

開南大學微學分課程申請表

____學年度____學期

填表日請：____年____月____日

課程名稱				學分數	0.5學分(合計9小時)		
開課單位				授課教師			
基本素養			權重(%) (合計應為100)		開課單位核心能力		
					權重(%) (合計應為100)		
1	溝通表達				1		
2	持續學習				2		
3	人際互動				3		
4	團隊合作				4		
5	問題解決				5		
6	創新				6		
7	工作責任及紀律				7		
8	資訊科技應用				8		
教育目標 與內容		填寫提示(閱畢請刪除)：本課程應符合開課單位之教育目標、核心能力及基本素養，並以達成該項主題的認知或技能習得為學習目標。					
課程大綱 與簡介		規劃 日期	規劃 節次	時 數	規劃 教室	形式	教學主題與授課內容
		9/28 六	2.3.4	3	A202	講座	花現人生之美—我與花藝的相遇授課內容.....
		10/5 五	6.7.8	3	B126	實作	花與茶之饗宴、插花與茶道示範、DIY 體驗 1.....授課內容..... 2.....教學內容.....
		10/12 五	6.7.8	3	B126	工作坊	乾燥花創意 DIY授課內容.....
評量方式		...評量方式1....： %、...評量方式2....： %、...評量方式3....： %、...					
系級課程委員會		經 學年度第 次 學系課程委員會議審定通過					
授課教師簽名					開課單位主管核章		
註冊課務組檢核		☐ 課程時數達9小時。 ☐ 基本素養權重合計為100%。 ☐ 開課單位核心能力正確、權重合計為100%。					
教務處核章							

教務處註冊課務組編製113年6月14日

開南大學微學分課程申請表

____學年度____學期

填表日請：____年____月____日

課程名稱				學分數	0.5學分(合計9小時)	
開課單位				授課教師		
基本素養		權重(%) (合計應為100)		開課單位核心能力		權重(%) (合計應為100)
1	溝通表達			1		
2	持續學習			2		
3	人際互動			3		
4	團隊合作			4		
5	問題解決			5		
6	創新			6		
7	工作責任及紀律			7		
8	資訊科技應用			8		
教育目標 與內容		填寫提示(閱畢請刪除)：本課程應符合開課單位之教育目標、核心能力及基本素養，並以達成該項主題的認知或技能習得為學習目標。				
課程大綱 與簡介	規劃 日期	規劃 節次	時 數	規劃 教室	形式	教學主題與授課內容
評量方式		...評量方式1....： %、...評量方式2....： %、...評量方式3....： %、...				
系級課程委員會		經 學年度第 次 學系課程委員會議審定通過				
授課教師簽名				開課單位主管核章		
註冊課務組檢核		☐ 課程時數達9小時。 ☐ 基本素養權重合計為100%。 ☐ 開課單位核心能力正確、權重合計為100%。				
教務處核章						

教務處註冊課務組編製113年6月14日