f6e077c870a4</a></li> <li>➤ 洪淑芬、戴輝煌，第四方物流業者在臺灣經營跨境電商物流之關鍵因素與模式探討，<br/><a href="http://www.mq.org.tw/upload/journal/prog/972eb851_20180209.pdf">http://www.mq.org.tw/upload/journal/prog/972eb851_20180209.pdf</a></li> </ul> |

|       |   |        |   |        |                                    |
|-------|---|--------|---|--------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度   | 課程中文名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 9 週   | 單元名稱   | 模擬啤酒供應鏈活動   |        |                                    |
| 日期    | 110/11/17   | 上課方式   | <input type="checkbox"/> 非同步網路 <input type="checkbox"/> 同步網路 <input checked="" type="checkbox"/> 面授 |        |                                    |
| 教學目標  | <p>【單元四】在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(6) 透過遊戲的模擬來<b>思索</b>，為什麼供應鏈系統會產生波動？為什麼訂單的變動，越往供應鏈的上游變異性越大？</p> <p>(7) 讓同學對於市場計畫與執行更為熟悉，<b>獲得</b>整體的企業經營觀念</p> <p>(8) 引導同學「系統性思考」並試著<b>探討</b>供應鏈系統本身的限制</p> <p>(9) 能<b>說出</b>如何與供應鏈中的廠商進行策略聯盟，尋求雙贏</p> <p>(10)能<b>說出</b>為何供應鏈中會產生長鞭效應</p>  |        |   |        |                                    |
| 教學內容  | <p>【單元內容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為什麼供應鏈系統會產生波動？</li> <li>➢ 供應鏈夥伴合作及策略聯盟的重要性？</li> <li>➢ 供應鏈系統整體經營與企業各自經營的差異？</li> <li>➢ 為何會在供應鏈中產生長鞭效應？</li> <li>➢ 長鞭效應主要為什麼因素所導致？</li> </ul> <p>【課堂遊戲及討論】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過模擬啤酒供應鏈活動，發現到什麼事情？</li> <li>➢ 如何解決供應鏈系統中的長鞭效應問題？</li> <li>➢ 經過模擬啤酒供應鏈活動，你(組別)認為應該追求供應鏈系統經營最佳化為主或企業各自經營最佳化？</li> <li>➢ 追求供應鏈系統經營最佳化，你(組別)認為主要因素為什麼？</li> </ul> <p>【自我評量】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 單元 1：牛刀小試</li> </ul> |        |   |        |                                    |

|      |  |
|------|--|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 單元 2：自我回饋報告</li> </ul>  |
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 遊戲介紹講授</li> <li>➤ 模擬啤酒供應鏈活動</li> <li>➤ 課程議題討論</li> <li>➤ 各組相互提問題關於模擬啤酒供應鏈活動所發現的現象如何解釋</li> <li>➤ 牛刀小試</li> <li>➤ 自我回饋報告</li> </ul>  |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 遊戲操作手冊</li> <li>➤ 課程投影片</li> <li>➤ 經濟日報，全球半導體短缺的原因「長鞭效應」是什麼？用「紙尿布」來解釋給你聽，<br/><a href="https://money.udn.com/money/story/5612/5526938">https://money.udn.com/money/story/5612/5526938</a></li> <li>➤ 引發全球晶片荒 「長鞭效應」何時停歇？，<br/><a href="https://www.eettaiwan.com/20210429nt61-when-chip-shortage-bull-whip-effect-will-stop/">https://www.eettaiwan.com/20210429nt61-when-chip-shortage-bull-whip-effect-will-stop/</a></li> <li>➤ 半導體供應鏈中的長鞭效應，<a href="https://www.pitotech.com.tw/contents/zh-tw/p14913.html">https://www.pitotech.com.tw/contents/zh-tw/p14913.html</a></li> <li>➤ 美重啟在即餐飲業需求激增 食品供應鏈短缺現「長鞭效應」，<a href="https://news.cnyes.com/news/id/4650901">https://news.cnyes.com/news/id/4650901</a></li> <li>➤ 卓越雜誌，長鞭不再長，<a href="http://www.ecf.com.tw/tw/article/show.aspx?num=159&amp;kind=28">http://www.ecf.com.tw/tw/article/show.aspx?num=159&amp;kind=28</a></li> <li>➤ 長鞭效應，<a href="https://www.easyatm.com.tw/wiki/%E9%95%B7%E9%9E%AD%E6%95%88%E6%87%89">https://www.easyatm.com.tw/wiki/%E9%95%B7%E9%9E%AD%E6%95%88%E6%87%89</a></li> <li>➤ 供應鏈最佳化，<br/><a href="https://www.easyatm.com.tw/wiki/%E4%BE%9B%E6%87%89%E9%8F%88%E6%9C%80%E4%BD%B3%E5%8C%96">https://www.easyatm.com.tw/wiki/%E4%BE%9B%E6%87%89%E9%8F%88%E6%9C%80%E4%BD%B3%E5%8C%96</a></li> <li>➤ 每日頭條，供應鏈合作夥伴的選擇，<a href="https://kknews.cc/zh-tw/finance/bgyb34j.html">https://kknews.cc/zh-tw/finance/bgyb34j.html</a></li> <li>➤ 每日頭條，電商第三方物流你到底了解多少？，<a href="https://kknews.cc/zh-tw/tech/6zzq6j3.html">https://kknews.cc/zh-tw/tech/6zzq6j3.html</a></li> </ul> |

|       |   |            |   |            |                                    |
|-------|---|------------|---|------------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度   | 課程中文<br>名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文<br>名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 10 週  | 單元名稱       | 供應鏈管理資訊科技   |            |                                    |
| 日期    | 110/11/24   | 上課方式       | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步網路 <input type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |            |                                    |
| 教學目標  | <p>【單元十】在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(1) 同學能<b>認識</b>資訊技術與供應鏈管理的關係，有那些應用於供應鏈管理的資訊技術</p> <p>(2) 同學能<b>認識</b>常見的電子資料交換 EDI 及無線射頻識別技術 RFID 技術</p> <p>(3) 同學能<b>思索</b> EDI 及 RFID 技術如何應用於日常生活中的商店、企業或你打工場域</p> <p>(4) 同學能<b>說出</b>資訊技術於供應鏈系統扮演的重要性角色，及所帶來的效益</p>  |            |   |            |                                    |
| 教學內容  | <p>【單元內容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資訊技術與供應鏈管理的關係</li> <li>➢ 應用於供應鏈管理的資訊技術有那些</li> <li>➢ 在生活中便利商店(7-11、全家...等)有用到那些資訊技術</li> <li>➢ EDI 及 RFID 技術的特色及如何應用</li> <li>➢ 跨組織資訊系統的定義及特性</li> </ul> <p>【課堂討論】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 探索生活中有那些你所知的資訊技術用於便利商店、物流公司或倉儲管理上</li> <li>➢ 分組討論”生活中 7-11 所使用的資訊技術”及”對營運有何效益及效率”</li> </ul> <p>【自我評量】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 單元 1：牛刀小試</li> </ul> |            |   |            |                                    |
| 學習活動  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 供應鏈管理資訊科技講授</li> <li>➢ 尋找在生活中便利商店(7-11、全家...等)有用到那些資訊技術</li> <li>➢ 課程議題討論</li> <li>➢ 分組討論並相互提問</li> <li>➢ 牛刀小試</li> </ul>  |            |   |            |                                    |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程作業</li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;">參考資料</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程投影片</li> <li>➤ 課程教學影片</li> <li>➤ 姜國輝等人，資訊產業供應網路管理與資料交換之電子化，<a href="http://jeb.cerps.org.tw/files/JEB2001-008.pdf">http://jeb.cerps.org.tw/files/JEB2001-008.pdf</a></li> <li>➤ 張蓓琪、馮正民，EDI 應用對流通業通路結構之影響及效益影響模式分析，<br/><a href="http://cmr.ba.ouhk.edu.hk/cmr/oldweb/n6/981041.html">http://cmr.ba.ouhk.edu.hk/cmr/oldweb/n6/981041.html</a></li> <li>➤ 物流技術與戰略，臺灣宅配業之現況與趨勢，<br/><a href="https://www.logisticnet.com.tw/newsCaseRunDetail.asp?id=70">https://www.logisticnet.com.tw/newsCaseRunDetail.asp?id=70</a></li> <li>➤ 台灣宅配通，<a href="https://www.e-can.com.tw/serviceNormalTemp.aspx?id=6&amp;sys_id=13">https://www.e-can.com.tw/serviceNormalTemp.aspx?id=6&amp;sys_id=13</a></li> <li>➤ 台灣宅配通股份有限公司介紹，<a href="https://coccad.com/enterprise/about/335355.html">https://coccad.com/enterprise/about/335355.html</a></li> <li>➤ RFID 在供應鏈與物流管理上的創新運用－以航太產業，<br/><a href="https://www.dgbas.gov.tw/public/data/66614241171.pdf">https://www.dgbas.gov.tw/public/data/66614241171.pdf</a></li> <li>➤ LSCM 無線射頻識別 (RFID) 技術概覽，<a href="https://youtu.be/lHFexzrHyxE">https://youtu.be/lHFexzrHyxE</a></li> <li>➤ 無線射頻識別(RFID)物資管理系統，<a href="https://www.lscm.hk/chi/channel.php?channel=Case-RFID-AMS">https://www.lscm.hk/chi/channel.php?channel=Case-RFID-AMS</a></li> <li>➤ 自由時報，無線射頻識別 讓你一只標籤走天下！，<a href="https://ec.ltn.com.tw/article/breakingnews/2518008">https://ec.ltn.com.tw/article/breakingnews/2518008</a></li> <li>➤ 鍾國雄、梁士明，無線射頻辨識在倉儲管理之應用，<br/><a href="https://www.coa.gov.tw/ws.php?id=2447249&amp;print=Y">https://www.coa.gov.tw/ws.php?id=2447249&amp;print=Y</a></li> <li>➤ RFID 應用介紹，<a href="https://web.ntpu.edu.tw/~htlee/RFID2.pdf">https://web.ntpu.edu.tw/~htlee/RFID2.pdf</a></li> <li>➤ 淺談 RFID 之應用，<a href="https://www.dgbas.gov.tw/public/Data/8351191571.pdf">https://www.dgbas.gov.tw/public/Data/8351191571.pdf</a></li> <li>➤ 行動巡補貨，<a href="https://eu.ute.com/solutions03.php?rbu=2&amp;pc1=72&amp;sid=34&amp;sdid=278">https://eu.ute.com/solutions03.php?rbu=2&amp;pc1=72&amp;sid=34&amp;sdid=278</a></li> <li>➤ 一文教你看懂 RFID 日常生活應用實例，<a href="https://zhuanlan.zhihu.com/p/108624044">https://zhuanlan.zhihu.com/p/108624044</a></li> <li>➤ EDI 在零售行業中是怎麼使用的？，<a href="https://zhuanlan.zhihu.com/p/103782113">https://zhuanlan.zhihu.com/p/103782113</a></li> <li>➤ EDI 在物流中的優勢及其對供應鏈的影響，<a href="https://www.gushiciku.cn/pl/gHaR/zh-tw">https://www.gushiciku.cn/pl/gHaR/zh-tw</a></li> </ul> |

|       |   |            |   |            |                                    |
|-------|---|------------|---|------------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度   | 課程中文<br>名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文<br>名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 11 週  | 單元名稱       | 供應鏈物流網路與設施區位規劃  |            |                                    |
| 日期    | 110/12/01   | 上課方式       | <input type="checkbox"/> 非同步網路 <input checked="" type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |            |                                    |
| 教學目標  | <p>【單元十一】在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(5) 同學能<b>認識</b>供應鏈物流網路規劃要素</p> <p>(6) 同學能<b>認識</b>物流設施區位規劃考慮項目及評估</p> <p>(7) 同學能生活中<b>思索</b>出便利商店的物流配送中心設施位區位如何規劃</p> <p>(8) 同學能<b>說出</b>在供應鏈物流網路中物流設施區位規劃之重要性及考量要素</p>  |            |   |            |                                    |
| 教學內容  | <p>【單元內容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資供應鏈物流網路規劃要素</li> <li>➢ 物流路網設計步驟</li> <li>➢ 如何尋找設施方案及評估</li> </ul> <p>【課堂討論】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 探索生活中有那些你所知的物流中心或配銷中心設施區位如何選址</li> <li>➢ 分組討論”黑貓宅急便的設施區位選址及他考慮的重點在那”</li> </ul> <p>【自我評量】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 單元 1：牛刀小試</li> <li>➢ 單元 2：自我回饋</li> </ul> |            |   |            |                                    |
| 學習活動  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 供應鏈物流網路與設施區位規劃講授</li> <li>➢ 尋找生活中有那些你所知的物流中心或配銷中心設施區位如何選址</li> <li>➢ 課程議題討論</li> <li>➢ 分組討論並相互提問</li> <li>➢ 自我回饋</li> <li>➢ 牛刀小試</li> </ul>  |            |   |            |                                    |

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程作業</li> </ul>  |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程投影片</li> <li>➤ 陳建文、陳才蓮，第三方物流中心廠址評選模式之研究，<br/><a href="http://cmr.ba.ouhk.edu.hk/cmr/webjournal/v12n2/CMR185C07.pdf">http://cmr.ba.ouhk.edu.hk/cmr/webjournal/v12n2/CMR185C07.pdf</a></li> <li>➤ 香港貿易局，在亞洲設立區域配送中心應如何選址，<br/><a href="https://hkmb.hktdc.com/tc/1X09US9F/%E7%B6%93%E8%B2%BF%E7%A0%94%E7%A9%B6/%E5%9C%A8%E4%BA%9E%E6%B4%B2%E8%A8%AD%E7%AB%8B%E5%8D%80%E5%9F%9F%E9%85%8D%E9%80%81%E4%B8%AD%E5%BF%83%E6%87%89%E5%A6%82%E4%BD%95%E9%81%B8%E5%9D%80">https://hkmb.hktdc.com/tc/1X09US9F/%E7%B6%93%E8%B2%BF%E7%A0%94%E7%A9%B6/%E5%9C%A8%E4%BA%9E%E6%B4%B2%E8%A8%AD%E7%AB%8B%E5%8D%80%E5%9F%9F%E9%85%8D%E9%80%81%E4%B8%AD%E5%BF%83%E6%87%89%E5%A6%82%E4%BD%95%E9%81%B8%E5%9D%80</a></li> <li>➤ 李國良等人，企業發展運輸加值型供應鏈模式之績效指標分析，<br/><a href="http://www.mq.org.tw/upload/journal/prog/4cc9aa73_20130103.pdf">http://www.mq.org.tw/upload/journal/prog/4cc9aa73_20130103.pdf</a></li> <li>➤ 每日頭條，倉儲物流庫房選址的基本條件，<a href="https://kknews.cc/zh-tw/news/rzg426x.html">https://kknews.cc/zh-tw/news/rzg426x.html</a></li> <li>➤ 物流中心倉儲區位規劃研究，<a href="https://read01.com/zh-tw/z32gg4.html#.YQ-az4gzY2w">https://read01.com/zh-tw/z32gg4.html#.YQ-az4gzY2w</a></li> <li>➤ Ming-shin Kuo，Optimal location selection for an international distribution center by using a new hybrid method，<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0957417410013655">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0957417410013655</a></li> </ul> |

|       |   |        |   |        |                                    |
|-------|---|--------|---|--------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度   | 課程中文名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 12 週  | 單元名稱   | 運輸系統與決策   |        |                                    |
| 日期    | 110/12/08   | 上課方式   | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步網路 <input type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |        |                                    |
| 教學目標  | <b>【單元十二】</b> 在結束本課程學習後，學員能夠： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 同學能<b>認識</b>各貨物運輸系統特性及複合運輸系統</li> <li>(2) 同學能<b>認識</b>自有運輸及委外運輸</li> <li>(3) 同學能<b>觀察</b>台灣的 Panasonic 是自有運輸或委外運輸，並<b>思索</b>其主因為何？</li> <li>(4) 同學能<b>說出</b>在供應鏈管理中，運輸系統所扮演的角色及如何決策運輸系統要採取自有或委外</li> </ol> |        |   |        |                                    |
| 教學內容  | <b>【單元內容】</b>   |        |   |        |                                    |

|      |  |
|------|--|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各貨物運輸系統特性及複合運輸系統使用優勢</li> <li>➤ 自有運輸及委外運輸的定義及其特點與優劣</li> <li>➤ 如何決定要採取委外運輸或自有運輸</li> <li>【課堂討論】</li> <li>➤ 探索生活中有那些你所知的物流中心或配銷中心所採取的車隊為自有的或委外的</li> <li>➤ 分組討論”台灣的Panasonic是自有運輸或委外運輸，並思索其主因為何”</li> <li>【自我評量】</li> <li>➤ 單元1：牛刀小試</li> </ul>  |
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 運輸系統與決策講授</li> <li>➤ 尋找生活中有那些你所知的物流中心或配銷中心所採取的車隊為自有的或委外的</li> <li>➤ 課程議題討論</li> <li>➤ 分組討論並相互提問</li> <li>➤ 牛刀小試</li> <li>➤ 課程作業</li> </ul>  |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程投影片</li> <li>➤ 課程教學影片</li> <li>➤ 電商、超商搶著自建物流，傳統業者如何迎戰？「最後一哩路」，<br/><a href="https://www.bnext.com.tw/article/63424/2021-taiwan-ec-logistics-industry-map-analysis">https://www.bnext.com.tw/article/63424/2021-taiwan-ec-logistics-industry-map-analysis</a></li> <li>➤ 物流技術與戰略，台灣生技醫藥產業兩岸流通運籌服務，<br/><a href="https://www.logisticnet.com.tw/newsCaseRunDetail.asp?id=159">https://www.logisticnet.com.tw/newsCaseRunDetail.asp?id=159</a></li> <li>➤ 天下雜誌，電商物流概念股超前部署！後疫情時代如何靠「物流之力」獲利？，<br/><a href="https://www.cw.com.tw/article/5099711?template=transformers">https://www.cw.com.tw/article/5099711?template=transformers</a></li> <li>➤ RSD EOS 在歐洲的成功案例—Fraikin，<br/><a href="http://www.beltom.com.tw/chinese/07_quarterly/01_detail.aspx?pid=25">http://www.beltom.com.tw/chinese/07_quarterly/01_detail.aspx?pid=25</a></li> <li>➤ 全日物流股份有限公司，<a href="https://apisc.atr.org.tw/tw/factory/show.aspx?num=24">https://apisc.atr.org.tw/tw/factory/show.aspx?num=24</a></li> <li>➤ 蘇雄義等，我國汽車貨運產業導入績效運籌模式之研究-以貨車租賃為例，</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><a href="https://books.google.com.tw/books?id=vlkBEAAAQBAJ&amp;pg=SA5-PA30&amp;lpg=SA5-PA30&amp;dq=%E8%87%AA%E6%9C%89%E8%BB%8A%E9%9A%8A+%E5%A7%94%E5%A4%96%E9%81%8B%E8%BC%B8&amp;source=bl&amp;ots=EpAQacAk2z&amp;sig=ACfU3U2hgzfvgvFPGNNY8st_OpwQxFMynbw&amp;hl=zh-TW&amp;a=X&amp;ved=2ahUKEwjn19j9jaHyAhVFIAyKHXviDbQ4UBDoAXoECBwQAw#v=onepage&amp;q=%E8%87%AA%E6%9C%89%E8%BB%8A%E9%9A%8A%20%E5%A7%94%E5%A4%96%E9%81%8B%E8%BC%B8&amp;f=false">https://books.google.com.tw/books?id=vlkBEAAAQBAJ&amp;pg=SA5-PA30&amp;lpg=SA5-PA30&amp;dq=%E8%87%AA%E6%9C%89%E8%BB%8A%E9%9A%8A+%E5%A7%94%E5%A4%96%E9%81%8B%E8%BC%B8&amp;source=bl&amp;ots=EpAQacAk2z&amp;sig=ACfU3U2hgzfvgvFPGNNY8st_OpwQxFMynbw&amp;hl=zh-TW&amp;a=X&amp;ved=2ahUKEwjn19j9jaHyAhVFIAyKHXviDbQ4UBDoAXoECBwQAw#v=onepage&amp;q=%E8%87%AA%E6%9C%89%E8%BB%8A%E9%9A%8A%20%E5%A7%94%E5%A4%96%E9%81%8B%E8%BC%B8&amp;f=false</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 複合運輸，<br/><a href="https://www.3people.com.tw/%E7%9F%A5%E8%AD%98/%E8%A4%87%E5%90%88%E9%81%8B%E8%BC%B8/%E5%85%AC%E8%81%B7%E7%89%B9%E7%A8%AE%E8%80%83%E8%A9%A6-%E9%90%B5%E8%B7%AF%E7%89%B9%E8%80%83-%E9%81%8B%E8%BC%B8%E7%87%9F%E6%A5%AD-%E9%81%8B%E8%BC%B8%E7%87%9F%E6%A5%AD/73e27147-a3e3-44a9-929e-18d733b146ac">https://www.3people.com.tw/%E7%9F%A5%E8%AD%98/%E8%A4%87%E5%90%88%E9%81%8B%E8%BC%B8/%E5%85%AC%E8%81%B7%E7%89%B9%E7%A8%AE%E8%80%83%E8%A9%A6-%E9%90%B5%E8%B7%AF%E7%89%B9%E8%80%83-%E9%81%8B%E8%BC%B8%E7%87%9F%E6%A5%AD-%E9%81%8B%E8%BC%B8%E7%87%9F%E6%A5%AD/73e27147-a3e3-44a9-929e-18d733b146ac</a></li> <li>➤ 林永祥，國際物流營運之動態複合運輸資源配置模式，<br/><a href="https://ir.nctu.edu.tw/bitstream/11536/59201/1/652602.pdf">https://ir.nctu.edu.tw/bitstream/11536/59201/1/652602.pdf</a></li> <li>➤ 台灣地區複合運輸系統發展策略之研究，<a href="https://www.iot.gov.tw/cp-78-12106-f71b4-1.html">https://www.iot.gov.tw/cp-78-12106-f71b4-1.html</a></li> </ul> |
|--|---|

|       |  |        |   |        |                                    |
|-------|--|--------|---|--------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度  | 課程中文名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 13 週   | 單元名稱   | 物流介面與績效衡量   |        |                                    |
| 日期    | 110/12/15  | 上課方式   | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步網路 <input type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |        |                                    |
| 教學目標  | <p>【單元十三】在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(1) 同學能<b>認識</b>物流介面與績效衡量</p> <p>(2) 同學能<b>思索</b>物流績效對物流營運及客戶服務的重要性？</p> <p>(3) 同學能<b>說出</b>如何能有效控管物流績效與各物流介面的問題</p> |        |   |        |                                    |
| 教學內容  | <p>【單元內容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 物流與生產功能間之介面關係</li> <li>➤ 物流與行銷功能間之介面關係</li> </ul>   |        |   |        |                                    |

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 物流與財會功能之介面關係</li> <li>➤ 物流成本在財務上的意義</li> <li>➤ 物流活動成本抵換關係</li> <li>➤ 物流管理常用績效指標類型</li> </ul> <p><b>【課堂討論】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 探索物流介面與績效衡量間的關係及重要性</li> <li>➤ 分組討論”如何能有效控管物流績效與各物流介面的問題”</li> </ul> <p><b>【自我評量】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 單元 1：牛刀小試</li> </ul>   |
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 物流介面與績效衡量講授</li> <li>➤ 課程議題討論</li> <li>➤ 分組討論並相互提問</li> <li>➤ 牛刀小試</li> <li>➤ 課程作業</li> <li>➤ 密室逃脫遊戲</li> </ul>  |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程投影片</li> <li>➤ 課程教學影片</li> <li>➤ 陳韜、劉惠雲，供應鏈中物流績效指標之分析-以 AHP 比較不同觀點之差異，<br/><a href="http://www.mq.org.tw/upload/journal/prog/786c2392_20130103.pdf">http://www.mq.org.tw/upload/journal/prog/786c2392_20130103.pdf</a></li> <li>➤ 物流客戶服務成本，<br/><a href="https://wiki.mbalib.com/zh-tw/%E7%89%A9%E6%B5%81%E5%AE%A2%E6%88%B7%E6%9C%8D%E5%8A%A1%E6%88%90%E6%9C%AC">https://wiki.mbalib.com/zh-tw/%E7%89%A9%E6%B5%81%E5%AE%A2%E6%88%B7%E6%9C%8D%E5%8A%A1%E6%88%90%E6%9C%AC</a></li> <li>➤ 物流總成本，<br/><a href="https://wiki.mbalib.com/zh-tw/%E7%89%A9%E6%B5%81%E5%AE%A2%E6%88%B7%E6%9C%8D%E5%8A%A1%E6%88%90%E6%9C%AC">https://wiki.mbalib.com/zh-tw/%E7%89%A9%E6%B5%81%E5%AE%A2%E6%88%B7%E6%9C%8D%E5%8A%A1%E6%88%90%E6%9C%AC</a></li> <li>➤ 物流成本，<a href="https://rack-104.com.tw/4023/">https://rack-104.com.tw/4023/</a></li> </ul> |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 陳永坤等人，物流公司經營績效評估之研究，<a href="http://ir.lib.cyut.edu.tw:8080/bitstream/310901800/8408/1/">http://ir.lib.cyut.edu.tw:8080/bitstream/310901800/8408/1/</a></li> <li>➤ 物流效能診斷與改善服務系統發展及應用推動輔導現況，<br/><a href="http://cold.logistics.org.tw/report/researchrpt/FY94/%E7%89%A9%E6%B5%81%E6%95%88%E8%83%BD%E8%A8%BA%E6%96%B7%E8%88%87%E6%94%B9%E5%96%84%E6%9C%8D%E5%8B%99%E7%B3%BB%E7%B5%B1%E7%99%BC%E5%B1%95%E5%8F%8A%E6%87%89%E7%94%A8%E6%8E%A8%E5%8B%95%E8%BC%94%E5%B0%8E.pdf">http://cold.logistics.org.tw/report/researchrpt/FY94/%E7%89%A9%E6%B5%81%E6%95%88%E8%83%BD%E8%A8%BA%E6%96%B7%E8%88%87%E6%94%B9%E5%96%84%E6%9C%8D%E5%8B%99%E7%B3%BB%E7%B5%B1%E7%99%BC%E5%B1%95%E5%8F%8A%E6%87%89%E7%94%A8%E6%8E%A8%E5%8B%95%E8%BC%94%E5%B0%8E.pdf</a></li> <li>➤ 王詩清，供應鏈管理程度與成效之評量，<a href="https://www.gsltw.org/twct/gslw/pubfile/p45-51.pdf">https://www.gsltw.org/twct/gslw/pubfile/p45-51.pdf</a></li> </ul> |
|---|

|       |  |        |   |        |                                    |
|-------|--|--------|---|--------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度  | 課程中文名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 14 週   | 單元名稱   | 汽車供應鏈案例分析及討論  |        |                                    |
| 日期    | 110/12/22  | 上課方式   | <input type="checkbox"/> 非同步網路 <input checked="" type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |        |                                    |
| 教學目標  | <p>【單元十四】在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(1) 同學能將所學習單元課程內容應用、思索及探討汽車供應鏈案例分析</p> <p>(2) 透過案例分析討論，能引導同學「系統性思考」，將課程所學習之專業知識應用於案例批判分析，並能說出其優異及可改善方案</p> <p>(3) 借由案例批判分析引導出同學獲得供應鏈系統整體觀念及所具備之知識</p>  |        |   |        |                                    |
| 教學內容  | <p>【單元內容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ TOYOTA 汽車供應鏈管理案例分析</li> <li>➤ TOYOTA 如何靈活運用供應鏈系統</li> </ul> <p>【課堂討論】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 探索 TOYOTA 汽車供應鏈管理有那些特色</li> <li>➤ 分組討論分析”TOYOTA 汽車供應鏈管理案例”</li> <li>➤ 各組提出從 TOYOTA 汽車供應鏈管理案例分析中，可學習到什麼？這個案例分析可否應用於其他產業中？原因？</li> </ul> <p>【自我評量】</p> |        |   |        |                                    |

|      |  |
|------|--|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 單元 1：自我回饋報告</li> </ul>  |
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 講授分析</li> <li>➤ 各組 10 分鐘的分析報告</li> <li>➤ 自我回饋</li> <li>➤ 課程議題討論</li> <li>➤ 各組相互提問</li> </ul>  |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程投影片</li> <li>➤ 豐田汽車如何做供應鏈管理？七個角度全面解析，<a href="https://zi.media/@yidianzixun/post/swSDgd">https://zi.media/@yidianzixun/post/swSDgd</a></li> <li>➤ 每日頭條，供應鏈案例 2-豐田汽車的供應鏈管理，<a href="https://kknews.cc/zh-tw/car/59vla62.html">https://kknews.cc/zh-tw/car/59vla62.html</a></li> <li>➤ 商業週刊，疫情導致斷鏈，怎麼辦？Toyota 從福島核災後學到的一堂管理課，<br/><a href="https://www.businessweekly.com.tw/management/blog/3001939">https://www.businessweekly.com.tw/management/blog/3001939</a></li> <li>➤ 豐田的供應鏈管理，<br/><a href="https://nmart.pixnet.net/blog/post/58446577-%E8%B1%90%E7%94%B0%E7%9A%84%E4%BE%9B%E6%87%89%E9%8F%88%E7%AE%A1%E7%90%86">https://nmart.pixnet.net/blog/post/58446577-%E8%B1%90%E7%94%B0%E7%9A%84%E4%BE%9B%E6%87%89%E9%8F%88%E7%AE%A1%E7%90%86</a></li> <li>➤ 經理人月刊，豐田如何靈活運用供應鏈系統？，<a href="https://www.managertoday.com.tw/articles/view/2179">https://www.managertoday.com.tw/articles/view/2179</a></li> <li>➤ 從汽車產業的變革，看商業上的競合關係，<a href="https://www.bnext.com.tw/article/54267/automobile-industry">https://www.bnext.com.tw/article/54267/automobile-industry</a></li> <li>➤ 豐田汽車供應鏈管理基本分析，<a href="https://xueshigu.com/zh-hk/ye/gongyinglian/5x02jm.html">https://xueshigu.com/zh-hk/ye/gongyinglian/5x02jm.html</a></li> <li>➤ 《豐田傳》 什麼是豐田生產方式？ 豐田生產方式和福特生產方式有什麼不同？ 豐田生產方式是怎樣從一種理念發展為一整套管理工具的？，<a href="https://youtu.be/-z7Yoa1RUjQ">https://youtu.be/-z7Yoa1RUjQ</a></li> </ul> |

|       |  |        |   |        |                                    |
|-------|--|--------|---|--------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度  | 課程中文名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 15 週   | 單元名稱   | 手機供應鏈案例分析及討論  |        |                                    |
| 日期    | 110/12/29  | 上課方式   | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步網路 <input type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |        |                                    |
| 教學目標  | <b>【單元十五】</b> 在結束本課程學習後，學員能夠：<br>(1) 同學能將所學習單元課程內容 <b>應用、思索及探討</b> 手機供應鏈案例分析 |        |   |        |                                    |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>(2) 透過案例分析討論，能引導同學「系統性思考」，將課程所學習之專業知識應用於案例<b>批判</b>分析，並能<b>說出</b>其優異及可改善方案</p> <p>(3) 借由案例批判分析引導出同學<b>獲得</b>供應鏈系統整體觀念及所具備之知識</p>   |
| 教學內容 | <p><b>【單元內容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 講授 APPLE 智慧型手機供應鏈管理案例分析</li> <li>➢ 分組報告華為智慧型手機、小米智慧型手機供應鏈管理案例分析</li> <li>➢ 討論比較分析這三家智慧型手機供應鏈管理的差異及其優劣</li> </ul> <p><b>【課堂討論】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 探索慧型手機供應鏈管理有那些特色</li> <li>➢ 分組討論分析” 智慧型手機供應鏈管理案例”</li> <li>➢ 各組提出從智慧型手機供應鏈管理案例分析中，可學習到什麼？這個案例分析可否應用於其他產業中？原因？</li> </ul> <p><b>【自我評量】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 單元 1：自我回饋報告</li> </ul>  |
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ APPLE 智慧型手機供應鏈管理案例分析講授</li> <li>➢ 各組同學尋找各自智慧型手機供應鏈管理案例，並且討論</li> <li>➢ 各組 10 分鐘的分析報告(採錄影上傳給同學觀看)</li> <li>➢ 自我回饋</li> <li>➢ 課程議題討論</li> <li>➢ 各組相互提問</li> </ul>  |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程投影片</li> <li>➢ 課程教學影片</li> <li>➢ 供應鏈管理案例：小米供應鏈危機，<a href="http://www.szcps.net/show.asp?id=1988">http://www.szcps.net/show.asp?id=1988</a></li> <li>➢ 廖語婕，智慧型手機作業平台經營策略分析，<a href="https://ir.nctu.edu.tw/bitstream/11536/48561/1/250501.pdf">https://ir.nctu.edu.tw/bitstream/11536/48561/1/250501.pdf</a></li> <li>➢ 每日頭條，三星、蘋果、國產手機供應鏈管控模式揭秘，<a href="https://knews.cc/zh-tw/tech/3q42yey.html">https://knews.cc/zh-tw/tech/3q42yey.html</a></li> <li>➢ 揭秘智慧型手機頂尖企業供應鏈策略，<a href="https://www.eettaiwan.com/20190510nt61-smartpone-provider/">https://www.eettaiwan.com/20190510nt61-smartpone-provider/</a></li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 智慧型手機供應鏈分析，<a href="http://www.prowonderful.com.tw/News.aspx?prm_NewsID=153">http://www.prowonderful.com.tw/News.aspx?prm_NewsID=153</a></li> <li>➤ 物流技術與戰略，成功不是偶然—蘋果的供應鏈管理，<br/><a href="https://www.logisticnet.com.tw/publicationArticle.asp?id=433">https://www.logisticnet.com.tw/publicationArticle.asp?id=433</a></li> <li>➤ 小米手機供應鏈管理案例分析，<a href="https://wenku.baidu.com/view/d729e32d647d27284b7351a2.html">https://wenku.baidu.com/view/d729e32d647d27284b7351a2.html</a></li> <li>➤ 蘋果、三星、華為—三大企業智能手機供應鏈的較量，<br/><a href="http://www.sinotf.com/GB/SupplyChain/1082/2019-11-26/3MMDAwMDMzOTk3MQ.html">http://www.sinotf.com/GB/SupplyChain/1082/2019-11-26/3MMDAwMDMzOTk3MQ.html</a></li> <li>➤ 華為、小米、OPPO、VIVO 的供應鏈管理比較，<a href="https://www.sohu.com/a/295788588_99933260">https://www.sohu.com/a/295788588_99933260</a></li> <li>➤ 華為手機供應鏈整合能力研究，<a href="https://www.lunwendata.com/thesis/2020/160801.html">https://www.lunwendata.com/thesis/2020/160801.html</a></li> <li>➤ 小米供應鏈管理模式下的採購，<a href="https://new.qq.com/rain/a/20210324A02C2L00">https://new.qq.com/rain/a/20210324A02C2L00</a></li> <li>➤ 華為的供應鏈管理，<br/><a href="https://nmart.pixnet.net/blog/post/58611181-%E8%8F%AF%E7%82%BA%E7%9A%84%E4%BE%9B%E6%87%89%E9%8F%88%E7%AE%A1%E7%90%86">https://nmart.pixnet.net/blog/post/58611181-%E8%8F%AF%E7%82%BA%E7%9A%84%E4%BE%9B%E6%87%89%E9%8F%88%E7%AE%A1%E7%90%86</a></li> <li>➤ 小米供應鏈信息流系統，<a href="https://www.leosem.com/big5/media_88153">https://www.leosem.com/big5/media_88153</a></li> </ul> |
|--|--|

|       |  |        |   |        |                                    |
|-------|--|--------|---|--------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度  | 課程中文名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 16 週   | 單元名稱   | 水產品供應鏈案例分析及討論   |        |                                    |
| 日期    | 111/01/05  | 上課方式   | <input type="checkbox"/> 非同步網路 <input checked="" type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |        |                                    |
| 教學目標  | <p>【單元十六】在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(1) 同學能將所學習單元課程內容<b>應用、思索及探討</b>水產品供應鏈案例分析</p> <p>(2) 透過案例分析討論，能引導同學「系統性思考」，將課程所學習之專業知識應用於案例<b>批判</b>分析，並能<b>說出</b>其優異及可改善方案</p> <p>(3) 借由案例批判分析引導出同學<b>獲得</b>供應鏈系統整體觀念及所具備之知識</p> |        |   |        |                                    |
| 教學內容  | <p>【單元內容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 講授水產品供應鏈案例分析</li> <li>➤ 分組討論水產品供應鏈與前二週上到的手機供應鏈與汽車供應鏈之間之差異</li> </ul>  |        |   |        |                                    |

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 討論比較分析這三種供應鏈管理技術上有何異同</li> <li>【課堂討論】</li> <li>➤ 探索水產品供應鏈系統有那些特色</li> <li>➤ 分組討論”水產品供應鏈系統、手機供應鏈系統與汽車供應鏈系統之間之差異”</li> <li>➤ 各組提出這三種供應鏈管理技術上有何異同？原因？</li> <li>【自我評量】</li> <li>➤ 單元 1：自我回饋報告</li> </ul>   |
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 水產品供應鏈案例分析講授</li> <li>➤ 各組同學分別就水產品供應鏈系統、手機供應鏈系統與汽車供應鏈系統討論分析，試找出有何差異</li> <li>➤ 各組 10 分鐘的分析報告</li> <li>➤ 課程議題討論</li> <li>➤ 自我回饋</li> </ul>  |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程投影片</li> <li>➤ 物流技術與戰略，水產供應鏈，<a href="https://www.logisticnet.com.tw/newsCaseRunDetail.asp?id=395">https://www.logisticnet.com.tw/newsCaseRunDetail.asp?id=395</a></li> <li>➤ 海鮮供應鏈的結構，<br/><a href="https://reefresilience.org/zh-TW/coral-reef-fisheries-module/making-sense-of-wild-seafood-supply-chains/structure-of-seafood-supply-chains/">https://reefresilience.org/zh-TW/coral-reef-fisheries-module/making-sense-of-wild-seafood-supply-chains/structure-of-seafood-supply-chains/</a></li> <li>➤ 漁業供應鏈面臨的挑戰，<br/><a href="https://reefresilience.org/zh-TW/coral-reef-fisheries-module/making-sense-of-wild-seafood-supply-chains/challenges-in-fishery-supply-chains/">https://reefresilience.org/zh-TW/coral-reef-fisheries-module/making-sense-of-wild-seafood-supply-chains/challenges-in-fishery-supply-chains/</a></li> <li>➤ 經濟透視雙週刊，水產產業鏈重新洗牌面臨新挑戰 《日本》水產養殖疫情後發展，<br/><a href="https://www.trademag.org.tw/page/itemsd/?id=770745&amp;no=19">https://www.trademag.org.tw/page/itemsd/?id=770745&amp;no=19</a></li> <li>➤ 湯耀翔，朝向藍色經濟的全球化願景-區塊鏈技術導入漁產品供應鏈生產履歷系統之開發研究，<br/><a href="https://www.oac.gov.tw/filedownload?file=subsidy/202101111617230.pdf&amp;filedisplay=%E6%B9%AF%E8%80%80%E7%BF%94%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A+%E5%88%AA%E4%BD%9C%E8%80%85.pdf&amp;flag=doc">https://www.oac.gov.tw/filedownload?file=subsidy/202101111617230.pdf&amp;filedisplay=%E6%B9%AF%E8%80%80%E7%BF%94%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A+%E5%88%AA%E4%BD%9C%E8%80%85.pdf&amp;flag=doc</a></li> <li>➤ 優化水產供應鏈是水產行業健康發展的必要保障，</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><a href="http://www.chinascpjy.com/news!show.action?id=e0369e09205346669a24f1e39bd5e1ed">http://www.chinascpjy.com/news!show.action?id=e0369e09205346669a24f1e39bd5e1ed</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RFID 技術在水產品供應鏈中的應用，<a href="http://www.chaodoudq.com/chanpinzixun/200810/16-145.html">http://www.chaodoudq.com/chanpinzixun/200810/16-145.html</a></li> <li>➤ 黃靖嵐、李翎竹，日本農產品冷鏈趨勢及策略介紹，<br/><a href="http://www.tarm.org.tw/archive/files/%E6%97%A5%E6%9C%AC%E8%BE%B2%E7%94%A2%E5%93%81%E5%86%B7%E9%8F%88%E8%B6%A8%E5%8B%A2%E5%8F%8A%E7%AD%96%E7%95%A5%E7%B4%B9-%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E8%BE%B2%E6%A5%AD%E7%A7%91%E6%8A%80%E6%96%B0%E7%9F%A5-202004v86p4-9.pdf">http://www.tarm.org.tw/archive/files/%E6%97%A5%E6%9C%AC%E8%BE%B2%E7%94%A2%E5%93%81%E5%86%B7%E9%8F%88%E8%B6%A8%E5%8B%A2%E5%8F%8A%E7%AD%96%E7%95%A5%E7%B4%B9-%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E8%BE%B2%E6%A5%AD%E7%A7%91%E6%8A%80%E6%96%B0%E7%9F%A5-202004v86p4-9.pdf</a></li> <li>➤ 黃勇，基于安全與效率的武漢市水產品供應鏈結構優化研究，<br/><a href="https://gb.global.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=1012458126.nh&amp;dbcode=CDFD&amp;dbname=CDFD2012&amp;v=">https://gb.global.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=1012458126.nh&amp;dbcode=CDFD&amp;dbname=CDFD2012&amp;v=</a></li> <li>➤ 每日頭條，以鮮代活—從供應鏈解決水產生鮮電商的出路，<a href="https://kknews.cc/agriculture/xmrvllo.html">https://kknews.cc/agriculture/xmrvllo.html</a></li> <li>➤ 智慧物流及運籌應用案例—冷鏈物流，<br/><a href="http://www.smartmeter.com.tw/ugC_PrdNews.asp?hidPrdNewsID=40">http://www.smartmeter.com.tw/ugC_PrdNews.asp?hidPrdNewsID=40</a></li> <li>➤ 水產品行業產業鏈關係及行業趨勢分析，<a href="http://www.qtlwl.com/html/scpll/2019/0531/107.html">http://www.qtlwl.com/html/scpll/2019/0531/107.html</a></li> <li>➤ 社團法人台灣全球商貿運籌發展協會，如何建立有效的冷鏈管理，<br/><a href="http://www.glct.org.tw/knowledge-detail.php?sn=34">http://www.glct.org.tw/knowledge-detail.php?sn=34</a></li> </ul> |
|--|---|

|       |   |            |   |            |                                    |
|-------|---|------------|---|------------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度   | 課程中文<br>名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文<br>名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 17 週  | 單元名稱       | 花卉農產品供應鏈案例分析及討論   |            |                                    |
| 日期    | 111/01/12   | 上課方式       | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步網路 <input type="checkbox"/> 同步網路 <input type="checkbox"/> 面授 |            |                                    |
| 教學目標  | <p><b>【單元十七】</b>在結束本課程學習後，學員能夠：</p> <p>(1) 同學能將所學習單元課程內容<b>應用、思索及探討</b>花卉農產品供應鏈案例分析</p> <p>(2) 透過案例分析討論，能引導同學「系統性思考」，將課程所學習之專業知識應用於案例<b>批判</b>分析，並能<b>說出</b>其優異及可改善方案</p> <p>(3) 借由案例批判分析引導出同學<b>獲得</b>供應鏈系統整體觀念及所具備之知識</p> |            |   |            |                                    |

|      |  |
|------|--|
| 教學內容 | <p><b>【單元內容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 講授荷蘭花卉農產品供應鏈案例分析</li> <li>➤ 分組討論台灣花卉農產品供應鏈與荷蘭花卉農產品供應鏈之間之差異</li> <li>➤ 討論比較分析供應鏈系統有何異同，並分析台灣花卉農產品供應鏈可如何改善</li> </ul> <p><b>【課堂討論】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 探索花卉農產品供應鏈系統有那些特色</li> <li>➤ 尋找台灣花卉農產品供應鏈系統的特色及整個系統的流程</li> <li>➤ 分組討論”台灣花卉農產品供應鏈與荷蘭花卉農產品供應鏈之間之差異”</li> <li>➤ 各組提出台灣花卉農產品供應鏈與荷蘭花卉農產品供應鏈之間有何異同？台灣花卉農產品供應鏈可以採取荷蘭花卉農產品供應鏈模式嗎？原因？</li> </ul> <p><b>【自我評量】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 單元 1：自我回饋報告</li> </ul>    |
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 花卉農產品供應鏈系統案例分析講授</li> <li>➤ 各組同學分別就台灣花卉農產品供應鏈與荷蘭花卉農產品供應鏈之間之差異討論分析，試找出有何差異</li> <li>➤ 各組 10 分鐘的分析報告(採錄影上傳給同學觀看-內包含台灣花卉農產品供應鏈系統特色，比較於荷蘭花卉農產品供應鏈系統等二部份)</li> <li>➤ 課程議題討論</li> <li>➤ 各組相互提問</li> <li>➤ 自我回饋</li> </ul>   |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程投影片</li> <li>➤ 課程教學影片</li> <li>➤ 蕭心怡，荷蘭花卉產業之永續競爭力，<br/><a href="https://www.taipeiecon.taipei/WebTools/FilesDownloadRD.ashx?Siteid=1&amp;MmmID=1201&amp;fd=EconNews_NFiles&amp;RD=2&amp;AID=1&amp;MSID=654256465545673714&amp;RDID=654256465512135207">https://www.taipeiecon.taipei/WebTools/FilesDownloadRD.ashx?Siteid=1&amp;MmmID=1201&amp;fd=EconNews_NFiles&amp;RD=2&amp;AID=1&amp;MSID=654256465545673714&amp;RDID=654256465512135207</a></li> <li>➤ 荷蘭農業發展方向與政策簡介，</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><a href="https://www.coa.gov.tw/redirect_files.php?link=NmJjHAJnN98S4ekeNCYew4l7w9IHro4Lzef3qIO8QWGEEqualWGEEqualWGPlusRFYWGSlash0wK9PdunMMQRpcHLfmXJnjgLFrbeJlOYF9CHQxe&amp;file_name=32KkoPgaOXDAb3QiyP46thLVvxqu4yXdATIOLDOD68rIDOAQf5Kjf0nMJDRzjri">https://www.coa.gov.tw/redirect_files.php?link=NmJjHAJnN98S4ekeNCYew4l7w9IHro4Lzef3qIO8QWGEEqualWGEEqualWGPlusRFYWGSlash0wK9PdunMMQRpcHLfmXJnjgLFrbeJlOYF9CHQxe&amp;file_name=32KkoPgaOXDAb3QiyP46thLVvxqu4yXdATIOLDOD68rIDOAQf5Kjf0nMJDRzjri</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 荷蘭農業知識經濟與農業供應鏈，<br/><a href="https://report.nat.gov.tw/ReportFront/PageSystem/reportFileDownload/C10602794/001">https://report.nat.gov.tw/ReportFront/PageSystem/reportFileDownload/C10602794/001</a></li> <li>➤ 荷蘭盆花品牌聯盟 Decorum 案例分析，<br/><a href="http://www.biotaiwan.org.tw/download/structure4/yang/Y102/1/%E8%8D%B7%E8%98%AD%E7%9B%86%E8%8A%B1%E5%93%81%E7%89%8C%E8%81%AF%E7%9B%9FDecorum%E6%A1%88%E4%B E%8B%E5%88%86%E6%9E%90(201303).pdf">http://www.biotaiwan.org.tw/download/structure4/yang/Y102/1/%E8%8D%B7%E8%98%AD%E7%9B%86%E8%8A%B1%E5%93%81%E7%89%8C%E8%81%AF%E7%9B%9FDecorum%E6%A1%88%E4%B E%8B%E5%88%86%E6%9E%90(201303).pdf</a></li> <li>➤ 天下雜誌，美麗的競爭力—借鏡荷蘭，<a href="https://www.cw.com.tw/article/5109115">https://www.cw.com.tw/article/5109115</a></li> <li>➤ 經貿透視雙周刊，台灣取經荷蘭業者發展亞太花卉中心有望，<br/><a href="https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:3PCvuTF0hJkJ:https://www.trademag.org.tw/page/newsid1/%3Fid%3D422520%26iz%3D6+&amp;cd=8&amp;hl=zh-TW&amp;ct=clnk&amp;gl=tw">https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:3PCvuTF0hJkJ:https://www.trademag.org.tw/page/newsid1/%3Fid%3D422520%26iz%3D6+&amp;cd=8&amp;hl=zh-TW&amp;ct=clnk&amp;gl=tw</a></li> <li>➤ 臺灣如何成為亞太花卉交易中心與產業升級，<a href="http://ntucae.blog.ntu.edu.tw/2012/06/30/n93_02/">http://ntucae.blog.ntu.edu.tw/2012/06/30/n93_02/</a></li> <li>➤ 每日頭條，創意農業   荷蘭創意農業：高科技的產業鏈整合，<br/><a href="https://kknews.cc/agriculture/6opy22m.html">https://kknews.cc/agriculture/6opy22m.html</a></li> <li>➤ 日本花卉產業發展市場需求，<br/><a href="https://scholars.tari.gov.tw/bitstream/123456789/11423/1/journal_jts_84-05.pdf">https://scholars.tari.gov.tw/bitstream/123456789/11423/1/journal_jts_84-05.pdf</a></li> <li>➤ 陳佳琴，台灣花卉供應鏈之決策問題研究—以文心蘭出口為例，<br/><a href="https://ir.nctu.edu.tw/bitstream/11536/56824/2/250102.pdf">https://ir.nctu.edu.tw/bitstream/11536/56824/2/250102.pdf</a></li> </ul> |
|--|--|

|       |   |            |   |            |                                    |
|-------|---|------------|---|------------|------------------------------------|
| 開課學年度 | 110 學年度                                       | 課程中文<br>名稱 | 供應鏈設計與管理  | 課程英文<br>名稱 | Supply Chain Design and Management |
| 週次    | 第 18 週  | 單元名稱       | 測驗及討論   |            |                                    |
| 日期    | 111/01/19                                     | 上課方式       | <input type="checkbox"/> 非同步網路 <input type="checkbox"/> 同步網路 <input checked="" type="checkbox"/> 面授 |            |                                    |
| 教學目標  | 【單元十八】課程總測，學員能夠：<br>(1) 同學能將獲得與理解供應鏈管理系統的專業知識 |            |   |            |                                    |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>(2) 同學能有系統性<b>寫出</b>並分析供應鏈管理系統架構、專業知識</p> <p>(3) 同學能自我<b>評估</b>學習狀況及<b>獲取</b>知識</p>   |
| 教學內容 | <p><b>【單元內容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 針對供應鏈系統整體內容架構及專業知識進行測試</li> <li>➤ 自我評估學習狀況及獲取知識(請敘明你給自己這成績的原因，包含過程中你的反思與成長)</li> </ul> <p><b>【自我評量】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 單元 1：自我評估學習(反思與成長)</li> </ul> |
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程測驗</li> <li>➤ 自我評估學習</li> </ul>   |
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全學期課程投影片</li> <li>➤ 全學期課程教學影片</li> <li>➤ 全學期所提供之參考資料</li> </ul>   |

# 開南大學遠距教學課程計畫書

開課教師：劉翠華 博士

正式遠距課程

試導入課程

## 開南大學遠距教學課程計畫書

開課期間：\_\_110\_\_學年度\_\_1\_\_學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打）

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| 1.  | 課程名稱                     | 遊程設計  |
| 2.  | 課程英文名稱                   | Itinerary design techniques   |
| 3.  | 教學型態                     | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校<br>請填列本門課程之收播學校與系所：<br>(1)學校：開南大學 系所：觀光與餐飲旅館學系  |
| 4.  | 授課教師姓名及職稱                | 姓名：劉翠華 職稱：副教授   |
| 5.  | 師資來源                     | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 6.  | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)      | 觀光與餐飲旅館學系   |
| 7.  | 課程學制                     | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班<br><input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班<br><input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)<br><input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8.  | 部別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他：  |
| 9.  | 科目類別                     | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他：  |
| 10. | 部校定<br>(本課程由那個單位所定)      | <input type="checkbox"/> 教育部定<br><input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他   |
| 11. | 開課期限(授課學期數)              | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他  |
| 12. | 選課別                      | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 13. | 學分數                      | 3   |
| 14. | 每週上課時數                   | 3   |
| 15. | 開課班級數                    | 1   |
| 16. | 預計總修課人數                  | 30  |
| 17. | 全英語教學                    | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否  |
| 18. | 國外學校合作遠距課程<br>(有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他   |
| 19. | 課程平臺網址(非同步教學必填)          |   |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址             | <a href="http://elearning.knu.edu.tw/">http://elearning.knu.edu.tw/</a>   |

\*本校數位學習網網址：<http://elearning.knu.edu.tw/>

\*教學計畫大綱請與課程說明相關資訊一併填於數位學習網→課程辦公室→課程設定→課程介紹→課程簡介欄位中

貳、課程教學計畫

| 二  | 教學目標            | <p>讓觀光系同學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解遊程設計的元素與實作重點</li> <li>2. 能以旅行業角度設計並實踐遊程</li> <li>3. 推廣我國觀光以及餐旅事業</li> </ol>  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
|----|-----------------|--|-----|------|------------------------|--|--|----|------|--|-----|----|---|-------------|--|--|--|---|------------|--|--|--|---|----------------|--|--|--|---|-----------------|--|--|--|---|----------|---|--|--|---|----------|--|--|--|---|------|---|--|--|---|------|---|--|--|---|---------------|--|--|--|----|-------------|--|--|--|----|-------------|--|--|--|----|----------------|--|--|--|----|-----------------|--|--|--|----|---------|---|--|--|----|-----------|--|--|--|----|------|---|--|--|----|------|---|--|--|----|---------------|--|--|--|
| 十  | 適合修習對象          |  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 十一 | 課程內容大綱          | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="488 423 1417 1429"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數<br/>(請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>遊程產品定位與市場分析</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>遊程名稱 步驟 內容</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>設計要領- 國內遊程比賽舉例</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>規劃重點- 國內觀光資源網蒐集</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>遊程規劃表單製作</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>團體估價表單製作</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>風險管控</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>初稿討論</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中作業-上傳國內遊程設計</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>出境旅遊產品與市場分析</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>出境旅遊產品與市場分析</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>設計要領- 品保遊程比賽舉例</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>規劃重點- 國外觀光資源網蒐集</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>利潤制訂與定價</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>推廣 銷售與 評估</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>風險管控</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>初稿討論</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末作業-上傳國外遊程設計</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | 週次  | 授課內容 | 授課方式及時數<br>(請填時數，無則免填) |  |  | 面授 | 遠距教學 |  | 非同步 | 同步 | 1 | 遊程產品定位與市場分析 |  |  |  | 2 | 遊程名稱 步驟 內容 |  |  |  | 3 | 設計要領- 國內遊程比賽舉例 |  |  |  | 4 | 規劃重點- 國內觀光資源網蒐集 |  |  |  | 5 | 遊程規劃表單製作 | ✓ |  |  | 6 | 團體估價表單製作 |  |  |  | 7 | 風險管控 | ✓ |  |  | 8 | 初稿討論 | ✓ |  |  | 9 | 期中作業-上傳國內遊程設計 |  |  |  | 10 | 出境旅遊產品與市場分析 |  |  |  | 11 | 出境旅遊產品與市場分析 |  |  |  | 12 | 設計要領- 品保遊程比賽舉例 |  |  |  | 13 | 規劃重點- 國外觀光資源網蒐集 |  |  |  | 14 | 利潤制訂與定價 | ✓ |  |  | 15 | 推廣 銷售與 評估 |  |  |  | 16 | 風險管控 | ✓ |  |  | 17 | 初稿討論 | ✓ |  |  | 18 | 期末作業-上傳國外遊程設計 |  |  |  |
| 週次 | 授課內容            | 授課方式及時數<br>(請填時數，無則免填)   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
|    |                 | 面授   |     |      | 遠距教學                   |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
|    |                 |  | 非同步 | 同步   |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 1  | 遊程產品定位與市場分析     |  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 2  | 遊程名稱 步驟 內容      |  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 3  | 設計要領- 國內遊程比賽舉例  |  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 4  | 規劃重點- 國內觀光資源網蒐集 |  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 5  | 遊程規劃表單製作        | ✓  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 6  | 團體估價表單製作        |  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 7  | 風險管控            | ✓  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 8  | 初稿討論            | ✓  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 9  | 期中作業-上傳國內遊程設計   |  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 10 | 出境旅遊產品與市場分析     |  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 11 | 出境旅遊產品與市場分析     |  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 12 | 設計要領- 品保遊程比賽舉例  |  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 13 | 規劃重點- 國外觀光資源網蒐集 |  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 14 | 利潤制訂與定價         | ✓  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 15 | 推廣 銷售與 評估       |  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 16 | 風險管控            | ✓  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 17 | 初稿討論            | ✓  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 18 | 期末作業-上傳國外遊程設計   |  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 十二 | 教學方式            | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li><input type="checkbox"/>2. 提供線上非同步教學</li> <li>✓3. 有線上教師或線上助教</li> <li>✓4. 提供面授教學，次數：6__次，總時數：18__小時</li> <li>✓5. 提供線上同步教學，次數：__12次，總時數：36__小時</li> <li><input type="checkbox"/>6. 其它：(請說明)</li> </ul>   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |
| 十三 | 學習管理系統          | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能<br/>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 個人資料</li> <li>✓ 課程資訊</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li>✓ 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> </ul> </li> </ol>   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |  |   |            |  |  |  |   |                |  |  |  |   |                 |  |  |  |   |          |   |  |  |   |          |  |  |  |   |      |   |  |  |   |      |   |  |  |   |               |  |  |  |    |             |  |  |  |    |             |  |  |  |    |                |  |  |  |    |                 |  |  |  |    |         |   |  |  |    |           |  |  |  |    |      |   |  |  |    |      |   |  |  |    |               |  |  |  |

|    |          |  |
|----|----------|--|
|    |          | <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈<br><input type="checkbox"/> 學習資訊<br><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)<br><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現<br><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)  |
| 十四 | 師生互動討論方式 |  |
| 十五 | 作業繳交方式   | (有包含者請打✓,可複選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容<br><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載<br><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <b>出席考核</b><br><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢<br><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(線上討論) <b>參與成績</b> |
| 十六 | 成績評量方式   | 參與 20% 出席 20% 期中遊程 30% 期末遊程 30%  |
| 十七 | 上課注意事項   |  |

### 參、申請人切結

一、本課程實施內容將滿足教育部「遠距教學課程與教學實施參考規範」中「遠距教學課程品質」項目之全部八項要求：

- 1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。
- 2.教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源。
- 3.(每週)教材內容份量適當。
- 4.(每週)教學內容呈現方式適當。
- 5.教材內容與設計適切。
- 6.教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)。
- 7.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋。
- 8.評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理)。

二、於申請通過後，將於開課期間內完成所申請內容，並繳交自評報告，不於中途放棄執行。

申請人： 劉翠華 (簽章)

申請日期： 110 年 07 月 12 日

# 開南大學遠距教學課程計畫書

開課教師：白忠哲 博士

正式遠距課程

試導入課程

## 開南大學遠距教學課程計畫書

開課期間： 110 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| 1.  | 課程名稱                     | 無人機科技與應用  |
| 2.  | 課程英文名稱                   | Unmanned Aerial Vehicle Technology and Application  |
| 3.  | 教學型態                     | <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校<br>請填列本門課程之收播學校與系所：<br>(1)學校： 開南大學 系所：空運管理學系   |
| 4.  | 授課教師姓名及職稱                | 姓名： 白忠哲 職稱：助理教授   |
| 5.  | 師資來源                     | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 6.  | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)      | 觀光運輸學院 空運管理學系   |
| 7.  | 課程學制                     | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班<br><input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班<br><input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)<br><input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8.  | 部別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他：  |
| 9.  | 科目類別                     | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他：   |
| 10. | 部校定<br>(本課程由那個單位所定)      | <input type="checkbox"/> 教育部定<br><input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他   |
| 11. | 開課期限(授課學期數)              | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他  |
| 12. | 選課別                      | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 13. | 學分數                      | 2   |
| 14. | 每週上課時數                   | 2 小時  |
| 15. | 開課班級數                    | 1   |
| 16. | 預計總修課人數                  | 50 人  |
| 17. | 全英語教學                    | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否  |
| 18. | 國外學校合作遠距課程<br>(有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____<br><input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 19. | 課程平臺網址 (非同步教學必填)         | <a href="https://elearning.knu.edu.tw/learn/index.php">https://elearning.knu.edu.tw/learn/index.php</a>   |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址             | (待教務系統建置 1101 課程資訊後補登)  |

\*本校數位學習網網址：<http://elearning.knu.edu.tw/>

\*教學計畫大綱請與課程說明相關資訊一併填於數位學習網→課程辦公室→課程設定→課程介紹→課程簡介欄位中

貳、課程教學計畫

| 三  | 教學目標             | 本課程介紹無人機系統、新興科技的發展趨勢與各種創新應用商機。由各國發展政策、市場分析、產業生態、供應鏈、著名廠商、多元化創新應用等面向，並從中探索各種應用商機與發展策略。  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
|----|------------------|--|-----|------|------------------------|--|--|----|------|--|-----|----|---|----------------|---|--|--|---|-----------|---|--|--|---|------------|---|--|--|---|------------------|--|--|---|---|------------------|--|--|---|---|------------------|--|--|---|---|--------------|--|--|---|---|------------|---|--|--|---|-----|---|--|--|----|----------|---|--|--|----|---------|--|--|---|----|--------------|--|--|---|----|--------------|--|--|---|----|---------------|--|--|---|----|----------------|--|--|---|----|--------|---|--|--|----|--------|---|--|--|----|-------------|---|--|--|
| 十八 | 適合修習對象           | 對無人機系統及其應用有興趣的大學部學生  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 十九 | 課程內容大綱           | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="491 383 1417 1352"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數<br/>(請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程內容介紹、進行方式與評分</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>全球無人機市場概述</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>無人機系統與模組介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>無人機系統的應用(1)-農林漁牧</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>無人機系統的應用(2)-運輸物流</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>無人機系統的應用(3)-巡邏保安</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>各國無人機發展政策與藍圖</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>台灣無人機產業與政策</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>無人機與新興科技</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>無人機產業生態</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>無人機主要廠商介紹(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>無人機主要廠商介紹(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>無人機的供應鏈與價值鏈分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>全球無人機主要研究與開發機構</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>期末報告 1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末報告 2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>無人機的未來與發展趨勢</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | 週次  | 授課內容 | 授課方式及時數<br>(請填時數，無則免填) |  |  | 面授 | 遠距教學 |  | 非同步 | 同步 | 1 | 課程內容介紹、進行方式與評分 | 2 |  |  | 2 | 全球無人機市場概述 | 2 |  |  | 3 | 無人機系統與模組介紹 | 2 |  |  | 4 | 無人機系統的應用(1)-農林漁牧 |  |  | 2 | 5 | 無人機系統的應用(2)-運輸物流 |  |  | 2 | 6 | 無人機系統的應用(3)-巡邏保安 |  |  | 2 | 7 | 各國無人機發展政策與藍圖 |  |  | 2 | 8 | 台灣無人機產業與政策 | 2 |  |  | 9 | 期中考 | 2 |  |  | 10 | 無人機與新興科技 | 2 |  |  | 11 | 無人機產業生態 |  |  | 2 | 12 | 無人機主要廠商介紹(1) |  |  | 2 | 13 | 無人機主要廠商介紹(2) |  |  | 2 | 14 | 無人機的供應鏈與價值鏈分析 |  |  | 2 | 15 | 全球無人機主要研究與開發機構 |  |  | 2 | 16 | 期末報告 1 | 2 |  |  | 17 | 期末報告 2 | 2 |  |  | 18 | 無人機的未來與發展趨勢 | 2 |  |  |
| 週次 | 授課內容             | 授課方式及時數<br>(請填時數，無則免填)   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
|    |                  | 面授   |     |      | 遠距教學                   |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
|    |                  |  | 非同步 | 同步   |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 1  | 課程內容介紹、進行方式與評分   | 2  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 2  | 全球無人機市場概述        | 2  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 3  | 無人機系統與模組介紹       | 2  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 4  | 無人機系統的應用(1)-農林漁牧 |  |     | 2    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 5  | 無人機系統的應用(2)-運輸物流 |  |     | 2    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 6  | 無人機系統的應用(3)-巡邏保安 |  |     | 2    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 7  | 各國無人機發展政策與藍圖     |  |     | 2    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 8  | 台灣無人機產業與政策       | 2  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 9  | 期中考              | 2  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 10 | 無人機與新興科技         | 2  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 11 | 無人機產業生態          |  |     | 2    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 12 | 無人機主要廠商介紹(1)     |  |     | 2    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 13 | 無人機主要廠商介紹(2)     |  |     | 2    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 14 | 無人機的供應鏈與價值鏈分析    |  |     | 2    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 15 | 全球無人機主要研究與開發機構   |  |     | 2    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 16 | 期末報告 1           | 2  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 17 | 期末報告 2           | 2  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 18 | 無人機的未來與發展趨勢      | 2  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 二十 | 教學方式             | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_9_次，總時數：_18_小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：_9_次，總時數：_18_小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |
| 二十 | 學習管理系統           | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能<br/>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p>   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |                |   |  |  |   |           |   |  |  |   |            |   |  |  |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |                  |  |  |   |   |              |  |  |   |   |            |   |  |  |   |     |   |  |  |    |          |   |  |  |    |         |  |  |   |    |              |  |  |   |    |              |  |  |   |    |               |  |  |   |    |                |  |  |   |    |        |   |  |  |    |        |   |  |  |    |             |   |  |  |

|    |          |  |
|----|----------|--|
|    |          | <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)<br><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現<br><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)  |
| 二十 | 師生互動討論方式 | 課程 FB 社團：無人機科技與應用(KNU)，E-mail: ccpai@mail.knu.edu.tw, LINE 群   |
| 二十 | 作業繳交方式   | (有包含者請打✓，可複選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容<br><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載<br><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢<br><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) |
| 二十 | 成績評量方式   | 期中考 30%，期末報告 30%，平時成績 40% (包括出席率、作業、師生互動、筆記、協助教學等)   |
| 二十 | 上課注意事項   | 面授及遠距課程，每堂課均會點名；並隨時與同學就課程主題與相關內容進行討論互動。  |

## 參、申請人切結

一、本課程實施內容將滿足教育部「遠距教學課程與教學實施參考規範」中「遠距教學課程品質」項目之全部八項要求：

- 1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。
- 2.教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源。
- 3.(每週)教材內容份量適當。
- 4.(每週)教學內容呈現方式適當。
- 5.教材內容與設計適切。
- 6.教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)。
- 7.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋。
- 8.評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理)。

二、於申請通過後，將於開課期間內完成所申請內容，並繳交自評報告，不於中途放棄執行。

申請人： 白忠哲 (簽章)

申請日期： 110 年 7 月 7 日

# 開南大學遠距教學課程計畫書

開課教師：陳姿菁

正式遠距課程

試導入課程

## 開南大學遠距教學課程計畫書

開課期間： 110 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| 1.  | 課程名稱                     | 日語翻譯(上)   |
| 2.  | 課程英文名稱                   | Japanese Translation I  |
| 3.  | 教學型態                     | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校<br>請填列本門課程之收播學校與系所：<br>(1)學校:開南大學 系所:應用日語系  |
| 4.  | 授課教師姓名及職稱                | 姓名：陳姿菁 職稱：副教授   |
| 5.  | 師資來源                     | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 6.  | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)      | 開南大學應用日語系   |
| 7.  | 課程學制                     | <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班<br><input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班<br><input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)<br><input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8.  | 部別                       | <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他：  |
| 9.  | 科目類別                     | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他：   |
| 10. | 部校定<br>(本課程由那個單位所定)      | <input type="checkbox"/> 教育部定<br><input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他   |
| 11. | 開課期限(授課學期數)              | <input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input checked="" type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他  |
| 12. | 選課別                      | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 13. | 學分數                      | 2   |
| 14. | 每週上課時數                   | 2小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)   |
| 15. | 開課班級數                    | 1   |
| 16. | 預計總修課人數                  | 30人   |
| 17. | 全英語教學                    | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否  |
| 18. | 國外學校合作遠距課程<br>(有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____<br><input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 19. | 課程平臺網址 (非同步教學必填)         |   |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址             |   |

\*本校數位學習網網址：<http://elearning.knu.edu.tw/>

\*教學計畫大綱請與課程說明相關資訊一併填於數位學習網→課程辦公室→課程設定→課程介紹→課程簡介欄位中

貳、課程教學計畫

| 一  | 教學目標     | 本課程在日語中級程度的基礎之上，搭配不同的文體材料來習得理解文章之內容與日文翻譯中文之能力及技巧。從短文到中長文，逐漸熟悉日文翻譯技巧。希望能透過教學活動加強學生的日語專業以及溝通協調的能力，進而達到國際交流，取得職場證照的能力。   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
|----|----------|---|-----|------|------------------------|--|--|----|------|--|-----|----|---|------|--|--|--|---|------|---|--|--|---|-------|--|---|--|---|---------|--|--|--|---|----------|--|--|---|---|-------|--|---|--|---|----------|--|--|---|---|----|--|--|---|---|-----|---|--|--|----|-------|---|--|--|----|------|--|---|--|----|---------|--|--|---|----|------|--|---|--|----|---------|--|--|---|----|------|--|---|--|----|---------|--|--|---|----|-----|---|--|--|----|-------|---|--|--|
| 二  | 適合修習對象   | 日語程度中級以上  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 三  | 課程內容大綱   | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="491 465 1422 1442"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數<br/>(請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>調整放假</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>課程說明</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>口語體 1</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>國慶日補假一日</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>口語體 1 檢討</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>6</td><td>口語體 2</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>口語體 2 檢討</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>8</td><td>複習</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>檢討期中考</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>新聞 1</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>新聞 1 檢討</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>13</td><td>新聞 2</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>新聞 2 檢討</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>15</td><td>新聞 3</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>新聞 3 檢討</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考檢討</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | 週次  | 授課內容 | 授課方式及時數<br>(請填時數，無則免填) |  |  | 面授 | 遠距教學 |  | 非同步 | 同步 | 1 | 調整放假 |  |  |  | 2 | 課程說明 | V |  |  | 3 | 口語體 1 |  | V |  | 4 | 國慶日補假一日 |  |  |  | 5 | 口語體 1 檢討 |  |  | V | 6 | 口語體 2 |  | V |  | 7 | 口語體 2 檢討 |  |  | V | 8 | 複習 |  |  | V | 9 | 期中考 | V |  |  | 10 | 檢討期中考 | V |  |  | 11 | 新聞 1 |  | V |  | 12 | 新聞 1 檢討 |  |  | V | 13 | 新聞 2 |  | V |  | 14 | 新聞 2 檢討 |  |  | V | 15 | 新聞 3 |  | V |  | 16 | 新聞 3 檢討 |  |  | V | 17 | 期末考 | V |  |  | 18 | 期末考檢討 | V |  |  |
| 週次 | 授課內容     | 授課方式及時數<br>(請填時數，無則免填)  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
|    |          | 面授  |     |      | 遠距教學                   |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
|    |          |   | 非同步 | 同步   |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 1  | 調整放假     |   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 2  | 課程說明     | V   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 3  | 口語體 1    |   | V   |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 4  | 國慶日補假一日  |   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 5  | 口語體 1 檢討 |   |     | V    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 6  | 口語體 2    |   | V   |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 7  | 口語體 2 檢討 |   |     | V    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 8  | 複習       |   |     | V    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 9  | 期中考      | V   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 10 | 檢討期中考    | V   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 11 | 新聞 1     |   | V   |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 12 | 新聞 1 檢討  |   |     | V    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 13 | 新聞 2     |   | V   |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 14 | 新聞 2 檢討  |   |     | V    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 15 | 新聞 3     |   | V   |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 16 | 新聞 3 檢討  |   |     | V    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 17 | 期末考      | V   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 18 | 期末考檢討    | V   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 四  | 教學方式     | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__11__次，總時數：__22__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |
| 五  | 學習管理系統   | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能<br/>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p>   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |      |  |  |  |   |      |   |  |  |   |       |  |   |  |   |         |  |  |  |   |          |  |  |   |   |       |  |   |  |   |          |  |  |   |   |    |  |  |   |   |     |   |  |  |    |       |   |  |  |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |      |  |   |  |    |         |  |  |   |    |     |   |  |  |    |       |   |  |  |

|   |          |   |
|---|----------|---|
|   |          | <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽<br><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載<br><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢<br><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊<br><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)<br><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現<br><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 六 | 師生互動討論方式 | classroom, email  |
| 七 | 作業繳交方式   | (有包含者請打✓, 可複選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容<br><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載<br><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢<br><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)自評和線上即時問題回饋   |
| 八 | 成績評量方式   | 期中考 30%, 期末考 30%, 平時翻譯作業 20%, 出席和學習態度 20%   |
| 九 | 上課注意事項   | 於第一堂上課說明。   |

### 參、申請人切結

一、本課程實施內容將滿足教育部「遠距教學課程與教學實施參考規範」中「遠距教學課程品質」項目之全部八項要求：

1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。
2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源。
3. (每週)教材內容份量適當。
4. (每週)教學內容呈現方式適當。
5. 教材內容與設計適切。
6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)。
7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋。
8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理)。

二、於申請通過後，將於開課期間內完成所申請內容，並繳交自評報告，不於中途放棄執行。

申請人： 陳姿菁  (簽章)

申請日期： 2021 年 8 月 15 日

## 開南大學遠距教學課程計畫書

開課期間：\_\_110\_\_學年度\_\_1\_\_學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| 1.  | 課程名稱                     | 健康資料處理與分析   |
| 2.  | 課程英文名稱                   | Data Processing and Analysis in Health Science  |
| 3.  | 教學型態                     | <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校<br>請填列本門課程之收播學校與系所：<br>(1)學校：開南大學 系所：健康產業管理學系  |
| 4.  | 授課教師姓名及職稱                | 姓名：李盛安 職稱：副教授   |
| 5.  | 師資來源                     | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 6.  | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)      | 健康產業管理學系  |
| 7.  | 課程學制                     | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班<br><input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班<br><input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)<br><input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8.  | 部別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他：  |
| 9.  | 科目類別                     | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他：   |
| 10. | 部校定<br>(本課程由那個單位所定)      | <input type="checkbox"/> 教育部定<br><input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他   |
| 11. | 開課期限(授課學期數)              | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他  |
| 12. | 選課別                      | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 13. | 學分數                      | 3   |
| 14. | 每週上課時數                   | 3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)   |
| 15. | 開課班級數                    | 1   |
| 16. | 預計總修課人數                  | 50  |
| 17. | 全英語教學                    | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否  |
| 18. | 國外學校合作遠距課程<br>(有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____<br><input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他  |
| 19. | 課程平臺網址(非同步教學必填)          | <a href="http://elearning.knu.edu.tw/">http://elearning.knu.edu.tw/</a>   |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址             | <a href="https://elearning.knu.edu.tw/learn/index.php">https://elearning.knu.edu.tw/learn/index.php</a>   |

\*本校數位學習網網址：<http://elearning.knu.edu.tw/>

\*教學計畫大綱請與課程說明相關資訊一併填於數位學習網→課程辦公室→課程設定→課程介紹→課程簡介欄位中

## 貳、課程教學計畫

| 一  | 教學目標  | 本課程希望能讓學生了解在取得健康資料之後，如何透過許多的軟體工具，進行資料的基本處理，並且篩選自己所需要的資料項目與欄位格式，在面對不同檔案種類的編碼格式，了解檔案系統潛在的設計規則與使用方式，之後進而透過資料分析的軟體與平台，課程中將介紹 Python 程式語言與資料科學相關部分的套件，以及 Matplotlib 資料呈現套件的使用方式，並透過 Colab 雲端軟體開發環境，學習健康資料的雲端平台分析。   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
|----|---|--|-----|------|------------------------|--|--|----|------|--|-----|----|---|-------------|--|--|---|---|--------------------|---|---|--|---|--------------------|--|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|--|---|---|---|-------------|--|---|---|---|-----|---|--|--|----|---------------|--|---|---|----|------------------|---|---|--|----|----------------------|--|---|---|----|---------------------|---|---|---|----|---|--|---|--|----|------------------------|---|--|--|----|-------------------|--|--|---|----|----------------------|--|--|---|----|------|---|--|--|
| 二  | 適合修習對象  | 健康產業管理學系大一學生   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 三  | 課程內容大綱  | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="491 479 1417 1617"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數<br/>(請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹、健康資料介紹</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>2</td><td>健康資料處理- Excel 功能介紹</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>健康資料處理- Excel 圖表介紹</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>4</td><td>健康資料格式 - 各類檔案種類、資料格式介紹、軟體工具介紹與操作練習</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>5</td><td>Python for healthcare modelling and data science 網站介紹</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>6</td><td>Google Colab 平台介紹, Python 基礎教學, 第一個 Python 程式, 變數定義</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>7</td><td>Python 邏輯運算, 判斷式定義、邏輯分支指令</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>8</td><td>Python 迴圈練習</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Python 使用模組介紹</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>11</td><td>Python:陣列與資料結構介紹</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Python: NumPy 模組介紹 -</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>13</td><td>Python: Pandas 模組介紹</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>14</td><td>Matplotlib for plotting charts - 圖表繪製模組介紹</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>衛福部開放資料介紹 - 健康相關網路資源介紹</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Python 練習: 健康資料分析</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>17</td><td>Python 練習: 健康資料彙整與呈現</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | 週次  | 授課內容 | 授課方式及時數<br>(請填時數，無則免填) |  |  | 面授 | 遠距教學 |  | 非同步 | 同步 | 1 | 課程介紹、健康資料介紹 |  |  | ✓ | 2 | 健康資料處理- Excel 功能介紹 | ✓ | ✓ |  | 3 | 健康資料處理- Excel 圖表介紹 |  | ✓ | ✓ | 4 | 健康資料格式 - 各類檔案種類、資料格式介紹、軟體工具介紹與操作練習 | ✓ | ✓ | ✓ | 5 | Python for healthcare modelling and data science 網站介紹 |  |  | ✓ | 6 | Google Colab 平台介紹, Python 基礎教學, 第一個 Python 程式, 變數定義 | ✓ | ✓ | ✓ | 7 | Python 邏輯運算, 判斷式定義、邏輯分支指令 |  | ✓ | ✓ | 8 | Python 迴圈練習 |  | ✓ | ✓ | 9 | 期中考 | ✓ |  |  | 10 | Python 使用模組介紹 |  | ✓ | ✓ | 11 | Python:陣列與資料結構介紹 | ✓ | ✓ |  | 12 | Python: NumPy 模組介紹 - |  | ✓ | ✓ | 13 | Python: Pandas 模組介紹 | ✓ | ✓ | ✓ | 14 | Matplotlib for plotting charts - 圖表繪製模組介紹 |  | ✓ |  | 15 | 衛福部開放資料介紹 - 健康相關網路資源介紹 | ✓ |  |  | 16 | Python 練習: 健康資料分析 |  |  | ✓ | 17 | Python 練習: 健康資料彙整與呈現 |  |  | ✓ | 18 | 期末報告 | ✓ |  |  |
| 週次 | 授課內容  | 授課方式及時數<br>(請填時數，無則免填)   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
|    |   | 面授   |     |      | 遠距教學                   |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
|    |   |  | 非同步 | 同步   |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 1  | 課程介紹、健康資料介紹   |  |     | ✓    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 2  | 健康資料處理- Excel 功能介紹                                    | ✓  | ✓   |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 3  | 健康資料處理- Excel 圖表介紹                                    |  | ✓   | ✓    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 4  | 健康資料格式 - 各類檔案種類、資料格式介紹、軟體工具介紹與操作練習                    | ✓  | ✓   | ✓    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 5  | Python for healthcare modelling and data science 網站介紹 |  |     | ✓    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 6  | Google Colab 平台介紹, Python 基礎教學, 第一個 Python 程式, 變數定義   | ✓  | ✓   | ✓    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 7  | Python 邏輯運算, 判斷式定義、邏輯分支指令                             |  | ✓   | ✓    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 8  | Python 迴圈練習   |  | ✓   | ✓    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 9  | 期中考   | ✓  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 10 | Python 使用模組介紹   |  | ✓   | ✓    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 11 | Python:陣列與資料結構介紹                                      | ✓  | ✓   |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 12 | Python: NumPy 模組介紹 -                                  |  | ✓   | ✓    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 13 | Python: Pandas 模組介紹                                   | ✓  | ✓   | ✓    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 14 | Matplotlib for plotting charts - 圖表繪製模組介紹             |  | ✓   |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 15 | 衛福部開放資料介紹 - 健康相關網路資源介紹                                | ✓  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 16 | Python 練習: 健康資料分析                                     |  |     | ✓    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 17 | Python 練習: 健康資料彙整與呈現                                  |  |     | ✓    |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 18 | 期末報告  | ✓  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 四  | 教學方式  | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</li> <li><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：30 小時</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</li> </ul>   |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |
| 五  | 學習管理系統  | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能<br/>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</li> </ul> </li> </ul>  |     |      |                        |  |  |    |      |  |     |    |   |             |  |  |   |   |                    |   |   |  |   |                    |  |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                           |  |   |   |   |             |  |   |   |   |     |   |  |  |    |               |  |   |   |    |                  |   |   |  |    |                      |  |   |   |    |                     |   |   |   |    |   |  |   |  |    |                        |   |  |  |    |                   |  |  |   |    |                      |  |  |   |    |      |   |  |  |

|   |          |   |
|---|----------|---|
|   |          | <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊<br><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能<br>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能<br><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽<br><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載<br><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢<br><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊<br><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)<br><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現<br><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 六 | 師生互動討論方式 | (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)  |
| 七 | 作業繳交方式   | (有包含者請打✓，可複選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載<br><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗<br><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢<br><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)  |
| 八 | 成績評量方式   | 期中上機考試(30%)、期末分組報告(40%)、平時上課練習(30%)   |
| 九 | 上課注意事項   |   |

### 參、申請人切結

一、本課程實施內容將滿足教育部「遠距教學課程與教學實施參考規範」中「遠距教學課程品質」項目之全部八項要求：

1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。
2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源。
3. (每週)教材內容份量適當。
4. (每週)教學內容呈現方式適當。
5. 教材內容與設計適切。
6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)。
7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋。
8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理)。

二、於申請通過後，將於開課期間內完成所申請內容，並繳交自評報告，不於中途放棄執行。

申請人： 李盛安 (簽章)  
 申請日期： 110 年 7 月 19 日

資管系(學士班)課程規劃表與核心能力權重表(110 學年度)

| 課程編號        | 課程          | 必修 | 學分 | 時數 | 開課年級 | 具備企業 e 化專業知識與應用能力 | 具備協調溝通與團隊合作之人才 | 具備基本資訊管理能力 | 具備基本資料分析與資料呈現的能力 | 具備資訊系統開發與程式設計能力 | 具備關懷社會與人文的能力 | 權重合計 |
|-------------|-------------|----|----|----|------|-------------------|----------------|------------|------------------|-----------------|--------------|------|
| B7070000350 | 勞作教育一       | 必  | 1  | 1  | 1 上  | 0                 | 0              | 0          | 0                | 0               | 100          | 100% |
| B7070000094 | 資訊管理導論      | 必  | 3  | 3  | 1 上  | 20                | 20             | 20         | 20               | 10              | 10           | 100% |
| B7070000178 | 計算機概論       | 必  | 3  | 3  | 1 上  | 20                | 10             | 30         | 15               | 15              | 10           | 100% |
| B7070000240 | 商業軟體應用認證    | 必  | 3  | 3  | 1 上  | 20                | 15             | 20         | 20               | 15              | 10           | 100% |
| B7070000250 | 企業管理概論      | 必  | 3  | 3  | 1 上  | 20                | 20             | 20         | 20               | 10              | 10           | 100% |
| B7070000340 | 公益服務一       | 必  | 1  | 1  | 2 上  | 0                 | 0              | 0          | 0                | 0               | 100          | 100% |
| B7070000241 | Linux 與系統管理 | 必  | 3  | 3  | 2 上  | 20                | 10             | 20         | 20               | 15              | 15           | 100% |
| B7070000075 | 資料結構        | 必  | 3  | 3  | 2 上  | 10                | 10             | 20         | 20               | 35              | 5            | 100% |
| B7070000061 | 程式設計        | 必  | 3  | 3  | 2 上  | 10                | 20             | 20         | 10               | 35              | 5            | 100% |
| B7070000396 | 行銷管理與實務     | 必  | 3  | 3  | 3 上  | 20                | 25             | 20         | 10               | 5               | 20           | 100% |
| B7070000102 | 管理數學        | 必  | 3  | 3  | 3 上  | 10                | 15             | 25         | 40               | 5               | 5            | 100% |
| B7070000101 | 管理資訊系統      | 必  | 3  | 3  | 3 上  | 30                | 20             | 20         | 20               | 5               | 5            | 100% |
| B7070000397 | 校內實務操作一     | 必  | 1  | 1  | 3 上  | 0                 | 0              | 0          | 0                | 0               | 100          | 100% |
| B7070000362 | 畢業專題實習 I    | 必  | 1  | 1  | 4 上  | 15                | 20             | 20         | 20               | 15              | 10           | 100% |
| B7070000391 | 企業資源規劃 I    | 必  | 2  | 2  | 4 上  | 25                | 15             | 25         | 15               | 15              | 5            | 100% |
| B7070000351 | 勞作教育二       | 必  | 1  | 1  | 1 下  | 0                 | 0              | 0          | 0                | 0               | 100          | 100% |
| B7070000366 | 企業通訊網路      | 必  | 3  | 3  | 1 下  | 20                | 10             | 20         | 20               | 20              | 10           | 100% |
| B7070000352 | 程式導論        | 必  | 3  | 3  | 1 下  | 10                | 10             | 20         | 10               | 40              | 10           | 100% |
| B7070000355 | 多媒體網頁設計     | 必  | 3  | 3  | 1 下  | 20                | 15             | 20         | 15               | 15              | 15           | 100% |
| B7070000341 | 公益服務二       | 必  | 1  | 1  | 2 下  | 0                 | 0              | 0          | 0                | 0               | 100          | 100% |
| B7070000029 | 系統分析與設計     | 必  | 3  | 3  | 2 下  | 10                | 10             | 20         | 20               | 35              | 5            | 100% |
| B7070000074 | 資料庫管理       | 必  | 3  | 3  | 2 下  | 25                | 15             | 20         | 20               | 15              | 5            | 100% |
| B7070000015 | 生產與作業管理     | 必  | 3  | 3  | 2 下  | 20                | 20             | 20         | 10               | 10              | 20           | 100% |
| B7070000372 | 統計與資料分析     | 必  | 3  | 3  | 2 下  | 10                | 10             | 30         | 30               | 10              | 10           | 100% |
| B7070000026 | 作業研究        | 必  | 2  | 2  | 3 下  | 15                | 10             | 25         | 35               | 10              | 5            | 100% |
| B7070000154 | 資訊安全        | 必  | 3  | 3  | 3 下  | 15                | 15             | 20         | 30               | 10              | 10           | 100% |
| B7070000398 | 校內實務操作二     | 必  | 1  | 1  | 3 下  | 0                 | 0              | 0          | 0                | 0               | 100          | 100% |
| B7070000363 | 畢業專題實習 II   | 必  | 1  | 1  | 4 下  | 15                | 20             | 20         | 20               | 15              | 10           | 100% |
| B7070000392 | 企業資源規劃 II   | 必  | 2  | 2  | 4 下  | 25                | 15             | 25         | 15               | 15              | 5            | 100% |
| B7070000103 | 管理學         | 選  | 3  | 3  | 1    | 10                | 20             | 30         | 30               | 5               | 5            | 100% |
| B7070000374 | 會計資訊系統      | 選  | 3  | 3  | 1    | 20                | 10             | 20         | 30               | 10              | 10           | 100% |
| B7070000375 | 口語表達與專業簡報製作 | 選  | 3  | 3  | 1    | 20                | 20             | 25         | 20               | 0               | 15           | 100% |
| B7070000376 | 資訊團隊經營      | 選  | 3  | 3  | 1    | 20                | 30             | 20         | 20               | 10              | 0            | 100% |

| 課程編號        | 課程         | 必<br>選<br>修 | 學<br>分 | 時<br>數 | 開課<br>年級 | 具備企業<br>e 化專業<br>知識與應<br>用能力 | 具備協調<br>溝通與團<br>隊合作之<br>人才 | 具備基<br>本資訊<br>管理能<br>力 | 具備基本<br>資料分析<br>與資料呈<br>現的能力 | 具備資訊<br>系統開發<br>與程式設<br>計能力 | 具備關<br>懷社會<br>與人文<br>的能力 | 權<br>重<br>合<br>計 |
|-------------|------------|-------------|--------|--------|----------|------------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|
| B7070000071 | 經濟學        | 選           | 3      | 3      | 1        | 10                           | 10                         | 25                     | 30                           | 5                           | 20                       | 100%             |
| B7070000361 | 電腦硬體裝修     | 選           | 3      | 3      | 1        | 10                           | 10                         | 45                     | 15                           | 20                          | 0                        | 100%             |
| B7070000284 | 計算機組織      | 選           | 3      | 3      | 1        | 10                           | 5                          | 45                     | 20                           | 20                          | 0                        | 100%             |
| B7070000377 | 商用微積分      | 選           | 3      | 3      | 1        | 10                           | 10                         | 25                     | 40                           | 5                           | 10                       | 100%             |
| B7070000378 | 3D 電腦動畫    | 選           | 3      | 3      | 1        | 20                           | 25                         | 15                     | 10                           | 20                          | 10                       | 100%             |
| B7070000379 | 數位內容製作與設計  | 選           | 3      | 3      | 1        | 5                            | 30                         | 20                     | 20                           | 20                          | 5                        | 100%             |
| B7070000182 | 人力資源管理     | 選           | 3      | 3      | 2        | 20                           | 20                         | 30                     | 20                           | 5                           | 5                        | 100%             |
| B7070000384 | 物流管理       | 選           | 3      | 3      | 2        | 20                           | 20                         | 20                     | 30                           | 5                           | 5                        | 100%             |
| B7070000342 | 商業智慧實務     | 選           | 3      | 3      | 2        | 20                           | 10                         | 20                     | 20                           | 20                          | 10                       | 100%             |
| B7070000065 | 視窗程式設計     | 選           | 3      | 3      | 2        | 10                           | 10                         | 30                     | 10                           | 40                          | 0                        | 100%             |
| B7070000183 | JAVA 程式設計  | 選           | 3      | 3      | 2        | 5                            | 10                         | 30                     | 10                           | 45                          | 0                        | 100%             |
| B7070000380 | 網路管理專業證照輔導 | 選           | 3      | 3      | 2        | 30                           | 10                         | 30                     | 20                           | 5                           | 5                        | 100%             |
| B7070000395 | 區塊鏈導論      | 選           | 3      | 3      | 2        | 10                           | 10                         | 35                     | 35                           | 10                          | 0                        | 100%             |
| B7070000381 | 巨量資料導論     | 選           | 3      | 3      | 2        | 10                           | 20                         | 20                     | 30                           | 10                          | 10                       | 100%             |
| B7070000042 | 動態網頁設計     | 選           | 3      | 3      | 2        | 15                           | 10                         | 20                     | 20                           | 30                          | 5                        | 100%             |
| B7070000390 | 物聯網應用開發    | 選           | 3      | 3      | 2        | 10                           | 5                          | 45                     | 20                           | 20                          | 0                        | 100%             |
| B7070000388 | 3D 列印與模型設計 | 選           | 3      | 3      | 2        | 5                            | 10                         | 40                     | 10                           | 30                          | 5                        | 100%             |
| B7070000382 | 經濟效益評估     | 選           | 3      | 3      | 3        | 20                           | 20                         | 20                     | 30                           | 5                           | 5                        | 100%             |
| B7070000383 | 創新管理       | 選           | 3      | 3      | 3        | 20                           | 30                         | 20                     | 20                           | 5                           | 5                        | 100%             |
| B7070000242 | 物料管理       | 選           | 3      | 3      | 3        | 15                           | 15                         | 25                     | 25                           | 15                          | 5                        | 100%             |
| B7070100019 | 通路管理       | 選           | 3      | 3      | 3        | 10                           | 20                         | 25                     | 30                           | 5                           | 10                       | 100%             |
| B7070000148 | 資訊策略管理     | 選           | 3      | 3      | 3        | 20                           | 20                         | 20                     | 20                           | 15                          | 5                        | 100%             |
| B7070000096 | 電子商務       | 選           | 3      | 3      | 3        | 30                           | 15                         | 20                     | 10                           | 15                          | 10                       | 100%             |
| B7070000105 | 網路行銷管理     | 選           | 3      | 3      | 3        | 20                           | 20                         | 30                     | 20                           | 5                           | 5                        | 100%             |
| B7070000058 | 軟體工程       | 選           | 3      | 3      | 3        | 0                            | 10                         | 40                     | 20                           | 30                          | 0                        | 100%             |
| B7070000314 | 資料庫程式設計    | 選           | 3      | 3      | 3        | 10                           | 20                         | 30                     | 20                           | 20                          | 0                        | 100%             |
| B7070000303 | JAVA 證照輔導  | 選           | 3      | 3      | 3        | 0                            | 5                          | 30                     | 10                           | 55                          | 0                        | 100%             |
| B7000000024 | 人工智慧       | 選           | 3      | 3      | 3        | 5                            | 10                         | 30                     | 30                           | 20                          | 5                        | 100%             |
| B7070000116 | 離散數學       | 選           | 3      | 3      | 3        | 5                            | 5                          | 75                     | 5                            | 5                           | 5                        | 100%             |
| B7070000185 | 資料探勘       | 選           | 3      | 3      | 3        | 10                           | 10                         | 30                     | 30                           | 10                          | 10                       | 100%             |
| B7070000153 | 行動裝置程式設計   | 選           | 3      | 3      | 3        | 5                            | 5                          | 30                     | 10                           | 50                          | 0                        | 100%             |
| B7070000385 | 雲端服務       | 選           | 3      | 3      | 3        | 10                           | 10                         | 40                     | 10                           | 20                          | 10                       | 100%             |
| B7070000389 | 智慧物聯創意實作   | 選           | 3      | 3      | 3        | 5                            | 10                         | 40                     | 20                           | 20                          | 5                        | 100%             |
| B7070000386 | 資訊管理個案     | 選           | 3      | 3      | 4        | 15                           | 15                         | 25                     | 20                           | 15                          | 10                       | 100%             |
| B7070000038 | 科技管理       | 選           | 3      | 3      | 4        | 20                           | 15                         | 15                     | 15                           | 20                          | 15                       | 100%             |
| B7070000387 | 職業生涯規劃     | 選           | 3      | 3      | 4        | 10                           | 20                         | 20                     | 20                           | 0                           | 30                       | 100%             |

| 課程編號        | 課程        | 必修 | 學分 | 時數 | 開課年級 | 具備企業e化專業知識與應用能力 | 具備協調溝通與團隊合作之人才 | 具備基本資訊管理能力 | 具備基本資料分析與資料呈現的能力 | 具備資訊系統開發與程式設計能力 | 具備關懷社會與人文的能力 | 權重合計    |
|-------------|-----------|----|----|----|------|-----------------|----------------|------------|------------------|-----------------|--------------|---------|
| B7070000254 | 科技投資決策分析  | 選  | 3  | 3  | 4    | 20              | 25             | 20         | 20               | 5               | 10           | 100%    |
| B7070000117 | 顧客關係管理    | 選  | 3  | 3  | 4    | 20              | 20             | 30         | 20               | 5               | 5            | 100%    |
| B7070000404 | 跨平台應用程式開發 | 選  | 3  | 3  | 4    | 10              | 15             | 25         | 20               | 25              | 5            | 100%    |
| B7070000027 | 決策支援系統    | 選  | 3  | 3  | 4    | 25              | 15             | 20         | 20               | 15              | 5            | 100%    |
| B7070000324 | 機器學習      | 選  | 3  | 3  | 4    | 10              | 10             | 30         | 20               | 30              | 0            | 100%    |
| B7070000318 | 電腦遊戲設計    | 選  | 3  | 3  | 4    | 10              | 10             | 20         | 10               | 50              | 0            | 100%    |
| B7070000393 | 企業實習(一)   | 選  | 6  | 6  | 4    | 10              | 40             | 10         | 10               | 10              | 20           | 100%    |
| B7070000394 | 企業實習(二)   | 選  | 6  | 6  | 4    | 10              | 40             | 10         | 10               | 10              | 20           | 100%    |
| 權重累計        |           |    |    |    |      | 3055            | 3435           | 5365       | 4145             | 3530            | 2270         | 21800   |
| 佔整體權重       |           |    |    |    |      | 14.01%          | 15.76%         | 24.61%     | 19.01%           | 16.19%          | 10.41%       | 100.00% |

資管系(碩士班)課程規劃表與核心能力權重表(110學年度)

| 課程編號        | 課程         | 必修 | 學分 | 時數 | 開課年級 | 專業知識能力 | 研究開發能力 | 規劃協調能力 | 系統分析能力 | 終身學習能力 | 權重合計    |
|-------------|------------|----|----|----|------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| M7070010056 | 專題研究(上)    | 必  | 2  | 2  | 1上   | 30     | 20     | 20     | 20     | 10     | 100%    |
| M7070020057 | 專題研究(下)    | 必  | 2  | 2  | 1下   | 30     | 20     | 20     | 20     | 10     | 100%    |
| M7070000008 | 研究方法       | 選  | 3  | 3  | 1上   | 20     | 20     | 20     | 30     | 10     | 100%    |
| M7070000018 | 高等資訊管理     | 選  | 3  | 3  | 1上   | 30     | 20     | 10     | 30     | 10     | 100%    |
| M7070000071 | 量化研究與統計分析  | 選  | 3  | 3  | 1上   | 30     | 30     | 10     | 20     | 10     | 100%    |
| M7070000077 | 電子商務與網路行銷  | 選  | 3  | 3  | 1上   | 30     | 20     | 20     | 20     | 10     | 100%    |
| M7070000081 | 高等資料探勘     | 選  | 3  | 3  | 1上   | 30     | 20     | 10     | 30     | 10     | 100%    |
| M7070000082 | 高等無線網路技術   | 選  | 3  | 3  | 1上   | 30     | 20     | 10     | 30     | 10     | 100%    |
| M7070000104 | 論文研討       | 選  | 3  | 3  | 1下   | 50     | 10     | 10     | 10     | 20     | 100%    |
| M7070000015 | 高等決策支援系統   | 選  | 3  | 3  | 1下   | 40     | 10     | 10     | 30     | 10     | 100%    |
| M7070000006 | 多變量分析      | 選  | 3  | 3  | 1下   | 30     | 10     | 10     | 40     | 10     | 100%    |
| M7070000017 | 高等資料庫系統    | 選  | 3  | 3  | 1下   | 30     | 20     | 10     | 30     | 10     | 100%    |
| M7070000083 | 網路安全特論     | 選  | 3  | 3  | 1下   | 40     | 10     | 10     | 20     | 20     | 100%    |
| M7070000100 | 質性研究法      | 選  | 3  | 3  | 1下   | 40     | 30     | 0      | 20     | 10     | 100%    |
| M7070000105 | 高等人工智慧     | 選  | 3  | 3  | 1下   | 30     | 10     | 10     | 30     | 20     | 100%    |
| M7070000106 | 高等科技投資計畫評估 | 選  | 3  | 3  | 1下   | 40     | 10     | 10     | 30     | 10     | 100%    |
| M7070000107 | 高等顧客關係管理   | 選  | 3  | 3  | 1下   | 30     | 10     | 20     | 30     | 10     | 100%    |
| M7070000067 | 多目標決策理論    | 選  | 3  | 3  | 2上   | 30     | 10     | 20     | 20     | 20     | 100%    |
| M7070000108 | 高等供應鏈管理    | 選  | 3  | 3  | 2上   | 40     | 20     | 10     | 20     | 10     | 100%    |
| M7070000005 | 分散式系統      | 選  | 3  | 3  | 2上   | 30     | 20     | 10     | 30     | 10     | 100%    |
| M7070000085 | 網路多媒體技術    | 選  | 3  | 3  | 2上   | 40     | 20     | 10     | 20     | 10     | 100%    |
| M7070000099 | 數位學習       | 選  | 3  | 3  | 2上   | 40     | 10     | 10     | 20     | 20     | 100%    |
| M7070000086 | 高等軟性計算學    | 選  | 3  | 3  | 2上   | 40     | 10     | 10     | 20     | 20     | 100%    |
| M7070000109 | 高等科技投資決策分析 | 選  | 3  | 3  | 2上   | 30     | 10     | 20     | 30     | 10     | 100%    |
| M7070000020 | 商業智慧       | 選  | 3  | 3  | 2上   | 30     | 10     | 20     | 30     | 10     | 100%    |
| M7070000110 | 高等作業管理     | 選  | 3  | 3  | 2上   | 40     | 10     | 20     | 20     | 10     | 100%    |
| M7070000072 | 資訊運籌管理     | 選  | 3  | 3  | 2下   | 40     | 10     | 20     | 20     | 10     | 100%    |
| M7070000087 | 網際網路應用服務   | 選  | 3  | 3  | 2下   | 30     | 20     | 20     | 20     | 10     | 100%    |
| M7070000061 | 知識管理       | 選  | 3  | 3  | 2下   | 40     | 20     | 10     | 10     | 20     | 100%    |
| M7070000101 | 文字探勘       | 選  | 3  | 3  | 2下   | 40     | 10     | 20     | 20     | 10     | 100%    |
| M7070000111 | 高等人力資源管理   | 選  | 3  | 3  | 2下   | 40     | 10     | 20     | 20     | 10     | 100%    |
| 權重累計        |            |    |    |    |      | 3150   | 1400   | 1250   | 2180   | 1120   | 9100    |
| 佔整體權重       |            |    |    |    |      | 34.62% | 15.38% | 13.74% | 23.96% | 12.31% | 100.00% |

資傳系課程規劃表與核心能力權重表(110學年度)

| 課程編號       | 課程        | 必修 | 學分 | 時數 | 開課年級 | 數位圖像設計能力 | 數位音樂創作能力 | 數位影視製作能力 | 數位媒體展演能力 | 權重合計 |
|------------|-----------|----|----|----|------|----------|----------|----------|----------|------|
| B713000038 | 基礎攝影      | 必  | 3  | 3  | 1上   | 50       | 10       | 30       | 10       | 100% |
| B713000066 | 資訊傳播概論    | 必  | 3  | 3  | 1上   | 25       | 25       | 25       | 25       | 100% |
| B713000096 | 數位音樂概論    | 必  | 3  | 3  | 1上   | 10       | 60       | 10       | 20       | 100% |
| B713000256 | 數位製作      | 必  | 3  | 3  | 1上   | 10       | 5        | 80       | 5        | 100% |
| B713000228 | 勞作教育一     | 必  | 1  | 1  | 1上   | 0        | 0        | 0        | 100      | 100% |
| B713000254 | 設計概論      | 必  | 3  | 3  | 1上   | 50       | 10       | 10       | 30       | 100% |
| B713000090 | 影像處理      | 必  | 3  | 3  | 1下   | 80       | 0        | 10       | 10       | 100% |
| B713000095 | 數位音樂創作    | 必  | 3  | 3  | 1下   | 0        | 70       | 10       | 20       | 100% |
| B713000258 | 數位後製      | 必  | 3  | 3  | 1下   | 10       | 5        | 80       | 5        | 100% |
| B713000271 | 新媒體概論     | 必  | 3  | 3  | 1下   | 20       | 20       | 30       | 30       | 100% |
| B713000183 | 藝術賞析      | 選  | 3  | 3  | 1下   | 70       | 10       | 10       | 10       | 100% |
| B713000263 | 影劇表演      | 選  | 3  | 3  | 1上   | 0        | 0        | 70       | 30       | 100% |
| B713000042 | 設計方法與創意思考 | 選  | 3  | 3  | 1上   | 80       | 0        | 0        | 20       | 100% |
| B713000270 | 流行音樂創作    | 選  | 3  | 3  | 3上   | 10       | 50       | 20       | 20       | 100% |
| B713000020 | 色彩學       | 選  | 2  | 2  | 1下   | 50       | 10       | 10       | 30       | 100% |
| B713000045 | 設計繪畫      | 選  | 3  | 3  | 1下   | 70       | 0        | 0        | 30       | 100% |
| B713000229 | 勞作教育二     | 必  | 1  | 1  | 1下   | 0        | 0        | 0        | 100      | 100% |
| B713000055 | 進階攝影      | 選  | 3  | 3  | 1下   | 50       | 0        | 40       | 10       | 100% |
| B713000216 | 平面設計證照輔導  | 選  | 3  | 3  | 1下   | 70       | 0        | 0        | 30       | 100% |
| B713000211 | 公益服務一     | 必  | 1  | 1  | 2上   | 20       | 20       | 20       | 40       | 100% |
| B713000100 | 數位圖像設計    | 必  | 3  | 3  | 2上   | 90       | 0        | 0        | 10       | 100% |
| B713000012 | 互動網頁設計    | 選  | 3  | 3  | 2上   | 30       | 20       | 20       | 30       | 100% |
| B713000114 | 腳本製作      | 選  | 3  | 3  | 2上   | 30       | 20       | 30       | 20       | 100% |
| B713000185 | 劇本創作      | 選  | 3  | 3  | 2上   | 10       | 0        | 80       | 10       | 100% |
| B713000199 | 影視配樂      | 選  | 3  | 3  | 3上   | 10       | 50       | 20       | 20       | 100% |
| B713000278 | 繪本創作      | 選  | 3  | 3  | 2下   | 70       | 0        | 0        | 30       | 100% |
| B713000219 | 網頁設計證照輔導  | 選  | 3  | 3  | 2上   | 30       | 20       | 20       | 30       | 100% |
| B713000220 | 設計圖學      | 選  | 3  | 3  | 2上   | 50       | 10       | 10       | 30       | 100% |
| B713000184 | 數位音效處理    | 選  | 3  | 3  | 2下   | 10       | 60       | 10       | 20       | 100% |
| B713000192 | 程式設計概論    | 選  | 3  | 3  | 2上   | 30       | 15       | 30       | 25       | 100% |
| B713000109 | 數位學習      | 選  | 3  | 3  | 2上   | 30       | 20       | 30       | 20       | 100% |
| B713000115 | 網路心理學     | 選  | 3  | 3  | 2下   | 10       | 10       | 10       | 70       | 100% |
| B713000255 | 紀錄片製作     | 選  | 3  | 3  | 2上   | 20       | 20       | 40       | 20       | 100% |
| B713000265 | 角色與場景設計   | 選  | 3  | 3  | 2下   | 35       | 10       | 35       | 20       | 100% |
| B713000212 | 公益服務二     | 必  | 1  | 1  | 2下   | 20       | 20       | 20       | 40       | 100% |

| 課程編號        | 課程         | 必修 | 學分 | 時數 | 開課年級 | 數位圖像設計能力 | 數位音樂創作能力 | 數位影視製作能力 | 數位媒體展演能力 | 權重合計 |
|-------------|------------|----|----|----|------|----------|----------|----------|----------|------|
| B7130000257 | 互動媒體設計     | 選  | 3  | 3  | 2下   | 35       | 35       | 20       | 10       | 100% |
| B7130000110 | 網路動畫設計     | 選  | 3  | 3  | 2下   | 50       | 10       | 20       | 20       | 100% |
| B7130000124 | 電視節目製作     | 必  | 3  | 3  | 2下   | 20       | 20       | 40       | 20       | 100% |
| B7130000218 | 2D 動畫證照輔導  | 選  | 3  | 3  | 2下   | 25       | 25       | 25       | 25       | 100% |
| B7130000221 | 創意設計       | 選  | 3  | 3  | 2下   | 40       | 10       | 40       | 10       | 100% |
| B7130000087 | 影音數位化處理    | 選  | 3  | 3  | 3上   | 35       | 35       | 20       | 10       | 100% |
| B7130000205 | 行銷心理學與廣告策略 | 選  | 3  | 3  | 3下   | 12       | 12       | 11       | 65       | 100% |
| B7130000217 | 3D 設計證照輔導  | 選  | 3  | 3  | 3上   | 40       | 0        | 40       | 20       | 100% |
| B7130000226 | 平面廣告設計     | 選  | 3  | 3  | 3上   | 50       | 0        | 0        | 50       | 100% |
| B7130000106 | 藝術科技整合     | 選  | 3  | 3  | 3上   | 15       | 10       | 70       | 5        | 100% |
| B7130000227 | 專業英文       | 選  | 3  | 3  | 3上   | 25       | 25       | 25       | 25       | 100% |
| B7130000076 | 網路多媒體企劃製作  | 選  | 3  | 3  | 3上   | 40       | 0        | 40       | 20       | 100% |
| B7130000230 | 導演學        | 選  | 3  | 3  | 3上   | 10       | 0        | 90       | 0        | 100% |
| B7130000222 | 產品設計       | 選  | 3  | 3  | 4下   | 40       | 10       | 40       | 10       | 100% |
| B7130000262 | 數位調光與調色    | 選  | 3  | 3  | 3上   | 10       | 0        | 90       | 0        | 100% |
| B7130010042 | 畢業專題製作(上)  | 必  | 3  | 3  | 3下   | 25       | 25       | 25       | 25       | 100% |
| B7130000273 | 流行音樂賞析     | 選  | 3  | 3  | 3上   | 10       | 60       | 15       | 15       | 100% |
| B7130000282 | 數位行銷       | 選  | 3  | 3  | 3上   | 10       | 10       | 10       | 70       | 100% |
| B7130000235 | 音樂科技導論     | 選  | 3  | 3  | 3下   | 10       | 60       | 15       | 15       | 100% |
| B7130000239 | 流行音樂製作與發行  | 選  | 3  | 3  | 3下   | 10       | 60       | 15       | 15       | 100% |
| B7130000085 | 廣告影片製作     | 必  | 3  | 3  | 3上   | 20       | 20       | 30       | 30       | 100% |
| B7130000198 | 數位影片製作     | 選  | 3  | 3  | 3下   | 15       | 20       | 50       | 15       | 100% |
| B7130000078 | 網路社群       | 選  | 3  | 3  | 3下   | 25       | 25       | 25       | 25       | 100% |
| B7130000193 | 電腦遊戲概論     | 選  | 3  | 3  | 2上   | 35       | 10       | 35       | 20       | 100% |
| B7130000224 | 3D 動畫證照輔導  | 選  | 3  | 3  | 3下   | 40       | 10       | 40       | 10       | 100% |
| B7130000266 | 數位攝影證照輔導   | 選  | 3  | 3  | 3下   | 30       | 0        | 70       | 0        | 100% |
| B7130000260 | 影視視覺特效合成   | 選  | 3  | 3  | 3下   | 10       | 0        | 90       | 0        | 100% |
| B7130020041 | 畢業專題製作(下)  | 必  | 3  | 3  | 4上   | 25       | 25       | 25       | 25       | 100% |
| B7130000225 | 傳播應用統計學    | 選  | 3  | 3  | 4上   | 30       | 0        | 0        | 70       | 100% |
| B7130000158 | 遊戲設計       | 選  | 3  | 3  | 2下   | 35       | 10       | 45       | 10       | 100% |
| B7130000175 | 文化創意產業     | 選  | 3  | 3  | 4上   | 40       | 0        | 40       | 20       | 100% |
| B7130000187 | 作品展示規劃與設計  | 必  | 3  | 3  | 4下   | 20       | 20       | 30       | 30       | 100% |
| B7130000215 | 校外專業實習     | 選  | 3  | 3  | 4下   | 25       | 25       | 25       | 25       | 100% |
| B7130000047 | 就業輔導       | 選  | 3  | 3  | 4下   | 25       | 25       | 25       | 25       | 100% |
| B7130000179 | 數位遊戲繪圖技術   | 選  | 3  | 3  | 3上   | 35       | 10       | 55       | 0        | 100% |
| B7130000268 | 文創商品設計與開發  | 選  | 3  | 3  | 4下   | 35       | 25       | 20       | 20       | 100% |

| 課程編號        | 課程        | 必選<br>修 | 學<br>分 | 時<br>數 | 開課<br>年級 | 數位圖像<br>設計能力 | 數位音樂<br>創作能力 | 數位影視<br>製作能力 | 數位媒體<br>展演能力 | 權重<br>合計 |
|-------------|-----------|---------|--------|--------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|
| B7130000275 | 電視產業與主播記者 | 選       | 3      | 3      | 2上       | 20           | 20           | 40           | 20           | 100%     |
| B7130000274 | 音樂與人生     | 選       | 3      | 3      | 2上       | 20           | 30           | 30           | 20           | 100%     |
| B7130000276 | 流行音樂樂曲分析  | 選       | 3      | 3      | 2下       | 10           | 60           | 10           | 20           | 100%     |
| B7130000272 | 電腦動畫      | 選       | 3      | 3      | 3上       | 40           | 10           | 40           | 10           | 100%     |
| B7130000277 | 電腦動畫影片製作  | 選       | 3      | 3      | 3下       | 35           | 10           | 35           | 20           | 100%     |
| B7130000284 | 作品集設計     | 選       | 3      | 3      | 4下       | 70           | 10           | 10           | 10           | 100%     |
| B7130000280 | 品牌規劃與設計   | 選       | 3      | 3      | 3下       | 70           | 10           | 10           | 10           | 100%     |
| B7130000281 | MV 動畫設計   | 選       | 3      | 3      | 2上       | 50           | 10           | 20           | 20           | 100%     |
| B7130000283 | 數位教材製作    | 選       | 3      | 3      | 2下       | 25           | 10           | 30           | 35           | 100%     |
| B7130000285 | 校內實務操作(一) | 必       | 1      | 1      | 3上       | 20           | 10           | 30           | 40           | 100%     |
| B7130000286 | 校內實務操作(二) | 必       | 1      | 1      | 3下       | 20           | 10           | 30           | 40           | 100%     |
| B7130000287 | 節目主持      | 選       | 2      | 2      | 1下       | 20           | 10           | 30           | 40           | 100%     |
| 權重累計        |           |         |        |        |          | 2507         | 1402         | 2381         | 2010         | 8300     |
| 佔整體權重       |           |         |        |        |          | 30.20%       | 16.89%       | 28.69%       | 24.22%       | 100.00%  |

# 開南大學 110 學年度第 1 次(臨時)校課程委員會會議簽到單

時間：110 年 9 月 2 日 (星期四) 下午 2 時

地點：N407 會議室

主席：戴教務長于婷

出席人員：

|                        |                  |                            |                      |
|------------------------|------------------|----------------------------|----------------------|
| 教 務 長<br>兼通識教育中<br>主 任 | 戴于婷              | 學 務 長                      | 陳愷鴻                  |
| 商 學 院 院 長              | 徐 <sup>代</sup> 蕊 | 觀光運輸學院院長<br>兼<br>健康照護學院院長  | 林明平                  |
| 進修及推廣教育處<br>處 長        | 楊 <sup>代</sup> 心 | 資 訊 學 院 院 長<br>兼 人 社 院 院 長 | 邱 <sup>代</sup> 門     |
| 國際及兩岸事務處<br>處 長        | 謝 <sup>代</sup> 心 | 人 社 院 副 院 長                | 邱 <sup>代</sup> 心 (代) |
| 學 生 代 表                |                  | 學 生 代 表                    |                      |
|                        |                  |                            |                      |

列席人員：

|               |                   |               |                  |
|---------------|-------------------|---------------|------------------|
| 註冊課務組組長       | 吳 <sup>代</sup> 韻羽 | 教學資源中心<br>主 任 | 劉 <sup>代</sup> 志 |
| 註冊課務組約聘<br>人員 | 簡 <sup>代</sup> 曉晴 | 副 教 務 長       | 黃 <sup>代</sup> 裕 |
|               |                   |               |                  |